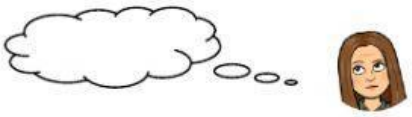
# REPASO FRACCIONES



## RECUERDA

**VALOR DE FRACCIÓN**

Su **valor** será más grande cuanto mayor tenga el numerador, y será más pequeño cuanto mayor tenga el denominador.
Si el numerador es más pequeño que el denominador, entonces la fracción vale menos de 1.
Ejemplo: $\frac{2}{7} = 0{,}28$
Si el numerador es mayor que el denominador, entonces la fracción vale más de 1.
Ejemplo: $\frac{7}{2} = 3{,}5$

4. Clasifica estas fracciones según sean menores, iguales o mayores que la unidad.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| $\frac{2}{3}$ | $\frac{3}{7}$ | $\frac{9}{5}$ | $\frac{6}{8}$ | $\frac{12}{12}$ | $\frac{1}{8}$ | $\frac{5}{9}$ | $\frac{0}{4}$ | $\frac{6}{6}$ | $\frac{7}{3}$ |

| Menores que la unidad | Iguales que la unidad | Mayores que la unidad |
|---|---|---|
| | | |

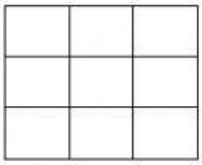
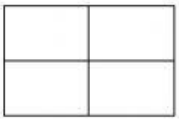
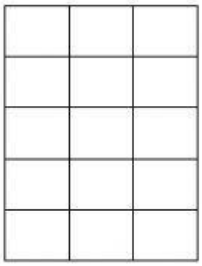
SARAPT

5. Escribe en cada caso la fracción que falta para completar la unidad.

$\frac{3}{4} + \frac{\quad}{4}$ $\qquad$ $\frac{6}{9} + \frac{\quad}{9}$ $\qquad$ $\frac{7}{12} + \frac{\quad}{\quad}$

$\frac{1}{5} + \frac{\quad}{\quad}$ $\qquad$ $\frac{8}{8} + \frac{\quad}{\quad}$ $\qquad$ $\frac{0}{7} + \frac{\quad}{\quad}$

6. Colorea en cada caso la fracción que falta para llegar a la unidad

| 5/8 | 3/7 | 1/9 | 2/4 | 9/13 |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |

7. Escribe en cada caso la fracción que sobra respecto de la unidad.

$\frac{8}{5} - \frac{\quad}{\quad}$ $\qquad$ $\frac{3}{2} - \frac{\quad}{\quad}$ $\qquad$ $\frac{11}{10} - \frac{\quad}{\quad}$

$\frac{9}{7} - \frac{\quad}{\quad}$ $\qquad$ $\frac{5}{5} - \frac{\quad}{\quad}$ $\qquad$ $\frac{100}{99} - \frac{\quad}{\quad}$

SARAPT