



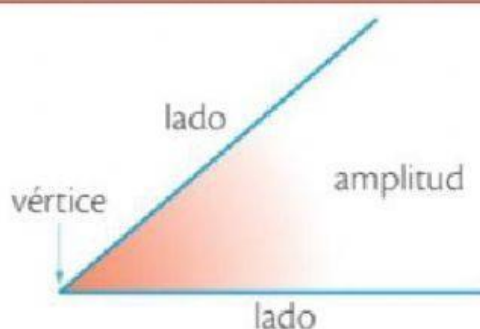
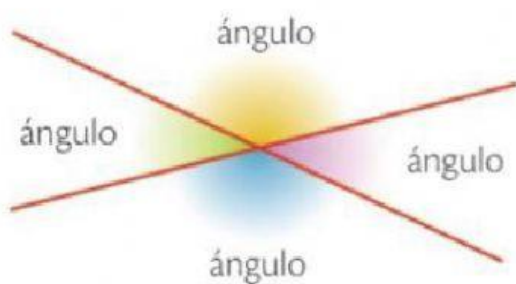
Colegio Diocesano "Ntra. Sra. De las Nieves"

## MATEMÁTICAS 3º EP. TEMA 11. ÁNGULOS

Presta atención a este vídeo sobre los contenidos que vamos a trabajar hoy: "Los ángulos".

Recordamos lo que hemos visto en el vídeo:

- Dos rectas secantes forman cuatro regiones llamadas **ángulos**.
  - Los **lados** son las partes de la recta que limitan el ángulo.
  - El **vértice** es el punto donde se cortan las rectas.
  - La **amplitud** es la abertura entre los lados del ángulo.

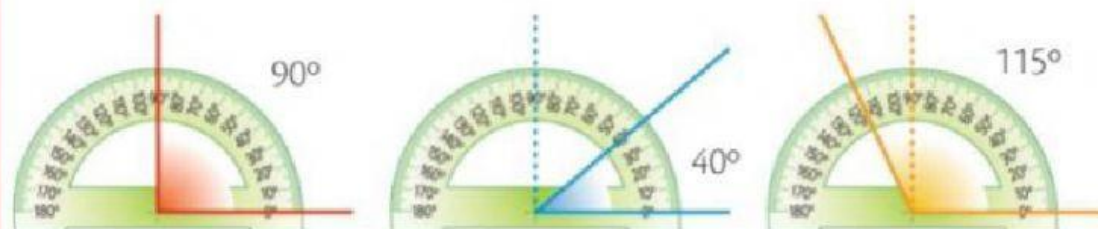


- Si dos rectas secantes forman 4 ángulos iguales son **rectas perpendiculares**.  
Los 4 ángulos que forman dos rectas perpendiculares se llaman **ángulos rectos**.



Para medir ángulos podemos usar un transportador.

- 1.º Colocamos el transportador con el centro en el vértice del ángulo y uno de los lados pasando por  $0^\circ$ .
- 2.º Nos fijamos en los grados que marca el lado que no pasa por  $0^\circ$ . A continuación, anotamos la medida del ángulo que hemos dibujado.

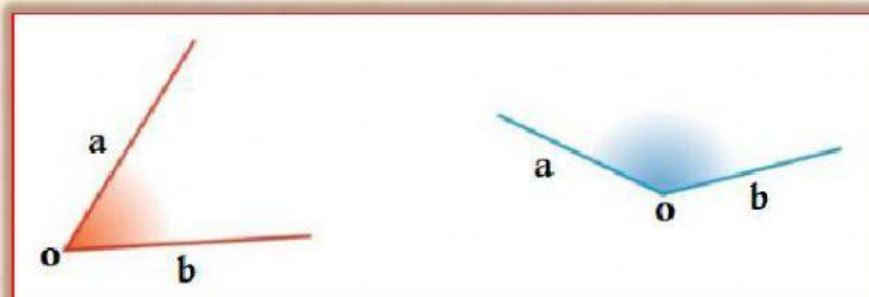


► Según su amplitud los ángulos pueden ser:

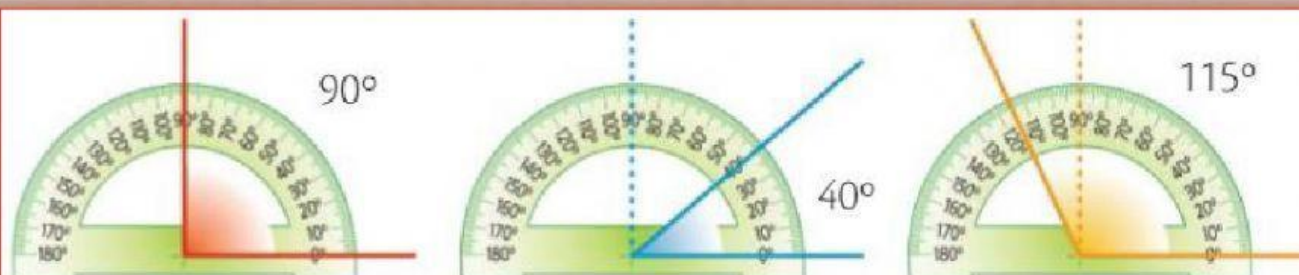
- Rectos: miden  $90^\circ$ .
- Agudos: miden menos de  $90^\circ$ .
- Obtusos: miden más de  $90^\circ$ .

Realiza ahora estas actividades:

1. Fíjate en estos ángulos y completa el nombre de los elementos de estos ángulos:

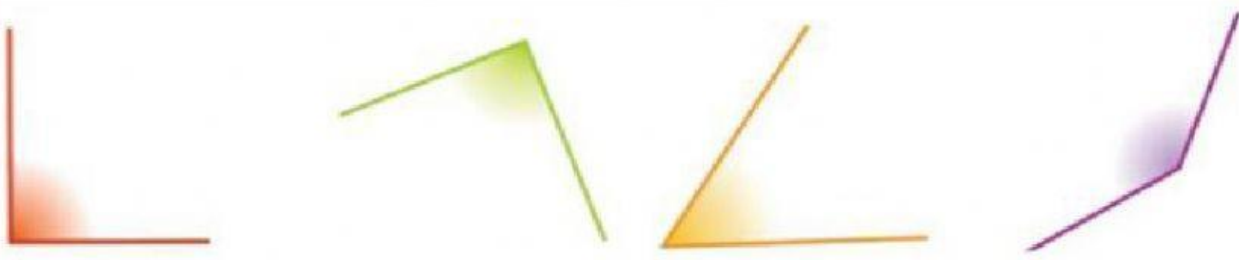


- Las letras a, b...
  - Las letras o...
  - Las zonas coloreadas en rojo y azul...
2. Escribe debajo de cada ángulo su nombre:



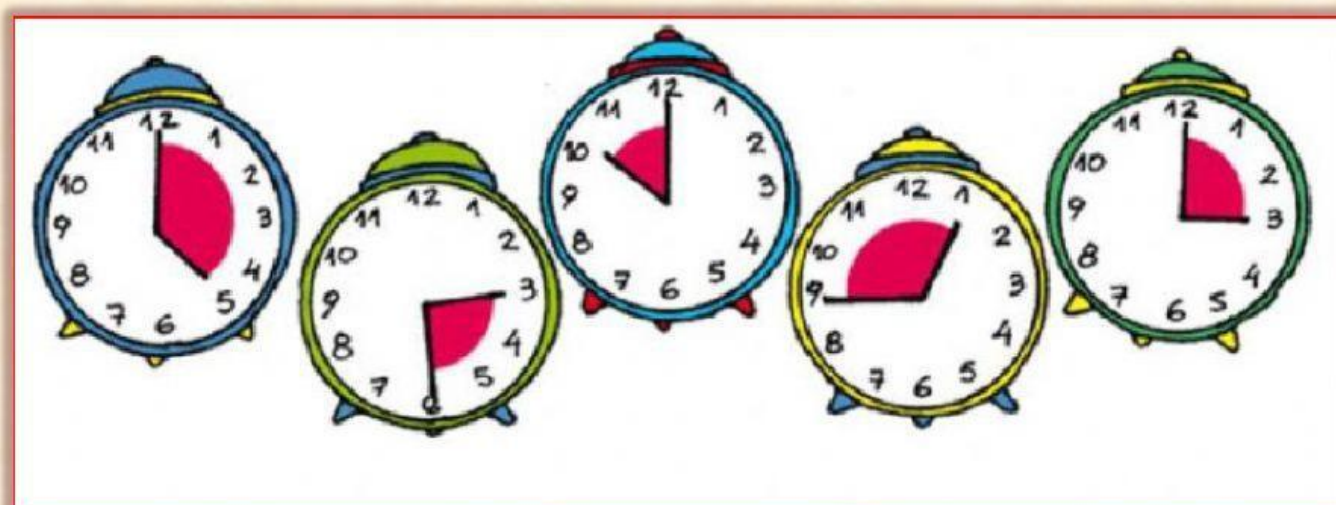


3. Arrastra cada ángulo a su lugar correspondiente.



Agudo	Recto	Obtuso

4. Escribe debajo de cada reloj el nombre del ángulo que forman sus agujas.



5. Fíjate en los ángulos que forma la puerta de la clase.

a) ¿Cómo es el ángulo que deja la puerta abierta para entrar en la clase? (Está señalado en rojo)

b) ¿Cómo es el ángulo que forma la puerta con la parte que da al pasillo? (Está señalado en azul).

