

PRONUNCIATION

Choose the word whose underlined part is pronounced differently.

- | | | | |
|--------------------------------|------------------------|---------------------------|-----------------------|
| 1. A. <u>pay</u> | B. <u>bay</u> | C. <u>day</u> | D. <u>quay</u> |
| 2. A. knife | B. rou <u>ti</u> ne | C. di <u>nn</u> er | D. ki <u>ck</u> |
| 3. A. br <u>ow</u> n | B. d <u>ow</u> n | C. n <u>ow</u> | D. sh <u>ow</u> n |
| 4. A. kit <u>ch</u> en | B. wh <u>en</u> | C. m <u>ess</u> | D. d <u>eb</u> t |
| 5. A. des <u>k</u> s | B. rul <u>er</u> s | C. bag <u>s</u> | D. pen <u>s</u> |
| 6. A. min <u>u</u> te | B. m <u>u</u> ddy | C. f <u>u</u> nn <u>y</u> | D. n <u>u</u> mber |
| 7. A. b <u>or</u> n | B. w <u>or</u> ld | C. f <u>or</u> k | D. sh <u>or</u> t |
| 8. A. <u>h</u> ouse | B. <u>h</u> our | C. <u>h</u> ow | D. <u>h</u> orse |
| 9. A. sk <u>y</u> | B. prett <u>y</u> | C. wh <u>y</u> | D. b <u>y</u> |
| 10. A. di <u>ed</u> | B. continu <u>ed</u> | C. content <u>ed</u> | D. follow <u>ed</u> |
| 11. A. the <u>a</u> tre | B. t <u>ea</u> ching | C. sp <u>ea</u> king | D. r <u>ea</u> ding |
| 12. A. <u>w</u> rite | B. <u>w</u> onderful | C. <u>w</u> orld | D. <u>w</u> eekend |
| 13. A. <u>ch</u> urch | B. <u>ch</u> ildren | C. <u>sch</u> ool | D. <u>ch</u> ange |
| 14. A. m <u>o</u> nths | B. c <u>o</u> sins | C. comp <u>u</u> lsory | D. consu <u>m</u> ing |
| 15. A. talk <u>ed</u> | B. watch <u>ed</u> | C. paint <u>ed</u> | D. stop <u>ped</u> |
| 16. A. kn <u>ew</u> | B. bl <u>ew</u> | C. gr <u>ew</u> | D. fl <u>ew</u> |
| 17. A. n <u>a</u> tional | B. teen <u>a</u> ger | C. n <u>a</u> tural | D. <u>a</u> nimal |
| 18. A. th <u>ei</u> r | B. h <u>er</u> e | C. th <u>er</u> e | D. w <u>ear</u> |
| 19. A. se <u>a</u> son | B. bu <u>s</u> iness | C. des <u>i</u> gner | D. an <u>s</u> wer |
| 20. A. p <u>ea</u> ce | B. t <u>ea</u> se | C. l <u>ea</u> der | D. inst <u>ea</u> d |
| 21. A. h <u>a</u> mm <u>er</u> | B. c <u>a</u> bbage | C. cinem <u>a</u> | D. m <u>a</u> nage |
| 22. A. h <u>a</u> sty | B. w <u>a</u> vy | C. n <u>a</u> sty | D. t <u>a</u> sty |
| 23. A. k <u>i</u> te | B. inv <u>i</u> te | C. n <u>i</u> ce | D. c <u>i</u> te |
| 24. A. p <u>r</u> otect | B. p <u>s</u> ychology | C. p <u>p</u> py | D. p <u>r</u> ovide |
| 25. A. bom <u>b</u> | B. probab <u>l</u> y | C. bab <u>y</u> | D. valuab <u>l</u> e |
| 26. A. destr <u>u</u> ction | B. const <u>a</u> nt | C. sickn <u>ess</u> | D. spec <u>i</u> es |
| 27. A. an <u>s</u> wer | B. s <u>o</u> lemn | C. mus <u>i</u> c | D. list <u>e</u> n |
| 28. A. feel <u>i</u> ngs | B. new <u>s</u> | C. song <u>s</u> | D. deligh <u>t</u> s |
| 29. A. weigh <u>h</u> | B. throu <u>gh</u> | C. enoug <u>h</u> | D. neig <u>h</u> bour |
| 30. A. Th <u>u</u> rsday | B. Th <u>u</u> ames | C. th <u>u</u> nder | D. anyth <u>i</u> ng |