Guía de trabajo autónomo: semana del 15 al 19 de junio

Centro Educativo: Central San Sebastián
Educador/a: Cindy Céspedes
Nivel: segundo año
Asignatura: Matemática

1. Me preparo para hacer la guía - Fecha de entrega: viernes 19 de junio

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	•Contadores (pueden ser frijoles, maíz, piedritas o tapas) lo que encuentre en su casa •Lápices de color, tijeras, goma, hojas blancas recortes de periódico o revistas, etiquetas de productos. •Ejercicios de esta guía de trabajo.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	•Puedo trabajar en un lugar iluminado, ventilado y limpio como una mesa o en el piso.
Tiempo en que se espera que realice la guía	Si cuento con el material necesario, se puede durar 60 minutos. (Cada actividad se puede realizar en diferentes momentos)

2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	Leo las instrucciones y realizo cada actividad que me proponen. Le pido a mamá o a mi hermano que me ayuden.
Actividad	Repaso los números hasta el 500: Complete los números que hacen falta:

Completa la tabla con los números que faltan hasta el número 50

1									
		13							
				25					
								39	
	42								

Complete los números, que hagan falta, del 400 hasta el 500

400									409
							412	411	410
	421								
			436						
							447		
459									
				464					
		482							

NÚMEROS HASTA EL 200

1 Completa cada tabla.

									59
60							67		

120			123						
		132							

				164	165	166			

180			183						
					195				

Complete los números que hagan falta del 50 hasta el 200

Preguntas para reflexionar y responder

- *¿Qué conocimientos recordé con esta actividad?*
- *¿Para qué me sirve el conteo? ¿Cuándo lo puedo aplicar?*
- *¿Qué necesito para mejorar mi conteo de 2 en 2, de 3 en 3, de 4 en 4, de 5 en e y de 10 en 10?*
- *¿Qué puedo enseñar a mi familia sobre este conocimiento?*

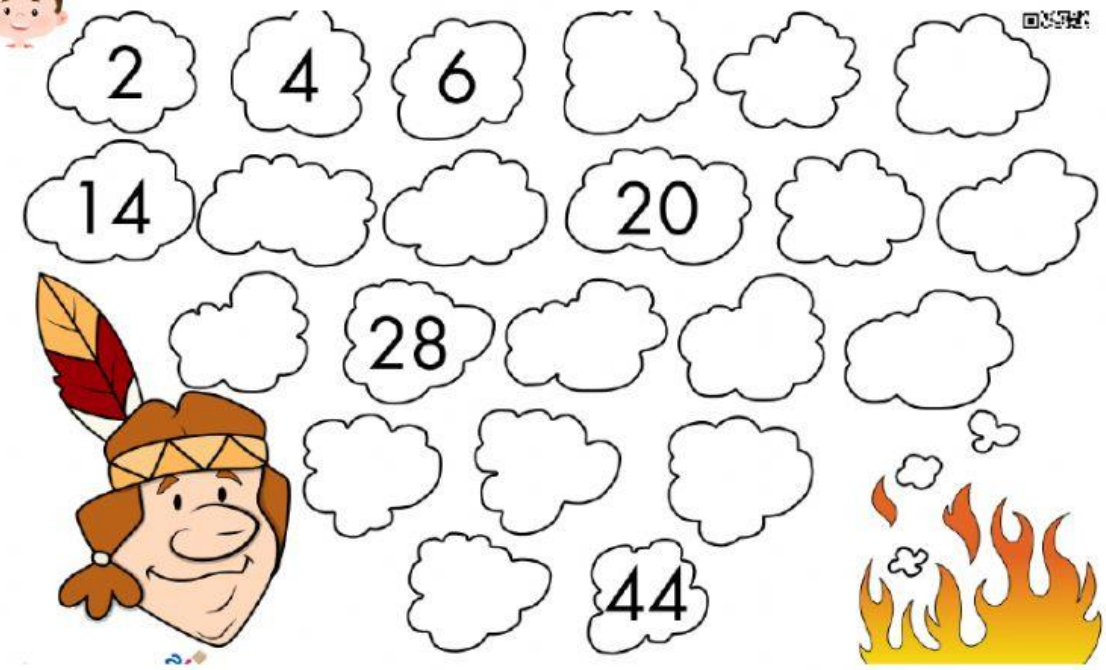
Pongo en práctica lo aprendido en clase

Actividad #1: Conteo de 2 en 2

Tema: Conteo de 2 en 2

Repasa el tema viendo el siguiente vídeo:

Completa la tabla contando de 2 en 2



Tema: Valor posicional (Unidades, decenas y centenas)

Repasa el valor de cada uno

Observa el siguiente video para que aprendas más sobre el tema:

Realiza los siguientes ejercicios:

Marca el número que representa a las **unidades** en cada caso

1 2 6

3 9 5

Marca el número que representa a las **decenas** en cada caso

7 9 4

3 7 6

Marca el número que representa a las **centenas** en cada caso

1 2 6

3 9 5

Valor posicional:

Es el valor del número según la posición que ocupa. Observa el ejemplo y luego realiza los ejercicios

c	d	u		
7	**9**	**3**		
		3	=	3
	9	0	=	90
7	0	0	=	700

Indica el valor posicional de cada número que está en color rojo:

2 7 9

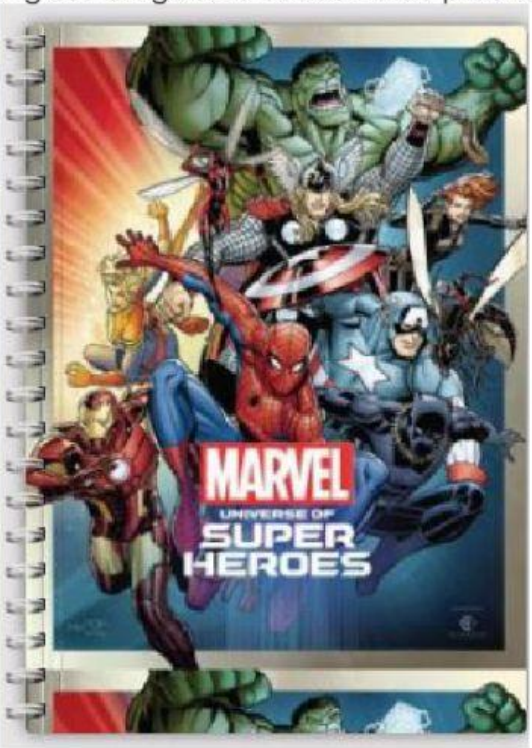
4 9 1

8 9 5

3 6 2

Trabajo Adicional:

Ingrese al siguiente cuaderno de prácticas y realice los ejercicios



Usuario: Ithan4-3

Contraseña: amor

Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse

Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas

¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	
Una vez terminado, ¿revisé mi trabajo con la hoja de respuestas?	
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	

- *¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora?*

- *¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?*

	• *¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?*