

 IES, FEDERICO BARAIBAR, VITORIA GASTEIZ	IES Federico Baraibar BHI EUSKAL HIZKUNTZA ETA LITERATURA	3.MAILA
		Ohiko deialdia
		2019-20

1. Ipini dagokion aditza Izan edo Ukan orainaldian. Adi egon Ukan-en pluraleko formekin. Pon el verbo correspondiente Izan o Ukan en presente. Estate atent@ con las formas en plural del Ukan.

Ni mendira joan	Irakasleak ordenagailua piztu
Zuek oso altuak	Gu autobusez etorri
Gorkak dena gainditu	Haiek gelako atea apurtu
Nire gurasoak Australian egon	Nik etxeko lanak egin
Zuek ez pelikula hori ikusi	Zuk betaurreko berriak erosi

2. Ipini dagokion aditza Izan edo Ukan lehenaldian. Adi egon Ukan-en pluraleko formekin. Pon el verbo correspondiente Izan o Ukan en pasado. Estate atent@ con las formas en plural del Ukan.

Gu atzo oso nekatuta heldu	Zuk Mikelen mobila galdu
Nik laz bizikleta berri bat erosi	Pasadan astean Ane eskaileratik erori
Zu berandu heldu klasera	Haiek, iaz, pirataz mozturrotu
Horregatik, irakaslea haserretu	Pasadan igandean, Gure taldeak partida irabazi
Zuek gabonetan Holandan egon	Baina jokalariek ez batere ondo jokatu

3. Ipini Nor-nori aditzaren forma egokia orainaldian eta lehenaldian, adibidean bezala. Kontuz ibili pluralekin. Pon la forma correcta del verbo Nor-nori en presente y en pasado, como en el ejemplo. Ten cuidado con los plurales.

Adb: Niri atzo ura erori *zitzaidan* baina gaur ez *zait* erori.

Gorkari atzo liburua ahaztu	baina gaur ez	ahaztu
Irakasleei atzo ez	gustatu zuen jarrera, baina gaurkoa bai gustatu	
Pasadan ikasturtean niri ez	ondo atera azterketa baina aurten oso ondo atera	
laz zuri matrikula egitea ahaztu	baina aurten ez	ahaztu
Guri lehen ez	gustatzen jankokio janaria, baina orain bai gustatzen	

4. Aukeratu subjektu zuzena. Elige el sujeto adecuado.

Ni / nik atea ireki dut

Gorka / Gorkak gaur supermerkatua joan da erosketak egitera

Irakasleak / irakasleek ezin izan dute klasea eman.

Gurasoak / gurasoek bilerara etorri dira

Zu / zuk arratsalde osoan egon zara patinatzen

Gu / Guk giltzak galdu ditugu

Ni / nik autobusez joan naiz Agurainera

Ane / Anek supermerkatuan erosketak egin du

Zu / zuk txanponak hartzera makurtu zara

Gu / guk dena ahaztu dugu etxean

5. Aditzaren aspektua. Aldatu aditza agertzen den denborara egokitzeko adibidean bezala. Cambia el verbo para adecuarlo al tiempo que aparece, como en el ejemplo.

Adb: GAUR (presente): **Xabi eta Andonirekin egon naiz**

ATZO (pasado): **Xabi eta Andonirekin egon nintzen**

BIHAR (futuro): **Xabi eta Andonirekin egongo naiz**

GAUR: **Zuek futbol partida bat jolastu duzue**

ATZO:

BIHAR:

GAUR:

ATZO:

BIHAR: **Kontzertura joango gara**

GAUR:

ATZO: **Mikelen gurasoak afaltzera joan ziren**

BIHAR:

GAUR: **Liburu berri bat erosi dut**

ATZO:

BIHAR:

GAUR:

ATZO: **Zuk zure familiarekin bazkaldu zenuen**

BIHAR:

6. Erantzun galderei parentesi artean agertzen den hitza deklinatuz galdegaiaren kasuan, ondo fijatu pluralean deklinatu behar diren kasuetan. Responde a las preguntas declinando la palabra entre paréntesis en el mismo caso del pronombre interrogativo (Non, Nondik, Nora, Noraino, Norantz); fijate bien en los casos que haya que declinar en plural.

Nora joan dira ikasleak? (institutu)

Nondik datoz lagunak? (taberna)

Non daude giltzak? (poltsiko)

Nondik ateratzen da ura? (iturri)

Norantz abiatu dira mendizaleak? (Everest)

Noraino heldu zara txirrindulaz? (Lizarrusti)

Nondik datoz ikasle horiek? (komun)

Noraino heldu da ura? (lehenengo solairu)

Non bizi dira tximinoak? (zuhaitzak)

Nora doaz umeak udan? (udalekuak)

7: Ezezko perpausak. Ipini hurrengo esaldi hauek ezezko forman. Pon las siguientes oraciones en forma negativa.

Gorkak gela margotu du

Nire lehengusuak Argentinakoak dira

Guk pelikula hori ikusita daukagu

Zuek Jokinen lagunak zarete

Ni oso txarto sentitu naiz gaur klasean

Irakaslea Andrearekin haserretu da.

Zuk kotxe berri bat erosi duzu

Ane eta Julen klasetik bota dituzte

Gorkaren lehengusina datorren astean helduko da

Atzo berandu heldu nintzen insitutura

8. Entzumenaren ulermena. Entzun hurrengo audioa eta aukeratu erantzun zuzena. Escucha el siguiente audio y elige la respuesta correcta.

Olinpiar Jokoak

Non egin ziren lehen Olinpiar Jokoak?

Erroman egin ziren

Grezian egin ziren

Zortziehun urte lehenago egin ziren

Zer egiten zen antzinako Olinpiar Jokoetan?

Lasterketak, borrokak, diskoa eta txabalina jaurtiketa

Borrokatu eta txabalina jaurti

Lasterketak eta borrokak diskoa eta txabalina jaurtitzeko

Zer egiten zuten Greziako eskultoreek?

Eskultoreek dirua irabazten zuten

Eskultoreek irabazleen merituak kontatzen zituzten

Eskultoreek irabazleen estatuak egiten zituzten

Nork debekatu zituen Olinpiar Jokoak?

Lehenengo enperadoreak debekatu zituen

Teodosio lehenengoa enperadoreak debekatu zituen

Teodosiok konkistatu zuen Grezia

Noiz antolatu zituen Pierre de Coubertik baroiak Olinpiar Joko berriak?

Bere mendea bukatu zuenean

XIX. mendea bukatzean

XIX. mendearen bukaeran

Zenbat urterik behin egiten dira orain Olinpiar Jokoak?

Lau urterik behin egiten dira

Bi urterik behin egiten dira

Munduko hiri askotan egiten dira

Zenbat kirol egiten dira oraingo Olinpiar jokoetan?

Kirol askoren lehiaketak egiten dira

1a kirol guztien lehiaketak egiten dira

Milaka kirolarik parte hartzen du

Zein da Olinpiar Jokoen eslogana?

Altius, citius, fortius: Gogor aurrera!

Hatos, portos, aramos: Gora, arin eta indartsu!

Altius, citius, fortius: Gorago, arinago, indartsuago!

9. Irakurmenaren ulermena. Irakurri hurrengo testua eta erantzun galderei. Lee el siguiente texto y responde a las preguntas.

BIKINGOAK, ITSASOKO NAGUSIAK.

Eskandinaviatik abiatuta, bikingoek VIII. eta IX. mendeetan hego-mendebalderantz eta hego-ekialderantz espedizioak egin zituzten. Europako zati handi bat haien beldur zen, kostaldeko herri askotan lapurreta ikaragarriak egiten zituztelako eta bertako biztanleak esklabo gisa hartzen zituztelako.

Marinel bikainak izan ziren. Beren egurrezko itsasontzietan itsasoan zehar ibili ziren. Sarritan, ekaitzei ere aurre egin behar izaten zieten.

Itsas zabalean, bikingoek bela bakarra erabiltzen zuten. Kostaldeko uretan eta ibaietan ibiltzeko, berriz, bela jaitsi eta arraun egiten zuten. Itsasertzetik hurbil nabigatzen saiatzen ziren beti, bestela eguzkiaz eta izarrez baliatzen ziren beren kokalekua eta ibilbidea jakiteko. Itsasoko hegaztiak, arrainak, haizeak eta olatuak ederki ezagutzen zituzten, eta horrek, dudarik gabe, izugarri laguntzen zien bide egokia aukeratzen.

Drakkar izeneko itsasontzien oso aztarna gutxi iritsi dira gure egunotara. Hala ere, zorionez, batzuk bai gorde dira, bikingo aberatsen hilobia zirelako.

GALDERAK:

Noiz egin zituzten espedizioak bikingoek?

Nondik nora abiatu ziren bikingoak?

Non egin zituzten lapurreta ikaragarriak?

Nolako marinelak izan ziren?

Zer egin behar izaten zieten aurre sarritan?

Itsas zabalean, zenbat bela erabiltzen zuten?

Nondik saiatzen ziren nabigatzen beti?

Zertaz baliatzen ziren kokalekua jakiteko?

Zer ezagutzen zuten ederki bikingoek?

Zeintzuk ziren bikingo aberatsen hilobiak?

10. Idazlana: Egin hurrengo toki honen deskripzioa. 30-50 hitz Haz la descripción de lugar que aparece en la fotografía. 30-50 palabras.

