

 IES FEDERICO BARAIBAR, VITORIA GASTEIZ	IES Federico Baraibar BHI EUSKAL HIZKUNTZA ETA LITERATURA	2.maila
		Ohiko deialdia
		2019-20

1. Osatu hurrengo esaldiak IZAN edo UKAN aditza ipiniz orainaldian. Completa las siguientes oraciones con los verbos IZAN o UKAN **en presente**.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| a) Nire anaia ni baino zaharragoa _____ | f) Nire nebak guraizeak puskatu _____ |
| b) Aitak eta biok sagarrak jan _____ | g) June eta biok ikasleak _____ |
| c) Nor _____ hau? | h) Nork puskatu _____ paper hauek? |
| d) Zer _____ paper hauek? | i) Nire gurasoak oso altuak _____ |
| e) Lagunek eta nik mahaia garbitu _____ | j) Guk etxera Joan nahi _____ |

2. Osatu hurrengo esaldiak IZAN edo UKAN aditza ipiniz lehenaldian. Completa las siguientes oraciones con los verbos IZAN o UKAN **en pasado**.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| a) Mikelek poltsikoan gozokiak _____ | f) Nire aita txikitan oso argala _____ |
| b) Aitonak ez _____ buruan ilerik | g) Gazteek buruan txapela _____ |
| c) Gure anaia mendian galdu _____. | h) Ander eta Alaitz etorri _____ iaz |
| d) Noiz etorri _____ zu eskolara? | i) Noiz joan _____ zuek Morokora? |
| e) Guk etxean telebista asko _____ | j) Aitak eta nik gosea _____ |

3. Osatu hurrengo esaldiak EDUKI aditza lehenaldian eta orainaldian erabiliz, adibidean bezala. Completa las siguientes oraciones utilizando el verbo EDUKI en **pasado y en presente**, como en el ejemplo.

Adb: Zuk iaz ez zeneukan bizikletarik, baina orain bi bizikleta daukazu.

Eskola honek iaz 600 ikasle _____, aurten berriz, 700 _____
Aiton-amonek loteria irabaztean diru asko _____ baina 2 urte ondoren ez _____ ezer.
Nire ahizpak atzo bi azterketa _____ eta gaur beste bat _____
Ane eta biok txikitan nota berdinak _____ baina orain nik hobeak _____
Iazko udaran nik etxeko lan gutxi _____ baina aurten etxeko lan asko _____

4. Osatu hurrengo esaldiak JAKIN aditza lehenaldian eta orainaldian erabiliz, adibidean bezala. Completa las siguientes oraciones utilizando el verbo JAKIN en **pasado y en presente**, como en el ejemplo.

Adb: Zuk iaz ez zenekien ingelesez zenbatzen, baina orain 100 arte zenbatzen dakizu

Zuek pasadan kurtsoan euskarako irakasleraen izena _____, aurten, ordea, ez _____
Anek eta biok txikitan patinetan ibiltzen _____ eta orain ez _____
Koldok iaz alaveseko jokalaria guztien izenak _____, aurtengoak ordea ez _____
Nik txikitan nire lagun guztien telefono zenbakiak _____, orain ez _____ bakar bat ere
Iaz nire lagun guztiek eskiatzen _____, aurten nik ere eskiatzen _____

5. Aditzaren aspektua. Aldatu esaldien aditza denbora egokian ipintzeko. Ondo kopiatu aldatu behar ez diren hitzak. Cambia el verbo de las oraciones para ponerlo en el tiempo correcto. **Copia bien** las palabras que no haya que cambiar.

GAUR: *Etxean egon gara.*

ATZO:

BIHAR:

GAUR:

ATZO: Nire amamaren etxean bazkaldu nuen.

BIHAR:

GAUR: Berandu heldu naiz institutura.

ATZO:

BIHAR:

GAUR:

ATZO:

BIHAR: Senide guztiak elkartuko dira

GAUR:

ATZO: Ainhoa kotxez etorri zen

BIHAR:

6. Ezezko perpausak. Ipini hurrengo esaldiak ezezko forman. Pon las siguientes oraciones en forma **negativa**.

Nik alkondara berri bat erosi dut:

Atzo nire lagunak etorri ziren:

Guk oso ondo pasatu dugu hondartzan:

Zu etxean egon zara:

Nire gurasoak berandu heldu dira:

7. Konparazioak. Egin konparaziozko esaldiak hurrengo osagai hauekin. Haz oraciones **comparativas** con los siguientes elementos.

Adb: Katua / baino / txakurra / ausarta.

Katua txakurra baino ausartagoa da.

Hipopotamoa / errinozeroa / bezain / handi.

Elefantea /baino/ Inurria / txiki

Lodi / behia / baino / ardia

Baino / barraskiloa / untxia / azkarra

Jon / altua / Mikel / bezain

8. Hiztegia. Itzuli hurrengo hitzak euskarara. Traduce las siguientes palabras al Euskara.

- | | |
|---------------|------------|
| a) Cuerno: | f) Aceite: |
| b) Tortuga: | g) Cerdo: |
| c) Lluvia: | h) Oveja: |
| d) Avispa: | i) Sal: |
| e) Serpiente: | j) Nieve: |

9. Irakurmenaren ulermena. Irakurri hurrengo testua eta erantzun galderei. Lee el siguiente texto y responde a las preguntas.

Auzoko txakurra

Fernandez jaun-andreak nire auzokoak dira. Goiko solairuan bizi dira eta oso jatorrak dira biak.

Fernandez jaun-andreak iaz txakurtxo bat ekarri zuten etxera. San Bernardo arrazako txakurkume polit eta jostari bat.

Urtebete pasatu da eta lehenengo txakurtxoa izugarri handitu da eta orain kilo asko pisatzen du.

Jabeek etxetik kanpo lanean pasatzen dute egun osoa eta txakurra bakarrik uzten dute. Orduan, txakurra korrika ibiltzen da etxetik eta zaunka eta zaunka egiten du, isildu gabe.

Gauean kalera ateratzen dute, baina txakur gaixoa batzuetan ezin da aguantatu eta portalean egiten du txiza eta kaka.

Hala da, Fernandez jaun-andreak oso auzoko jatorrak dira.

GALDERAK:

Zer ekarri zuten auzokoek iaz?

Nolakoa da txakurra orain?

Jabeak etxean egoten al dira?

Noiz ateratzen dute txakurra kalera?

Zer egiten du txakurrak portalean?

10. Idazlana. Egin argazkian agertzen den animaliaren deskribapena zurea izango balitz bezala. Gutxienez honako hauek agertu behar dira: Bere izena eta arraza, bere adina, kanpoko itxura eta neurriak, non eta nola dagoen eta izaera. Haz la descripción del animal que aparece en la foto como si fuera tuyo. Tienes que mencionar, al menos, los siguientes aspectos: Su nombre y raza, edad, aspecto externo y medidas, dónde y cómo está y su forma de ser. **30-50 hitz.**

