



REPASO MATE 5°



1. Escribe cada número con cifras (sin poner puntos):

- Quince millones novecientos setenta y tres mil veintisiete ► _____
- Doscientos trece millones cuatrocientos cuarenta y nueve mil quince ► _____
- Siete quinceavos ► _____ • Treinta y tres veinteavos ► _____
- Ocho unidades y treinta y nueve centésimas ► _____
- Veintidós unidades y ciento cuarenta y siete milésimas ► _____

2. Calcula:

$$\bullet \frac{8}{11} + \frac{1}{11} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet \frac{7}{13} + \frac{5}{13} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet \frac{11}{20} + \frac{3}{20} + \frac{4}{20} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet \frac{10}{15} - \frac{4}{15} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet \frac{15}{18} - \frac{12}{18} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet \frac{17}{19} - \frac{8}{19} = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Calcula (escribe solo el resultado):

El 30 % de 150

El 75 % de 184

4. Resuelve siguiendo los pasos:

Un grupo de 1.872 personas quiere cruzar un lago. Dos tercios cruzarán en un barco, y el resto, en barcas de 13 plazas. ¿Cuántas barcas de 13 plazas utilizarán?

¿Cuántos cruzan en barco?

¿Cuántos no cruzan en barco?

De esos que no cruzan en barco, ¿cuántas barcas utilizan?

5. Resuelve siguiendo los pasos:

El 35% de los pasajeros de un avión son hombres; el 42%, mujeres, y el resto, niños. En el avión van 300 pasajeros. ¿Cuántos niños van en el avión?
¿Qué porcentaje representan los niños?

¿Cuántos hombres son?

¿Cuántas mujeres son?

Ahora ya sabes que en total van 300 y cuantos hombres y mujeres hay, calcula cuántos niños son:

Tienes dos porcentajes, tienes que llegar a 100, calcula el porcentaje que falta:

6. Resuelve siguiendo los pasos:

Daniel hará una ruta de senderismo caminando 5 días. Cada día recorrerá 12 km y 7 hm. Mónica hará otra ruta de 4 días caminando cada uno 15 km y 800 m. ¿Quién recorrerá más distancia? ¿Cuántos hectómetros son?

Como no está todo en la misma medida, tienes que pasarlo y calcular, en metros, cuánto camina cada uno diariamente.

Daniel: metros.

Mónica: metros.

Ahora que ya sabes lo que caminan en un día, calcula el total de cada uno (ten en cuenta que uno camina 5 días y otro 4).

Daniel: metros

Mónica: metros

Ahora ya puedes comparar.

Quién recorre más distancia?

Pasa este último resultado a hectómetros:

7. Completa los huecos (cuidado, hay longitudes y superficies, no las confundas):

• 3,9 km = _____ dm

• 45.000 mm = _____ dam

• 380 ml = _____ dl

• 0,7 hl = _____ ℓ

• 3,9 dag = _____ dg

• 5,72 kg = _____ dg

• 3,2 m² = _____ cm²

• 2.500 dam² = _____ km²

8. Calcula:

• $\frac{6}{13} + \frac{3}{13} =$ _____

• $\frac{11}{18} + \frac{3}{18} + \frac{2}{18} =$ _____

• $\frac{17}{20} - \frac{8}{20} + \frac{5}{20} =$ _____

• $\frac{12}{17} - \frac{9}{17} =$ _____

• $\frac{17}{19} - \frac{13}{19} =$ _____

• $\frac{21}{23} + \frac{2}{23} - \frac{6}{23} =$ _____

9. Completa (cuidado, hay unidades de longitud y de superficie, no las confundas):

• $0,005 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$

• $37.900 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dam}$

• $406 \text{ ml} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dal}$

• $0,09 \text{ hl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cl}$

• $1,25 \text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dg}$

• $0,6 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cg}$

• $0,09 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

• $39.000 \text{ dam}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}^2$

10. Clasifica cada figura según su descripción:

- Polígono de ocho lados. _____
- Cuadrilátero sin lados paralelos. _____
- Triángulo con dos lados iguales y dos ángulos agudos. _____
- Cuadrilátero con cuatro lados iguales y dos ángulos obtusos. _____
- Cuadrilátero con dos lados paralelos. _____

