## SEMANA 2

**UNIDADE(S) TEMÁTICA(S): EIXO LEITURA Estratégias de leitura**

**OBJETO DE CONHECIMENTO: Estratégias de compreensão de textos orais: conhecimentos prévios Compreensão de textos orais de cunho descritivo ou narrativo**

**HABILIDADE(S):**
**(EF07LI03) Mobilizar conhecimentos prévios para compreender texto oral.**

**(EF07LI04) Identificar o contexto, a finalidade, o assunto e os interlocutores em textos orais presentes no cinema, na internet, na televisão, entre outros.**

## ATIVIDADES

Caro estudante!!
É bom que nos dias atuais temos muitas possibilidades de leitura. A biblioteca não é mais o único lugar para se ler. O celular conectado à Internet é um grande recurso para a leitura, onde encontramos uma fonte rica de informações. O importante é prestar atenção em tudo, no som e nas imagens que nos revelam muito do que quer ser transmitido ou comunicado.

1- Assista ao seguinte vídeo da BBC inglês: Clique no seguinte link para assistir o vídeohttps://www.bbc.com/news/av/health-51652874/coronavirus-how-to-self-isolate

2- Responda às seguintes questões:
O vídeo da BBC é apresentado por um homem, um correspondente médico, qual o seu nome?

_____

_____

3- De que trata o vídeo?

_____

_____

4- Segundo o vídeo, as pessoas que encomendarem alguma coisa via Internet, onde oentregador deve deixá-las?

_____

_____

5- Dê o significado das seguintes palavras cognatas que aparecem ao longo do vídeo:

public places _____

visitors_____

symptoms_____

fever_____

phone_____

hospital_____

well-ventilated_____

Como foi observado, essas palavras são cognatas, ou seja, parecidas com o português e muito nos ajudam a compreender o que o texto quer nos informar.

6- Que orientações ele nos dá a respeito do lixo?

_____

7- As orientações são em número de 5. Numere de acordo com a sequência em que aparecem no vídeo:

( ) ORDER IN
( ) STAY AT HOME
( ) TAKE CARE WITH WASTE
( ) SEPARETE YOURSELF
( ) CALL AHEAD

Qual a orientação considera mais importante no combate ao vírus de acordo com sua opinião?

_____
_____