



GUÍA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR TABLA DE FRECUENCIA CON DATOS AGRUPADOS EN INTERVALOS.

7^{mo} Básico

Nombre: _____ Curso: 7° Fecha: ____/06/2020

OA 16. Representar datos

obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas, utilizando gráficos apropiados, de manera manual y/o con software educativo.

Clase 30 del blog

Instrucciones Generales:

- Lee las instrucciones con atención antes de responder, acude a fuentes confiables para resolver tu guía como libros. Revisa bien antes de responder.
- Si tienes dudas puedes recurrir a video explicativo publicado en el blog del curso.
- Cualquier duda o consulta a mi email patricia.bastias@educabiobio.cl

ÉXITO!!

LAS ACTIVIDADES DE LA GUÍA SERÁN REVISADAS **ONLINE**, EN SU CUADERNO Ó GUÍA (recuerda, puedes retirar guía impresa en el colegio correspondiente a la clase, sólo de no tener como imprimir)

TABLAS DE FRECUENCIA

Los siguientes datos corresponden a una encuesta realizada a los alumnos de un colegio sobre la cantidad de hermanos que tienen.

1	0	2	1	0	3	0	2	4	0	2	0	1	0	2
2	0	2	2	3	0	4	0	1	2	1	1	0	1	0
3	2	1	3	2	1	1	0	2	2	1	2	1	1	2

Los datos se resumen en la siguiente tabla:

Estudio sobre la cantidad de hermanos					
Cantidad	Frecuencia absoluta (f)	Frecuencia acumulada (F)	Frecuencia relativa (f _r)	Frecuencia relativa porcentual (f _r %)	Frecuencia relativa acumulada (F _r)
0	12	12	≈ 0,267	26,7%	0,267
1	13	25	≈ 0,289	28,9%	0,556
2	14	39	≈ 0,311	31,1%	0,867
3	4	43	≈ 0,089	8,9%	0,956
4	2	45	≈ 0,044	4,4%	1

Marca la opción correcta.

a. ¿Cuántos datos tiene la muestra?

d. ¿En qué te fijaste para responder la pregunta c?

En los datos o en la tabla

b. ¿En qué te fijaste para responder la pregunta a?

En los datos o en la tabla

e. ¿Cuántos alumnos tienen más de 2 hermanos?

c. ¿Cuántos alumnos tienen 1 hermano?

f. ¿En qué te fijaste para responder la pregunta e?

En los datos o en la tabla

Los datos de una muestra se pueden organizar en **tablas de frecuencias**. En una tabla de frecuencias se puede representar la **frecuencia absoluta (f)**, la **frecuencia relativa (f_r)** y la **frecuencia relativa porcentual (f_r%)**.

- La **frecuencia absoluta (f)** es el número de veces que se repite un dato en la muestra (o población).
- La **frecuencia relativa (f_r)** es la razón entre la frecuencia absoluta y el total de datos.
- Al multiplicar la frecuencia relativa por 100, se obtiene la **frecuencia relativa porcentual (f_r%)**, que es el porcentaje de los datos que tienen cierto valor de la variable.
- Cuando la variable es cuantitativa o se puede establecer un orden (de menor a mayor) es posible calcular la **frecuencia absoluta acumulada (F)**, la **frecuencia relativa acumulada (F_r)** y la **frecuencia relativa acumulada porcentual (F_r%)**, que suman las frecuencias absolutas menores o iguales a esa categoría.



RESUMEN:

Frecuencia absoluta (f) = cantidad de veces que se repite el dato

Frecuencia acumulada (F) =

1° dato (f)

2° dato (F) + (f) ...

Frecuencia Relativa (fr) = (f) : total de datos

Frecuencia relativa porcentual ($fr\%$) = $fr \cdot 100$

Frecuencia relativa acumulada (Fr) =

1° dato fr

2° dato Fr + fr ...

AHORA TU...

Los siguientes datos muestran la cantidad de unidades de pan diario que come un grupo de personas.

1	1	2	1	2	2	3	2	3	2	2	3	3	1	3
2	3	4	4	3	5	3	2	2	3	2	4	2	1	1
1	1	1	2	3	2	2	3	2	2	3	4	1	2	2

1. Construye una tabla de frecuencias que incluya la frecuencia absoluta (f), relativa (f_r) y porcentual ($fr(\%)$).

Cantidad de unidades de pan diario			
Cantidad	f	f_r	$f_r(\%)$