

一 齐来遵行宗教教义

课文同步

道德教育

课堂评估

PENDIDIKAN MORAL PBD

姓名: _____ 班级: _____ 日期: _____

课本第 1-10 页

A 根据下图，这些宗教教义为国家带来什么益处？连一连。然后，在横线上填写他们所信奉的宗教。 [SPI.1.1-1.1.2] TPI-2

8

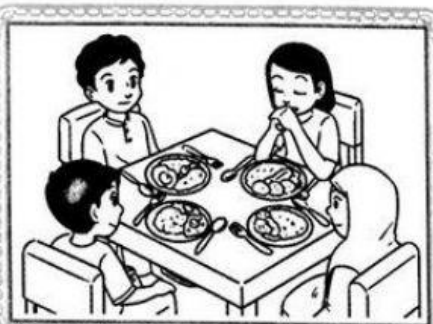
伊斯兰教

佛教

基督教

兴都教

1



_____ 教导
我们布施行善，
造福人群，促进
国家安宁。

A

2



_____ 教导
我们勤奋做事，
让国家的社会与
经济发展稳定。

B

3



_____ 教导
我们学会感恩，
让我们更珍惜与
他族的和谐关系。

C

4



_____ 教导
我们宽恕他人，
让各族同欢共庆，
相处愉快。

D

A TPI 1.1.1 说明宗教信仰的教义以促进国家和谐。

TP2 1.1.2 解说奉行宗教信仰的教义以促进国家和谐的益处。

掌握 () 尚未掌握 ()

掌握 () 尚未掌握 ()