

**FUNCTIONS:** Hablar de actividades que realizamos diariamente y en ocasiones especiales.



¡Hola chicas y chicos! ¿Cómo están? ¡Espero que muy bien! ¿Están listos para otra clase virtual? Are you ready? Vamos a continuar avanzando con la unidad 1. Hoy vamos a revisar el presente de indicativo (**PRESENT SIMPLE**) en negativo e interrogativo.



### ACTIVITIES

1) Mirá el siguiente video explicativo:

<https://www.youtube.com/watch?v=fnSFoLzRREg>

Entonces revisemos:

PARA NEGAR EN PRESENTE SIMPLE  
AGREGAMOS EL AUXILIAR  
**DON'T/DOESN'T** DELANTE DEL VERBO.

**Negative** → **DON'T** (*I, you, we, they*)  
→ **DOESN'T** (*he, she, it*)

Compare:

(+) I play tennis twice a week.  
S V

(-) I DON'T play tennis twice a week.  
S AUX. V

(+) She play<sup>S</sup> tennis twice a week.  
S V

(-) She DOESN'T play tennis twice a week.  
S AUX. V(infinitive)

podés mirar y pausar el video las veces que sea necesario.



PARA PREGUNTAR EN PRESENTE SIMPLE  
AGREGAMOS EL AUXILIAR DO/DOES  
DELANTE DEL SUJETO.

Interrogative → **DO** (I, you, we, they)  
→ **DOES** (he, she, it)

yes/ no questions

DO I play tennis twice a week?  
AUX. S V

Yes, I **DO** / No, I **DON'T**

DOES she play tennis twice a week?  
AUX. S V

Yes, she **DOES** / No, she **DOESN'T**

Wh- questions

WHAT TIME DO you wake up?  
WH- word AUX. S V

I wake up at 7.00 a.m.

WHAT TIME DOES she wake up?  
WH- word AUX. S V

She wakes up at 7.00 a.m.

Recuerden:

Cualquier duda me consultan. ¡Cuidensé mucho!  
#yomequedoencasa



STAY HOME, STAY SAFE!

2) Teniendo en cuenta la explicación anterior, completá las siguientes oraciones con los verbos entre paréntesis en negativo. Acordáte de agregar **don't** o **doesn't** delante del verbo. Usá los ejemplos para guiarte.

- Ivan doesn't have ( - have) breakfast at 7:45.
- They don't take ( - take) art classes after school.
- We \_\_\_\_\_ ( - do) our homework at night.
- My grandparents \_\_\_\_\_ ( - go) to bed at 11 p.m.
- David \_\_\_\_\_ ( - have) lunch at school.
- My friend \_\_\_\_\_ ( - go) to the gym on Fridays.

3) Escribí preguntas. Acordáte de agregar **do** o **does** delante del sujeto. Usá los ejemplos para guiarte.

- Example: 1. *What time does she get up?*  
2. *Does she eat cereal for breakfast?*

- What time / she get up?
- she / eat / cereal for breakfast?
- Which bus / she catch?
- When / lessons / start?
- she / like / Spanish?
- Where / she / have lunch?
- What / they / do / after school?

3.

4.

5.

6.

7.