

# Séance 7 : EVALUATION de la séquence W3/ Australia

A la fin , clique sur **FINISH** et écris ton prénom et ta classe.  
La correction sera donnée sur Pronote en Séance 8.

## 1. LEXIQUE .

a. Légende les dessins suivants par des mots ou expressions (*pas de phrase*) :



b. Place chaque étiquette sous le bonne image (**il y a un mot en trop !**) :

an ISLAND    a BARRIER REEF    a DiDJERIDOO    OUTBACK    ICELAND



c. Relie chaque mot à sa définition ou son synonyme.

- |                    |                                                     |
|--------------------|-----------------------------------------------------|
| hunting*           | *a resident                                         |
| huge*              | *Pupils study form home because they live far away. |
| an inhabitant*     | *Nickname given to Australian                       |
| an owner*          | *very big                                           |
| Aussies*           | *a possessor                                        |
| School of the Air* | *kill animals for food                              |

## 2. GRAMMAIRE :

### a. Present perfect : Choisis BEEN ou GONE

I have never \_\_\_\_\_ to London.

The children have \_\_\_\_\_ to the park. They will be back at 6.00 pm

I've \_\_\_\_\_ to this park many times with my friends. I loved it !

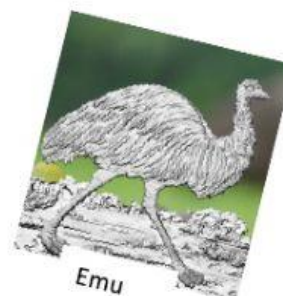
Where is John ? I think he has \_\_\_\_\_ to the bakery. \_\_\_\_\_."

### b. Les déterminants : complète les phrases avec a/an , the ou rien Ø

a. We went to \_\_\_\_\_ aquarium in Melbourne! It was great!

b. There were \_\_\_\_\_ penguins everywhere . They were adorable!

c. Emu is an animal which looks like \_\_\_\_\_ very big bird



### c. Conjugue le verbe entre parenthèse au Passif **présent** .

a. The Rainbow Serpent (honour) \_\_\_\_\_ by Aborigines

b. Didgeridoos (make) \_\_\_\_\_ of wood.

c. In the outback, school lessons (give) \_\_\_\_\_ in the air.

### d. La voix passive au **Passé** : Mets les mots dans l'ordre pour former des phrases au passif. Il manque un mot dans chaque phrase.

a. was / a architect from Denmark. / The Opera House / designed /

b. sent to prison / she / last year /

c. built / for the 2000 Olympic Games / Sydney Olympic park /

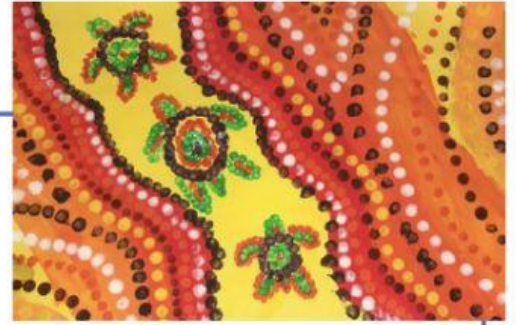
a.

b.

c.

### 3. CONNAISSANCES CULTURELLES.

Répondre en français avec 2 MOTS maximum



Quelle est la capitale de l'Australie ?

Quelle est la ville la plus peuplée ?

Quels sont les premiers habitants de l'Australie ?

Combien de types de climats compte l'Australie ?

Quel est le nom du 1<sup>er</sup> navigateur anglais à avoir débarqué en Australie ?

Qu'a-t-on découvert en 1851 ?



Tu as terminé 👍 : clique sur FINISH et écris ton nom et ta classe.  
La correction sera donnée la semaine prochaine

