

Sétima guía de trabajo autónomo

La multiplicación

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Enrique Riba Morella

Nivel: tercer año

Educador/: Arley Sruh Rodríguez

Asignatura: Matemática



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo

Materiales o recursos que voy a necesitar	Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales: • Mi cuaderno, un lápiz, borrador, y además, lápices de color. • Teléfono celular, Tablet o computadora
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar 	Para trabajar en esta ruta de aprendizaje, debo tomar en cuenta lo siguiente: • Ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado. • Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor). • Trato de que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso. • Solicito a mi encargado, que por favor me ayude a realizar las actividades que me solicita. • Tomo en cuenta las medidas de salud y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país. 



2- Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	 Recuerdo que cuando leemos un texto primero descubro varios mensajes que están a simple vista, además pienso en lo que ya sé y quisiera saber de lo que voy a leer.
Actividad  Preguntas para reflexionar y responder	Primer momento Reflexiono • ¿Qué pienso que podría aprender hoy? Comento mis ideas • ¿Por qué debo leer y escuchar atentamente las indicaciones?

Repaso del tema de la multiplicación.

Vas a resolver las fichas de trabajo que se le ofrecen manteniendo mucho orden, aseo y atención

Observa el video con mucha atención



1. Repasamos el concepto de la multiplicación.



Recordemos que para multiplicar un número es necesario saberse las tablas. Ya estás en tercer grado y es muy importante que mientras estés en la casa debes repasar diariamente las tablas de multiplicar.

2. Presta atención al siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=CpBVPMBXvt4>



3. Pongo en práctica lo aprendido.

Indicaciones



Presta atención a las indicaciones

3. Resuelve estos ejercicios. Solicita ayuda si es necesario.



MULTIPLICACIONES

Tablas del 2 y del 6

$2 \times 7 =$

$2 \times 3 =$

$2 \times 4 =$

$2 \times 8 =$

$2 \times 2 =$

$2 \times 1 =$

$2 \times 5 =$

$2 \times 6 =$

$2 \times 0 =$

$6 \times 3 =$

$6 \times 5 =$

$6 \times 4 =$

$6 \times 6 =$

$6 \times 0 =$

$6 \times 7 =$

$6 \times 2 =$

$6 \times 1 =$

$6 \times 9 =$

4. Continúa multiplicando en casa. Multiplica el número de la columna de la izquierda por el número de arriba. Coloca el resultado en cada cuadro de color.

Poniendo a prueba tus habilidades matemáticas.

número	X 2	X 3	X 4
2			
3			
4			
5			
6			

5. Resuelve este nuevo reto

COLOCA CADA PIEZA EN SU LUGAR CORRESPONDIENTE

**Rompecabezas:
Las tablas**



6x6



4x8



5x6



5x8



7x7



9x8



7x3



6x8



4x7

32	40	72
48	21	36
30	49	28

6. Escribe en tu cuaderno la fecha y posteriormente las tablas de multiplicar del

2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9.

Sigue este ejemplo. Cuando termines **envía una foto** al profe.

Recuerda que debes practicar todos los días las tablas de multiplicar.

2

$2 \times 1 = 2$
 $2 \times 2 = 4$
 $2 \times 3 = 6$
 $2 \times 4 = 8$
 $2 \times 5 = 10$
 $2 \times 6 = 12$
 $2 \times 7 = 14$
 $2 \times 8 = 16$
 $2 \times 9 = 18$
 $2 \times 10 = 20$

3

$3 \times 1 = 3$
 $3 \times 2 = 6$
 $3 \times 3 = 9$
 $3 \times 4 = 12$
 $3 \times 5 = 15$
 $3 \times 6 = 18$
 $3 \times 7 = 21$
 $3 \times 8 = 24$
 $3 \times 9 = 27$
 $3 \times 10 = 30$

Observo que haya cumplido con todo lo solicitado en las actividades.	Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Una vez concluido el trabajo y marque con una X sobre las caritas.	
	Matemática # 7	
	¿Repasé el concepto de multiplicación?	 
	¿Observé el video con atención?	 
	¿Resolví los diferentes ejercicios de multiplicación?	 
	¿Completé las tablas de multiplicar en el cuaderno?	 
	¿Envié la fotografía al docente?	 
Contesto en el espacio asignado ¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora? ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo? ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?		

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Marque con una equis (X) en la casilla que mejor representa mi desempeño en cada indicador			
Niveles de desempeño			
Indicador	Inicial	Intermedio	Avanzado
Determina el resultado de las tablas del 1 al 10.	Utiliza estrategias propias para construir las tablas de multiplicar. 	Identifica patrones sencillos en la construcción de las tablas de multiplicar. 	Determina el resultado de las tablas del 1 al 10. 