

## REPASO TEMA 12

**Lectura:** Lee con atención el texto.

Eric se lamentaba mientras paseaba como un fantasma, arriba y abajo, por el pasillo. Gimoteaba, aplastaba la nariz contra los cristales de las ventanas, volvía a quejarse... Era inútil. Por más que se enfadara, que gritara o que pataleara llorando, seguiría lloviendo, de modo que decidió conformarse. Se acurrucó en su rincón preferido, tras un viejo sofá del comedor, y, semioculto por la cortina, cerró los ojos.

Pensando, pensando, Eric llegó a la conclusión de que los días de lluvia no servían para ir a patinar, eran fatales para comer piñones en el bosque, resultaban peligrosos para hacer carreras con las bicis e impedían ir a bañarse al río... pero, en cambio, eran muy adecuados para ir al cine, jugar a las damas, fastidiar a los vecinos o contar cuentos. De todas las ideas que se le habían ocurrido, la que más le atraía era la última: contar cuentos.

Maite Carranza, *Prohibido llover los sábados*. Ed. Anaya.

**COMPRENSIÓN LECTORA:** piensa y responde sobre el texto.

1 ¿Cómo se siente Eric?

.....

2 ¿Por qué?

.....

.....

3 Señala si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

V. F

a) Eric decide pasar el día entero tumbado en el sofá.

b) Piensa y se le ocurren varias ideas para pasar el día.

c) De todas las ideas, la mejor es, sin duda, ir al cine.

4 Marca cuáles son las actividades adecuadas, según Eric, para los días de lluvia:

Jugar a las damas.

Comer piñones en el bosque.

Contar cuentos.

Fastidiar a los vecinos.

## APLICA LO QUE SABES

- 5 Clasifica y empareja estas palabras, luego indica que columna tiene palabras de expresión coloquial y cuál expresión formal.

**Expresión formal - Expresión coloquial** (Arrastra en el lugar que corresponda)

--	--

- |         |                          |                                     |
|---------|--------------------------|-------------------------------------|
| panza   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> fantástico |
| guay    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> problema   |
| marrón  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> vientre    |
| mosqueo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> sospecha   |

- 6 Clasifica las siguientes oraciones

¡Qué sorpresa me has dado!

¿Cuándo es el examen de inglés?

Eric no cree en los fantasmas.

Úrsula patina muy bien sobre hielo.

- 7 Completa con **ll** o **y**:

bombi.....a	hu.....ron	guindi.....a	sustitu.....es
au.....aba	rodi.....o	le.....éramos	tobi.....o

- 8 Completa con **x** o **s**

e.....cenario.	e.....pulsar	e.....halar	e.....traescolar
e.....caparate	e.....plosión	e.....amen	e.....calón

9 Indica los elementos de la siguiente carta.

**lugar y fecha**      **cuerpo**      **saludo**      **despedida**      **firma**

Mar del Plata, 15 de enero de 1995

→ Querido Eugenio:

Te escribo desde estas hermosas playas para contarte mis vacaciones.

¿Cómo la estás pasando en Buenos Aires? Yo me divierto mucho. Voy a la playa, me baño en el mar y disfruto mucho.

A pesar de lo bien que estoy, sinceramente extraño mucho a todos mis amigos, aunque dentro de poco tiempo nos volveremos a ver.

→ Te mando un gran saludo,

Martín