

КАКВО НАУЧИХ В ЧЕТВЪРТИ КЛАС

Прочети внимателно текста

Огърлицата на горската поляна

Тази сутрин Делка-Къделка е много весела. Не бях я виждал да скача и да играе толкова рано. Метне се на някой клон, след туй неочаквано скочи на земята, пробяга с чевръсти, ситни стъпки и спре на другия край на полянката. Притихне, загуби се в тревата и додето си мисля какво ли е станало с нея, тя се метне на близкия клон. Поспре, изпръхти и все не сменя очи от мястото, където тревата е най-ниска.

– Я да проверя – рекох си, – може да има там някоя змия, а моята малка палава приятелка никак не обича змиите.

Приготвих си една тояга и тръгнах с дебнещи стъпки. Щом видях накъде се запътих, Делка-Къделка стана още по-неспокойна и току се стрелна над главата ми. Изправи се на един клон с лице към мене. Любопитството ми стана още по-голямо.



– Не бой се, Делке-Къделке – усмихнах се, – нищо лошо няма да ти се случи!

Катеричката не ме разбра и пръхна заканително насреща ми.

Направих няколко крачки и ахнах. Колко много печурки – бели, с розово под гушките! Наведох се и помилвах една по-едра гъба. И когато се изправих, печурките ми заприличаха на бисерен гердан, опасал горния край на моята полянка.

Слънцето затрептя и ме стрелна с дългите си зелени лъчи. Печурките се надигнаха на единствените си крачета, за да го здрависат.

По Иван Василев

Като използваш текста, отговори на въпросите

2 Коя е Делка-Къделка?

А) коте

Б) момиче

В) катеричка

3 Как се държи Делка-Къделка в ранното утро? Напиши.

4 Посочи две доказателства от текста за това, че Делка-Къделка става по-неспокойна.

Първо доказателство: _____

Второ доказателство: _____

5 Какво вижда героят на полянката? Отбележи със знак ✓.

☐

бисерен гердан

☐

змия

☐

гъби

6 В оцветената част от текста е използвано:

А) сравнение

Б) повторение

В) олицетворение

7 Огради верния отговор. Този текст е написан под формата на:

А) диалог между героя и Делка-Къделка

Б) монолог на героя