

Taller de cocina.



En el colegio se ha organizado un "Taller de Cocina" en el que se va a enseñar a los alumnos a "comer sano y comer bien", y a elaborar algunos platos sencillos.

También se dará información acerca de cómo funciona el comedor escolar. Contaremos para ello con Rosana, la cocinera del centro.

Estamos muy contentos porque conoceremos y probaremos comidas típicas de otros países y de otras culturas.

¡Que aproveche!



14. Todos los meses vamos a elaborar una tarta diferente. Este mes toca la tarta de queso y los ingredientes que necesitamos son:

| | |
|-------------------------|---------------------------------|
| 2 paquetes de galletas | 100 g de mantequilla |
| 100 g de azúcar | $\frac{1}{2}$ l de nata líquida |
| 500 g de queso de untar | 2 sobres de cuajada |

14. Todos los meses vamos a elaborar una tarta diferente. Este mes toca la tarta de queso y los ingredientes que necesitamos son:

| | |
|-------------------------|---------------------------------|
| 2 paquetes de galletas | 100 g de mantequilla |
| 100 g de azúcar | $\frac{1}{2}$ l de nata líquida |
| 500 g de queso de untar | 2 sobres de cuajada |

Señala tu respuesta:

| PREGUNTA | SÍ | NO |
|--|----|----|
| A ¿Necesitaremos comprar más azúcar si tenemos 1 Kg? | | |
| B ¿Necesitaremos más nata líquida si tenemos 1 l? | | |
| C ¿Necesitaremos más mantequilla si tenemos 50 g? | | |
| D ¿Necesitaremos más queso de untar si tenemos 2 envases de 200 g? | | |

15. Cuando mi clase entra en el comedor del colegio para realizar el "Taller de cocina", el reloj de la pared está como en el dibujo número 1; y cuando salimos del comedor está como en el dibujo número 2. ¿Cuánto tiempo estamos en el comedor? **Elige la respuesta correcta.**

- A) Estamos en el comedor 1 hora.
- B) Estamos en el comedor 15 minutos.
- C) Estamos en el comedor 45 minutos.
- D) Estamos en el comedor 60 minutos.

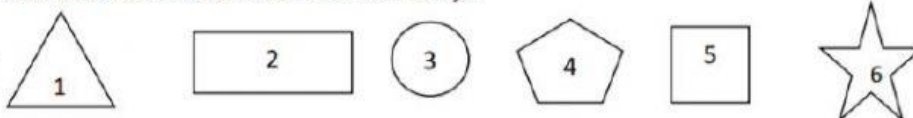
Número 1



Número 2



16. Esta semana vamos a hacer galletas de jengibre en el "Taller de cocina" y para darles forma utilizamos unos moldes como los del dibujo.



Completa las frases con el número del molde adecuado:

Ejemplo: Queremos galletas con forma de estrella, utilizaremos los moldes 6.

- A. Queremos galletas con forma de triángulo, utilizaremos los moldes _____
- B. Queremos que las galletas sean cuadradas, utilizaremos los moldes _____
- C. Queremos que las galletas sean circulares, utilizaremos los moldes _____
- D. Queremos que las galletas tengan sólo 5 lados, utilizaremos los moldes _____

17. Para merendar nos prepararemos un bocadillo. Cada bocadillo lleva un pan de 150 gramos y 85 gramos de jamón serrano. ¿Cuánto pesa cada bocadillo?

- A. 150 kg
- B. 235 g
- C. 235 kg
- D. 150 g



18. Rosana, la cocinera, nos ha dicho que todas las semanas hace un pedido de pan, fruta y lácteos (flanes, natillas...) para el postre. En junio se quedan en el colegio a comer menos alumnos, por lo que el pedido se reduce a la mitad.

Revisa si el pedido de junio es el correcto:

PEDIDO MAYO

| ARTÍCULOS | CANTIDAD |
|-----------------------|----------|
| Barras de pan ----- | 920 |
| Piezas de fruta ----- | 2.640 |
| Lácteos ----- | 880 |

PEDIDO JUNIO

| ARTÍCULOS | CANTIDAD |
|-----------------------|----------|
| Barras de pan ----- | 460 |
| Piezas de fruta ----- | 1.320 |
| Lácteos ----- | 440 |

- A. El pedido de Junio es correcto.
- B. El pedido de Junio es incorrecto.

19. En el mes de febrero dedicamos cada semana a conocer y probar la comida típica de un país o de una cultura diferente:

- 1.ª semana ----- Comida italiana.
- 2.ª semana ----- Comida china.
- 3.ª semana ----- Comida árabe.
- 4.ª semana ----- Comida española.

Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:



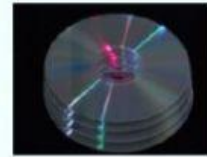
| AFIRMACIÓN | VERDADERA | FALSA |
|---|-----------|-------|
| Hemos dedicado un cuarto del mes a la comida italiana. | | |
| Un tercio del mes se ha dedicado a la comida china. | | |
| Hemos dedicado la mitad del mes a la comida española. | | |
| Tres cuartos del mes se han dedicado a comida diferente a la comida española. | | |

La videoteca cercana.

Una mañana los alumnos de 3º de primaria fuimos a visitar una biblioteca cercana al colegio, que tiene zona de videoteca.

Nos explicaron que una videoteca es una recopilación de videos organizados de forma física y digital.

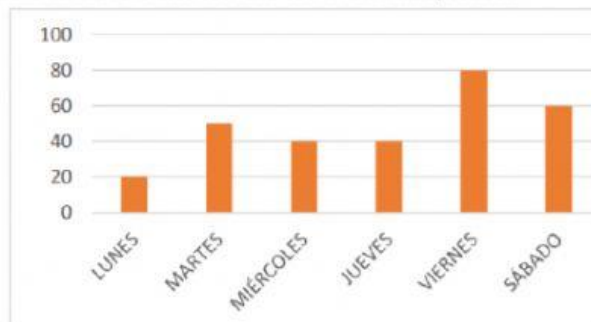
Si queremos llevarnos un video a casa en calidad de préstamo, lo buscaremos en el ordenador y, con su clave, quedará registrado quién se lo lleva, su título y la fecha de devolución.



20. Sonia quiere ir a la videoteca el día de la semana en el que menos préstamos se hagan. Esta gráfica recoge el número de préstamos realizados durante los días de la semana pasada:

¿Qué día debería escoger Sonia?

- A. lunes
- B. viernes
- C. martes
- D. miércoles o el jueves



21. En el archivo de películas de la videoteca se recoge el número de películas prestadas cada mes; estas son las que corresponden a los seis primeros meses del año pasado:

| ENERO | FEBRERO | MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO |
|-------|---------|-------|-------|-------|-------|
| 2.321 | 1.120 | 1.586 | 2.200 | 1.842 | 2.728 |

Ordena los meses empezando por aquel en el que más películas se prestaron:

JUNIO- _____ - _____ - _____ - _____ - _____

22. Nos informan que una de las normas de la videoteca es: por cada día de retraso en la devolución de una película, hay que pagar 1 € de penalización.

Sabiendo que me he pasado 5 días, marca **Si** o **No** en cada una de las siguientes opciones:

| OPCIÓN | SI | NO |
|--|----|----|
| A. Debo pagar 5 € de penalización. | | |
| B. Si llevo dos monedas de 2 €, puedo pagar. | | |
| C. Pagando con un billete de 5 €, me devolverán 2 €. | | |
| D. Llevando un billete de 10 €, puedo pagar la penalización. | | |



23. En la videoteca las películas están clasificadas en 2 salas diferentes: Sala Infantil y Sala de adultos. En cada una de las salas hay 5 estanterías con 4 estantes cada una, y en cada estante hay 32 películas.

¿Cuántas películas hay en la Sala Infantil?

- A. No lo podemos saber.
- B. 20 películas
- C. 288 películas
- D. 640 películas



24. Hoy en la Sala Infantil proyectan una película. Asistiremos 30 alumnos de 3º. Después de ver la película nos agruparán de 5 en 5, para comentarla.

¿Cuántos grupos podrán formarse?

- A. 5 grupos
- B. 6 grupos
- C. 30 grupos
- D. 3 grupos

25. En la videoteca vemos un cartel que informa de la calificación para las películas en España por edades:

- **A** autorizada para todas las edades.
- **7** no recomendada para menores de 7 años.
- **12** no recomendada para menores de 12 años.
- **16** no recomendada para menores de 15 o 16 años.
- **18** no recomendada para menores de 18 años.

Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas

| AFIRMACIÓN | VERDADERA | FALSA |
|--|-----------|-------|
| A. Lucas, de 6 años, solo podrá ver las películas calificadas con A | | |
| B. María, de 13 años, podrá ver las películas calificadas con 16 | | |
| C. Felipe, de 53 años, podrá ver cualquier película | | |
| D. Cristina, de 17 años, podrá ver las películas calificadas con 16 pero no las calificadas con 18 | | |

¡BUEN TRABAJO! 😊