

Najważniejsze/Podstawowe czasy i konstrukcje gramatyczne – powtórka przed Egzaminem Ósmoklasisty:



**Jest to tylko bardzo ogólne zestawienie – szczegóły znajdziesz w swoich notatkach z lekcji,*

w dziale z gramatyką w podręczniku bądź w Internecie ☺

	KIEDY UŻYWAMY?	JAK TWORZYMY?	PAMIĘTAJ!
PRESENT SIMPLE	☺ coś co się powtarza, nasze przyzwyczajenia i nawyki (<i>Myję zęby każdego dnia, lubię placki, zawsze ściele łóżko</i>) ☺ stany stałe (<i>Jestem uczniem, jestem wysoki, mam jasne włosy, mieszkam w bloku, umiem pływać</i>) ☺ przyszłość ujęta w rozkładach jazdy, planach itp... (Pociąg odjedzie o 8, lekcja zaczyna się o 10)	☒ podmiot + czasownik (-s/-es/-ies) <i>Tom goes to school every day.</i> ☒ podmiot + don't/doesn't + czasownik <i>I don't speak Chinese.</i> ☐ do/does + podmiot + czasownik <i>Do you like spaghetti?</i>	☺ w zdaniach twierdzących w III osobie liczby pojedynczej (he/she/it) do czasownika dodajemy końcówkę (-s/-es/-ies) a czasownik „have” zamieniamy na „has” ☺ jeśli czasownikiem głównym jest czasownik „być” (am/is/are) to w pytaniach i przeczeniach nie używamy operatorów do/does. <i>You are happy. – Are you happy?</i>
PRESENT CONTINUOUS	☺ czynności wykonywane teraz, w tej chwili (<i>Co robisz? Czytam książkę</i>) ☺ czynności wykonywane obecnie, ostatnio (<i>Co parobiasz? Ostatnio czytam książkę</i>) ☺ przyszłość zaplanowana przez podmiot. Jesteśmy jej pewni. (<i>Co robisz dziś wieczorem? Czytam książkę!</i>)	☒ podmiot + am/is/are + czasownik + ing <i>She is reading a book now.</i> ☒ podmiot+am not/isn't/aren't+czasownik+ing <i>They aren't watching TV.</i> ☐ am/is/are+podmiot+czasownik + ing <i>Are you having spaghetti?</i>	☺ nie zapomnij, że w zdaniu w tym czasie musi pojawić się czasownik „to be” (am/is/are) a do czasownika głównego musimy dodać końcówkę -ing

PAST SIMPLE	😊 coś co wydarzyło (zakończyło) się w określonym momencie w przeszłości (Wczoraj obejrzałem film, zeszłych wakacji byłem w Paryżu, wyszedłem z domu godzinę temu) 😊 krótkie czynności, które miały miejsce jedna po drugiej (Wstałem, umyłem się, ubrałem i zjadłem śniadanie.) 😊 zwyczaje, nawyki w przeszłości (Tomek jadał placek każdego dnia)	☑️ podmiot + czasownik (-ed lub II forma) <i>Tom went to school an hour ago.</i> ☒ podmiot + didn't + czasownik <i>I didn't go to school yesterday.</i> ❓ did+ podmiot + czasownik <i>Did you like the food?</i>	😊 pamiętaj, że w zdaniach twierdzących do czasownika w każdej osobie dodajemy końcówkę (-ed/-d/-ied) a jeśli jest czasownikiem nieregularnym (tym z tabeli) to używamy jego II formy (a w pytaniach i przeczeniach bezokolicznika – I formy, bez końcówek) 😊 jeśli czasownikiem głównym jest czasownik „być” (was/were) to w pytaniach i przeczeniach nie używamy operatora did. <i>You were happy. – Were you happy?</i>
PAST CONTINUOUS	😊 coś co działo się w określonym momencie w przeszłości (czynność niedokonana) (Wczoraj o 18 oglądałem film.) 😊 czynności niedokonane dziejące się w tym samym czasie w przeszłości (Brałem prysznic <u>podczas gdy</u> mój brat jadł pizzę) 😊 tło jakiegoś opowiadania (Wiał wiatr, padał deszcz <u>podczas gdy</u> ja wracałem do domu.)	☑️ podmiot + was/were + czasownik + ing <i>She was reading a book now.</i> ☒ podmiot + wasn't/weren't + czasownik + ing <i>They weren't watching TV.</i> ❓ was/were + podmiot+ czasownik + ing <i>Were you eating spaghetti?</i>	😊 pamiętaj o łączeniu czasów przeszłych: + po słowie WHEN (kiedy) wstawimy na ogół czas past simple. <i>I was watching TV <u>when</u> a phone rang.</i> + po słowie WHILE (podczas gdy) wstawiamy czas past continuous. <i>I was watching TV <u>while</u> my dad was reading a book.</i> 😊 generalnie PAST SIMPLE jest czasem przeszłym dokonanym a PAST CONTINUOUS niedokonanym

PRESENT PERFECT	😊 coś co wydarzyło się w przeszłości a skutki są widoczne teraz (Złamałem nogę [nieważne kiedy!] i teraz nie mogę chodzić) 😊 coś co już robiliśmy/zrobiliśmy lub jeszcze nie (Wyniosłem już śmieci ale jeszcze nie podlałem roślin, byłem kiedyś w Egipcie, jeździłem na wielbłądzie, nigdy nie jadłem ślimaka) 😊 coś, co zaczęło się w przeszłości i właśnie się kończy/trwa nadal (Mieszkalem/Mieszkam w tym domu przez 30 lat)	✓ podmiot + have/has+czasownik (-ed lub III forma) Tom has broken his leg. ✗ podm. + haven't/hasn't+czasownik (-ed lub III f.) I haven't seen him lately. Ⓣ have/has+ podmiot + czasownik(-ed lub III forma) Have you ever eaten spaghetti?	😊 pamiętaj, że w każdym zdaniu musi być operator HAVE lub HAS (w III osobie I.poj) 😊 pamiętaj, że w zdaniach twierdzących do czasownika w każdej osobie dodajemy końcówkę (-ed/-d/-ied) a jeśli jest czasownikiem nieregularnym (tym z tabeli) to używamy jego III formy 😊 w pytaniach i przeczeniach też jest -ed lub III forma!
PAST PERFECT	😊 coś co wydarzyło się przed jakimś wydarzeniem z przeszłości – jest to czas „za-przeszły” (Mecz już się zaczął zanim tam przyszliśmy.)	✓ podmiot + had +czasownik (-ed lub III forma) Tom had finished before we came. ✗ podm. + hadn't + czasownik (-ed lub III f.) I hadn't closed the window before I left. Ⓣ had + podmiot + czasownik(-ed lub III forma) Had you brushed your teeth before you went out?	😊 pamiętaj, że w każdym zdaniu musi być operator HAD oraz czasownik z końcówką -ed lub w III formie (z tabeli)
FUTURE SIMPLE (WILL)	😊 decyzja podjęta <u>spontanicznie</u>, „na gorąco”, nieplanowana. (Jesteś głodny? Dam ci kanapkę.) 😊 <u>przewidywanie przyszłości nie oparte na niczym konkretnym</u> (W 2094 roku auta będą latać.)	✓ podmiot + will +czasownik I will tell you something. ✗ podmiot + won't + czasownik You won't believe me. Ⓣ will + podmiot + czasownik Will you marry me?	😊 won't to skrót od "will not" – nie mylić ze słowem "want" - chcieć

BE GOING TO	😊 nasze zamiary – nie jesteśmy ich pewni. (zamierzam się jutro nauczyć) 😊 przewidywanie przyszłości oparte na tym co widzimy lub wiemy. (Popatrz! On się zaraz wyróci!)	✓ podmiot + am/is/are +going to+czasownik <i>I am going to go to the cinema.</i> ✗ podm.+am not/isn't/aren't+going to+czasow. <i>She isn't going to visit her grandparents.</i> ? am/is/are+podmiot+going to+ czasownik <i>Are you going to eat this?</i>	😊 nie mylić z czasem present continuous, w którym czasownik ma końcówkę -ing a tutaj jest w bezokoliczniku P.Cont- I'm going to school. Be going to - I'm going to go to school.
USED TO	😊 zwyczaje, nawyki w przeszłości (tak jak w PAST SIMPLE) (Tomek zwykł jadać placek każdego dnia [ale już tego nie robi])	✓ podmiot + used to +czasownik <i>I used to have long hair.</i> ✗ podmiot + didn't use to + czasownik <i>Tom didn't use to drink milk.</i> ? Did + podmiot + use to + czasownik <i>Did you use to play with dolls?</i>	😊 wyrażenie "used to" tłumaczy się jako "zwykłem" czyli miałem w zwyczaju robić w przeszłości ale teraz już tego nie robię

[illegible]

PRESENT SIMPLE / PRESENT CONTINUOUS:

I. Uzupełnij zdania czasownikami z nawiasów w czasie **PRESENT SIMPLE**:

- 1 We _____ (walk) to school every morning.
- 2 Mary _____ (brush) her teeth after breakfast.
- 3 I often _____ (cook) dinner for my family.

1 We _____ (walk) to school every morning.

2 Mary _____ (brush) her teeth after breakfast.

3 I often _____ (cook) dinner for my family.

- 4 Jim and I _____ (watch) TV at home on Sundays.
- 5 My neighbours _____ (not/love) listening to loud music. But, I do!
- 6 Mark never _____ (make) his bed.
- 7 My friends _____ (love) eating pizza.
- 8 Tom _____ (be) very smart and funny.
- 9 We _____ (be) the champions, my friends!
- 10 I _____ (read) lots of books.
- 11 _____ (you/like) spaghetti?
- 12 _____ (she/love) you?
- 13 _____ (you/be) ready for the exam?
- 14 _____ (she/be) your best friend?
- 15 I really _____ (not/like) orange juice.
- 16 I _____ (not/be) happy today.
- 17 _____ (you/like) spaghetti?
- 18 Where _____ (she/live)?
- 19 What kind of music _____ (you/like)?

II. Uzupełnij zdania czasownikami z nawiasów w czasie PRESENT CONTINUOUS:

- 1 We _____ (play) football tomorrow.
- 2 Mary _____ (brush) her teeth at the moment.
- 3 Friends _____ (watch) a scary film.
- 4 I _____ (have) a pizza today.
- 5 She _____ (not/drink) milk now.
- 6 _____ (you/play) tennis tonight?
- 7 What _____ (she/do)?
- 8 Tom _____ (go) to the cinema with his girlfriend.
- 9 _____ (we/drink) tea or coffee today?
- 10 We _____ (visiting) George next week.

III. Wybierz właściwą formę czasownika:

1. My sister *isn't cooking* / *doesn't cook* very often.
2. How often *are you helping* / *do you help* in the house?
3. I *am going* / *go* / *goes* to the dentist next week.

4. She *is sometimes having* / *sometimes have* / *sometimes has* pizza for dinner.
5. I've got some free time, so I *am reading* / *read* / *reads* a book at the moment.
6. Tom is very sporty. That's why he *is running* / *run* / *runs* every morning.

PAST SIMPLE / PAST CONTINUOUS:

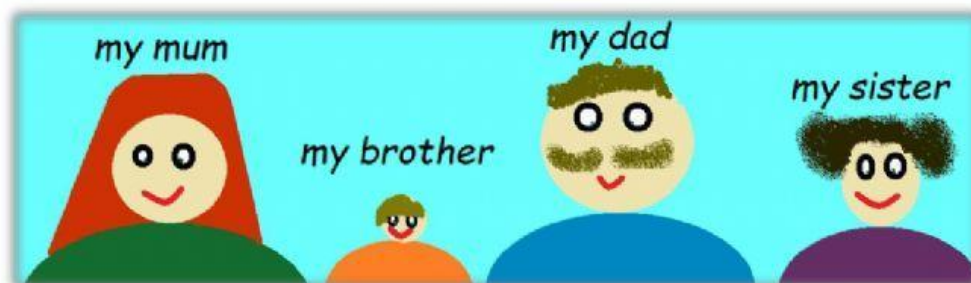
IV. Uzupełnij zdania czasownikami z nawiasów w czasie PAST SIMPLE:

- 1 We _____ (walk) to school yesterday.
- 2 Mary _____ (brush) her teeth after breakfast.
- 3 I _____ (cook) dinner for my family last Sunday.
- 4 Mary _____ (write) a letter to her friend last night.
- 5 Last Christmas, I _____ (give) you my heart. ❤️
- 6 Jim _____ (not/eat) the apple pie yesterday.
- 7 _____ (you/see) that cat an hour ago?
- 8 I think that I _____ (see) the same cat an hour ago. It's strange.
- 9 _____ (you/like) the pizza? I _____ (make) it myself!

10 Why _____ (you/tell) her to come back? Are you kidding me?

11 I _____ (not/like) the film at all! I want my money back!

V. Co robiła pewna rodzina wczoraj o godzinie 17? Przeczytaj tekst i uzupełnij zdania czasownikami z nawiasów w czasie PAST CONTINUOUS aby się dowiedzieć:



Meet my family! What _____ (they/do) yesterday at five p.m.? I _____ (watch) TV while my mum _____ (read) an interesting book. My dad _____ (not/watch) TV with me because he _____ (have) an argument with our neighbor. What a waste of time! My big sister and my little brother _____ (play) *Monopoly*. She always lets him win. I love my family very much!

VI. Przeczytaj zdania i zaznacz odpowiednie formy w czasie PAST SIMPLE lub PAST CONTINUOUS:

1. I was watching / watched a film while my sister was having / had supper.
2. Tom was waking up / woke up , was having a shower / had a shower and was eating / ate a delicious breakfast. Then, he was leaving / left the house.
3. I was driving / drove my car when, suddenly, I was seeing / saw a massive deer!

PRESENT PERFECT / PAST SIMPLE:

VII. Uzupełnij zdania czasownikami z nawiasów w czasie PRESENT PERFECT:

- 1 They _____ (already/go) to school. Hurry up and maybe you'll catch them.
- 2 I _____ (never/eat) snails or frogs. I'm not French!
- 3 _____ (you/brush) your teeth, yet?
- 4 _____ (you/ever/see) such a beautiful view?
- 5 _____ (she/ever/eat) in this restaurant?
- 6 She _____ (break) her arm and now she's got problems.
- 7 I _____ (not/play) tennis since 1999 and that's quite a lot of time.