

FUNCTIONS: Hablar de actividades que realizamos diariamente y en ocasiones especiales.



¡Hola chicas y chicos! ¿Cómo están? ¡Espero que muy bien! ¿Están listos para otra clase virtual? Are you ready? Vamos a continuar avanzando con la unidad 1. Hoy vamos a revisar el verbo ser/estar (**VERB TO BE**) en negativo e interrogativo.



ACTIVITIES

1) Mirá el siguiente video explicativo y completá las tablas a continuación.

https://www.youtube.com/watch?v=xbilBh_DK9k

Podés mirar y pausar el video las veces que sea necesario. También podés tomar notas en tu carpeta.

2) Completá con **am**, **is** o **are** en su forma afirmativa (+) o negativa (-) según corresponda.

This ¹ is (+) Imran. He ² _____
 (-) thirteen. He ³ _____ (+) twelve. He
⁴ _____ (-) Australian. He ⁵ _____ (+)
 from Manchester. He likes his new school. It
⁶ _____ (+) cool. It's big and modern. The
 computer room ⁷ _____ (+) fantastic. The
 teachers ⁸ _____ (+) really friendly. Ms
 Stevens ⁹ _____ (-) his class teacher.
 It's Ms Harris.

NEGATIVE (-)

I	<u>am not</u>	a student
you		my classmate
he		our PE teacher
she		in grade 6
it		half past four
we	<u>aren't</u>	in year 9
they		in the lab

INTERROGATIVE (?)

<u>am</u>	I	a student?
	you	my classmate?
	he	our PE teacher?
	she	in grade 6?
	it	half past four?
<u>are</u>	we	in year 9?
	they	in the lab?

3) Uní las preguntas (1-6) con las respuestas (a-f).

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. Are you Daniel? | ☒ b |
| 2. Are you 14 years old? | ☐ |
| 3. Is your English teacher very old? | ☐ |
| 4. Is Mr Jones your teacher? | ☐ |
| 5. Is your school new? | ☐ |
| 6. Are the students in your class happy? | ☐ |
-
- | | |
|----|---------------------------------|
| a. | No, he's 23. |
| b. | No, I'm David. |
| c. | Yes, it's very new. |
| d. | No, Mr Jones isn't our teacher. |
| e. | No, I'm 13. |
| f. | Yes, they are. |



Recuerden:

Cualquier duda me consultan. ¡Cuidensé mucho!
#yomequedoencasa

STAY HOME, STAY SAFE!

