

REPASO FINAL 1

Después del trabajo de todo un año ahora te toca demostrar todo lo que has aprendido.

A continuación aparecen varios "miniproblemas" que debes resolver para superar este curso.

¿Lo conseguirás? Estoy seguro de que sí.

● **Resuelve:**

$$46,87 + 289,1 + 3.789 = \underline{\hspace{2cm}}$$

● **Encuentra el número perdido:**

$$89,8 - \underline{\hspace{2cm}} = 37,12$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - 72,36 = 43,87$$

● **Multiplica los siguientes términos:**

$$64,83 \times 0,98 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$536 \times 8,04 = \underline{\hspace{2cm}}$$

● **Calcula y arrastra el resultado correcto:**

$$768,23 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

152,637

153,646

251,632

153,6

● **¿Dónde deben ir colocados los paréntesis para que el resultado de la siguiente operación sea 40? Elige la opción correcta.**

$$8 \times 9 - 3 - 16 : 2 = 40$$

a) $8 \times 9 - (3 - 16) : 2$

b) $(8 \times 9) - 3 - 16 : 2$

c) $8 \times (9 - 3) - 16 : 2$

- Calcula las siguiente secuencias de números positivos y negativos:

$$+4 - 5 + 3 - 6 + 4 - 8 + 3 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$+3 + 6 - 8 - 9 + 2 - 3 + 2 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$-5 - 1 + 2 + 6 - 3 + 5 - 7 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- Si la temperatura a las 15:00 de la tarde era de $6,4^{\circ}$ calcula la temperatura que había a las siguientes horas teniendo en cuenta las indicaciones:

a) A las 17:00 horas había subido $3,5^{\circ}$:

b) A las 21:00 horas había bajado $1,7^{\circ}$ con respecto a las 15:00 horas:

c) A las 00:00 había descendido $12,3^{\circ}$ con respecto a las 17:00 horas:

d) A las 5:00 de la madrugada era 9° menos que a las 15:00 horas:

- Calcula:

$$\sqrt{64} = \underline{\hspace{1cm}} \quad \sqrt{81} = \underline{\hspace{1cm}} \quad \sqrt{39} = \underline{\hspace{1cm}} \quad r = \underline{\hspace{1cm}} \quad \sqrt{42} = \underline{\hspace{1cm}} \quad r = \underline{\hspace{1cm}}$$

- Calcula:

$$7^3 = \underline{\hspace{1cm}} \quad 4^2 = \underline{\hspace{1cm}} \quad 5^4 = \underline{\hspace{1cm}} \quad 10^3 = \underline{\hspace{1cm}} \quad 10^2 = \underline{\hspace{1cm}}$$

- Dos autobuses, las líneas A y B, salen de la misma parada a las 8:45 horas. El autobús A tiene una frecuencia de 6 minutos mientras que el B de 8 minutos. ¿A qué hora se volverán a encontrar?

8:54

9:09

9:12

- Calcula:

$$\text{m.c.m. (24, 30)} = \underline{\hspace{2cm}}$$

- Calcula:

m.c.d. (54, 90) = _____

- Tenemos 28 caramelos de limón y 36 caramelos de fresa. Los queremos repartir en bolsas con el mismo número de caramelos y la mayor cantidad en cada una sin mezclar los sabores. Contesta:

- a) ¿Cuántos caramelos contendrá cada bolsa? _____
 b) ¿Cuántas bolsas necesitaremos para los caramelos de limón? _____
 c) ¿Cuántas bolsas necesitaremos para los caramelos de fresa? _____

- Une cada operación con su resultado:

$$\frac{8}{6} - \frac{4}{6} = \frac{15}{24}$$

$$\frac{2}{7} + \frac{3}{14} = \frac{4}{6}$$

$$\frac{4}{8} \times \frac{6}{5} = \frac{24}{40}$$

$$\frac{3}{4} : \frac{6}{5} = \frac{7}{14}$$

- Transforma estas fracciones en números decimales:

$$\frac{14}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{6}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

- Si en casa de Ana $\frac{6}{5}$ gastan de leche cada día, ¿cuántos litros gastan en una semana completa?

8,4

12,3

6,5

- Calcula:

$$\frac{2}{5} \text{ de } 467 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{4} \text{ de } 32,4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- Calcula:

$$2,5 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$453,8 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$38,9 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$397 : 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,95 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$63,5 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,06 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} : 10 = 86,9$$

$$6,5 \times \underline{\hspace{2cm}} = 650$$

$$\underline{\hspace{2cm}} : 100 = 0,09$$

- Redondea a la décima y a la unidad:

Número	décima	unidad
4,72		
8,35		
2,91		
4,07		

- David fue ayer al Sabeco y compró 3 yogures a 0,45 euros cada uno y una caja de cereales que costaba 2,35 euros. ¿Cuánto dinero se gastó?

SOLUCIÓN: euros

- Mientras compraban, Nora e Iván estuvieron hablando de la prueba de Atletismo de los 100 m del fin de semana anterior. Éstos fueron los resultados:

CORREDOR	TIEMPO
Corredor 1	9,03
Corredor 2	9,023
Corredor 3	10,4
Corredor 4	9,5

¿Quién ganó? Corredor

¿Quién quedó en tercer lugar? Corredor

¿Qué diferencia hay entre el 1º y el último?

¿Y entre el primero y el segundo?

- Se quiere saber la distancia real de una pieza que mide 2,4 cm en el plano. Rodea el resultado correcto según la escala en cada caso:

E 1:4

a) 8,3 cm

b) 9,6 cm

c) 30 cm

d) 24 cm

E 1:8

a) 19,2 cm

b) 3,2 cm

c) 98,4 cm

d) 21 cm

- Calcula:

$$21\% \text{ de } 9,5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$50\% \text{ de } 43,40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- Calcula cuánto costará una camisa cuyo coste inicial es de 45,40 euros pero que tiene un 15% de descuento:

SOLUCIÓN: euros

● Completa esta tabla:

N.º cajas de lápices	5	1	7	9
N.º de lápices	75			

● Transforma:

a) $2,41 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

c) $0,75 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cl}$

b) $334 \text{ hm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}^2$

d) $98,32 \text{ t} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$

● Calcula el área de un rectángulo de 4,2 cm de altura y 8 cm de largo.

SOLUCIÓN: $\underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

● Calcula el área de un cuadrado de 5,5 cm de lado.

SOLUCIÓN: $\underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

● Resuelve estas operaciones:

$46^\circ 27' + 18^\circ 31' = \underline{\hspace{2cm}}^\circ \underline{\hspace{2cm}}'$

$13^\circ 22' + 108^\circ 50' = \underline{\hspace{2cm}}^\circ \underline{\hspace{2cm}}'$

● Resuelve estas operaciones:

$32^\circ 54' - 21^\circ 40' = \underline{\hspace{2cm}}^\circ \underline{\hspace{2cm}}'$

$56^\circ 25' - 20^\circ 40' = \underline{\hspace{2cm}}^\circ \underline{\hspace{2cm}}'$

