



Guía de trabajo autónomo número 7

Fecha: semana del 08 al 12 de junio

Centro Educativo: **Escuela Líder Campo Kennedy**
Educador/a: **Anby Campos Muñoz**

Nivel: **Preescolar y primer grado**
Asignatura: **Informática**

- **Indicador:** Resuelve tareas y acciones y las divide y ordena.

Estudiante:

Sección:



Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo durante las actividades.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Para realizar este trabajo debo contar con los siguientes materiales: Teléfono celular.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none">• Debo ubicarme en un lugar apropiado, cómodo y ventilado.• Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor).• Me lavó las manos con agua y jabón antes y después de realizar el trabajo.
Tiempo en que se espera que realice la guía	Con la supervisión de un adulto utilizó el tiempo que considere necesario para desarrollar las actividades. Se sugiere un aproximado de 80 minutos.



Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none">• Le solicito a un miembro de mi familia leer las indicaciones generales de la guía• Debo observar el video que viene en el siguiente apartado.• Le solicito a un miembro de mi familia que lea el concepto que apunta la nubecita del Sabías qué.
Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.	<ul style="list-style-type: none">• Observo el siguiente video para que puedas comprender ¿Qué es una secuencia?



	<p>Sabías qué?</p> <ul style="list-style-type: none">• Ordenar actividades en el tiempo, nos permite tener un orden. Algunas acciones ocurren antes y otras después. Las siguientes palabras claves que no ayudan a comprender el término secuencia. <p style="text-align: center;">Primero Luego Después Al final</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Pongo en práctica lo aprendido en clase (a trabajar)

Indicaciones	<p>Actividades a realizar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Con la ayuda de un miembro de mi familia, ordeno la secuencia correcta de las imágenes que se me presentan en el anexo 1.• Arrastro las imágenes y las coloco sobre los recuadros en orden de acuerdo con momento en que ocurren.
Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse	<p>Es importante cuestionarme sobre lo realizado, es por ello que, al finalizar las actividades, contesto las preguntas, marcando con una (X).</p> <p>¿Entendí todas las indicaciones que me dieron? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Reviso si realicé todo lo solicitado o me faltó resolver alguna actividad. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Responda la siguiente pregunta marcando con una (X)</p> <p>¿Sabes que es una secuencia? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Puedo explicar a mis familiares lo que aprendí Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>



Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender: Autorregulación

Reviso las acciones realizadas durante la construcción.

Marco con una (X) encima del símbolo que mejor representa mi respuesta a las siguientes preguntas:

¿Solicité que me leyeron las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Solicité que me explicaran alguna palabra que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Solicité que me leyeron nuevamente las indicaciones cuando no comprendí?	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender: Evaluación

Reviso las acciones realizadas durante la construcción.

Marco con una (X) encima del símbolo que mejor representa mi respuesta a las siguientes preguntas:

¿Reviso mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

"Autoevalúo mi nivel de desempeño"

Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo mi nivel de desempeño alcanzado.

Marco una equis (X) encima del nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador.

Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Resuelve tareas y acciones y las divide y ordena.	Construyo una secuencia con algunos pasos para realizar una acción.	Completo una plantilla con una secuencia de pasos que describe una acción.	Resuelvo tareas y acciones, las divido y ordeno de forma exitosa.



Anexo 1

- Observo las imágenes que se me presentan a continuación.
- Arrastro las imágenes y las coloco sobre los recuadros en orden de acuerdo con momento en que ocurren.

Secuencia 1

1

2

3

4



Secuencia 2

1

2

3

4

