

Actividad 1: El Caracol Lito estuvo recorriendo las siguientes figuras planas por todos sus bordes. Teniendo en cuenta el trabajo de artística, ¿podrías a decir en cuáles hizo trayectorias directas y en cuáles hizo trayectorias indirectas?



triángulo



rectángulo



círculo



Rombo



Elipse



Trapecio circular

Actividad 2: Lo que en danza se llama **trayectoria directa** en matemática lo llamamos **segmento**, serían los lados de las figuras planas y las aristas de las figuras en 3 dimensiones. El caracol Lito recorrió todos los segmentos de cada una de las figuras dadas a continuación ilo sabemos porque dejó rastro por todos lados! Analiza qué cantidad de segmentos o trayectorias directas recorrió en cada caso. Tilda la opción correcta.



Si tienes en casa alguna de esas figuras, o similar, te puede servir para ayudarte para contar



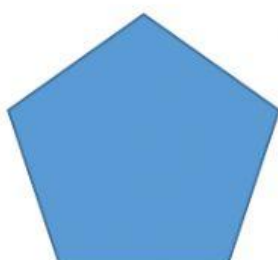
- 1
- 4
- 2



- 4
- 3
- 8



- 12
- 4
- 8

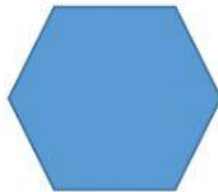
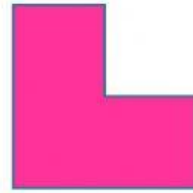
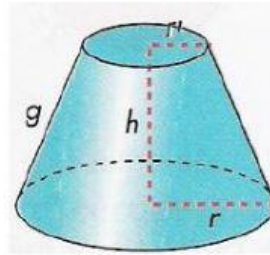
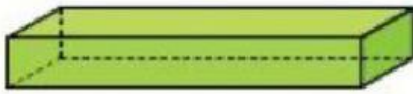


- 1
- 6
- 5

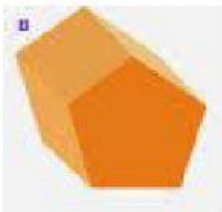


- 1
- 5
- 10

Actividad 3: Analiza las siguientes figuras y selecciona si es un cuerpo (3 dimensiones) o figura plana (2 dimensiones)



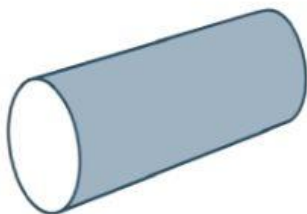
Actividad 4: Analiza las siguientes figuras y tilda la opción correcta



Prisma
Pirámide
Cilindro
Cono



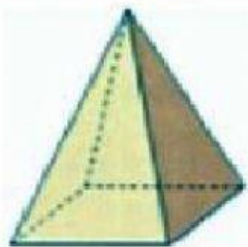
Prisma
Pirámide
Cilindro
Cono



Prisma
Pirámide
Cilindro
Cono



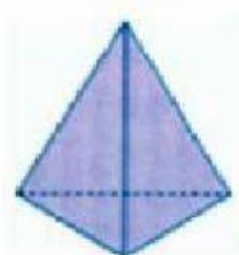
Prisma
Pirámide
Cilindro
Cono



Prisma
Pirámide
Cilindro
Cono



Prisma
Pirámide
Cilindro
Cono



Prisma
Pirámide
Cilindro
Cono



Prisma
Pirámide
Cilindro
Cono