

Nombre:

Curso:

1. Reparte en partes iguales 14 botones en 2 bolsas.



$14 : 2 = \dots\dots\dots$



2. Calcula el doble de cada número.

3	3
---	---

el doble

↓

--	--

2	2
---	---

el doble

↓

--	--

1	3
---	---

el doble

↓

--	--

4	1
---	---

el doble

↓

--	--

3. Calcula la mitad de cada número.

6	4
---	---

la mitad

↓

--	--

4	2
---	---

la mitad

↓

--	--

2	8
---	---

la mitad

↓

--	--

4	4
---	---

la mitad

↓

--	--

4. Coloca y multiplica.

223 x 3

52 x 4

106 x 8

5. Si tienes estas monedas, ¿cuántos céntimos te sobran?



Sobran céntimos

6. Realiza las multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 122 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 312 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 224 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 101 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

.....

7. Reparte 24 alumnos entre 6 pistas (puedes hacer un dibujo en un papel para realizar el reparto).



..... alumnos
en cada pista.

8. Observa la operación. Inventa un problema y luego, resuélvelo.

•

.....

.....



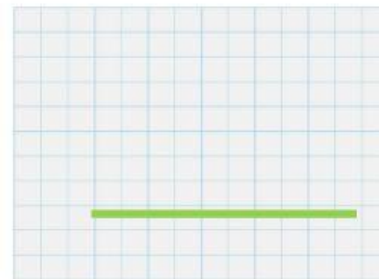
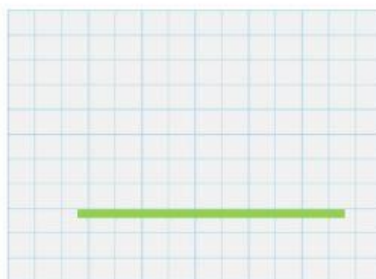
$$4 \times 5 = \dots\dots\dots$$

Solución:

9. Mi padre ha comprado 2 bicicletas y ha pagado con un billete de 500 euros. ¿Cuánto le han devuelto? (*Una de las operaciones tiene que ser una multiplicación*)



Le han devuelto
..... euros.



10. Completa la tabla de las multiplicaciones:

[illegible]