

SEMANA 1

UNIDADE(S) TEMÁTICA(S): EIXO LEITURA Estratégias de leitura

OBJETO DE CONHECIMENTO: Estratégias de compreensão de textos orais: conhecimentos prévios Compreensão de textos orais de cunho descritivo ou narrativo

HABILIDADE(S):

(EF07LI06) Antecipar o sentido global de textos em língua inglesa por inferências, com base em leitura rápida, observando títulos, primeiras e últimas frases de parágrafos, palavras-chave repetidas e palavras cognatas.

(EF06LI07) Formular hipóteses sobre a finalidade de um texto em língua inglesa, com base em sua estrutura, organização textual e pistas gráficas. (EF06LI09) Localizar informações específicas em texto.

Caro aluno, cara aluna! Nessa semana você vai estudar sobre a palavras cognatas, aquelas palavras da Língua Inglesa que se parecem com as da Língua Portuguesa. Dessa maneira, mesmo sem saber o vocabulário e a gramática da Língua Inglesa, você será capaz de compreender o que o texto quer dizer. Já sabemos de muitas coisas antes de lermos os textos.

ATIVIDADES

1- Leia o texto a seguir, que foi retirado do site da Unesco

11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES



Cities are hubs for **ideas, commerce, culture, science, productivity, social** development and much more. At their best, cities have enabled people to **advance socially and economically**. With the number of people living within **cities projected** to rise to 5 billion people by 2030, it's **important** that **efficient urban planning** and management **practices** are in place to deal with the challenges brought by **urbanization**.

Many challenges **exist** to maintaining cities in a way that **continues to create** jobs and **prosperity** without straining land and resources. **Common urban** challenges **include congestion**, lack of **funds to provide basic services**, a **shortage of adequate housing**, **declining infrastructure** and rising **air pollution** within cities.

Rapid urbanization challenges, such as the safe removal and management of solid waste within cities, can be overcome in ways that allow them to **continue** to thrive and grow, while improving

resource use and **reducing pollution and poverty**. One such **example** is an increase in **municipal waste collection**. There needs to be a **future** in which cities provide **opportunities** for all, with access to **basic services, energy, housing, transportation** and more.

As palavras negritas são cognatos que ajudam na interpretação do texto.

Vocabulário:

Development: desenvolvimento

Such as: tais como

Increase: aumento

To enable: possibilitar

To deal with: lidar com

Challenges: desafios

People: pessoas

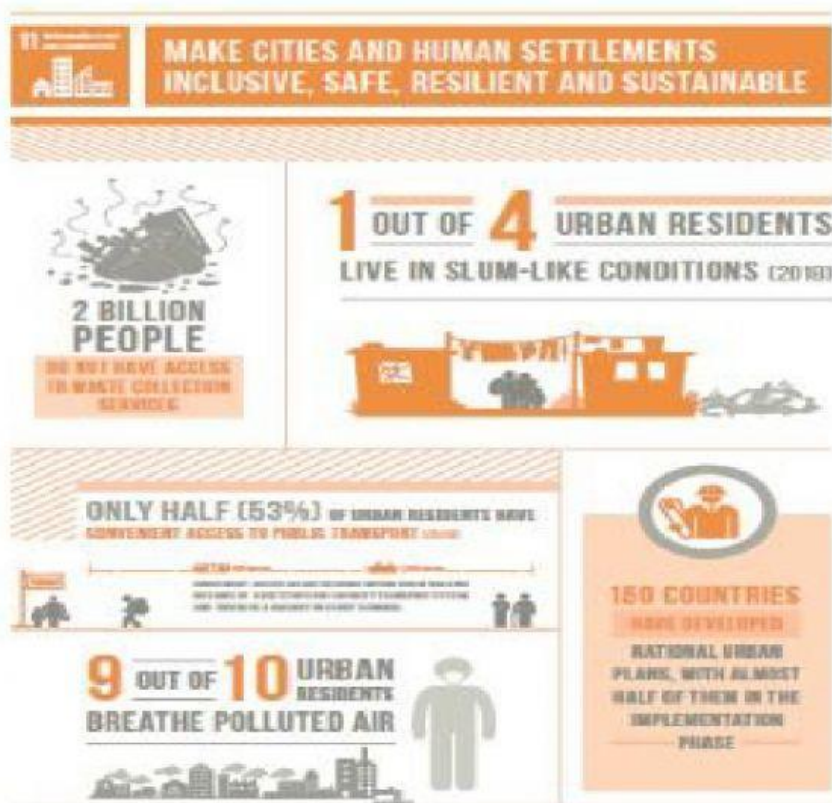
2. Marque com um X as ideias presentes no 1º parágrafo

- () É importante o planejamento urbano.
- () Uma crescente poluição de ar está presente nas grandes cidades.
- () É preciso haver um futuro no qual as cidades deem oportunidades a todos.
- () As cidades são centros de cultura, ciência e comércio.

3. Observe o seguinte infográfico

Os infográficos são fontes preciosas de informação para as pessoas pois misturam linguagem verbal e não verbal, dados estatísticos, ilustrações, tudo em função de explicar uma ideia ou situação.

4. Responda de acordo com o infográfico:



A meta 11 das 17 trata, como já foi visto no texto, das cidades e o seu desenvolvimento sustentável. De acordo com as informações que obteve na leitura do texto. Responda:

Muitas pessoas no mundo inteiro têm acesso à coleta do lixo?

Em cada 10 pessoas quantas respiram o ar poluído?

E quanto aos moradores das favelas, o que o infográfico nos informa?
