

C.E.I.P. Agustín Serrano de Haro

Lengua. 2º de Primaria

Lectura.

Jacobo y sus compañeros de clase han decidido inventar un robot que les haga los deberes.

- Necesitamos cajas, cuerdas, latas y pegamento.
- También pintura y lana.
- No se nos pueden olvidar unas botas y unos guantes.
- Y no vendrían mal un pantalón y una camiseta.

Cuando recopilaron lo que necesitaban, se pusieron a trabajar.

- Esta lata la uniremos con esta otra.
- Esta caja y esta otra serán los brazos.
- Con esta cuerda ataremos la cabeza al cuerpo.
- Pegaré la lana en la cabeza con el pegamento.

Al acabar, los cuatro amigos miraron detenidamente el robot.

- Y ahora, ¿cómo hablará?
- Pufff. Chicos... creo que si nos ponemos nosotros a hacer los deberes, tardaremos menos y así nos podremos ir antes al parque.
- ¡Buena idea!



Elige la respuesta correcta.

¿Para qué querían Jacobo y sus amigos el robot?

- ☐ Para entretenerse haciendo manualidades.
- ☐ Para que el robot les hiciera los deberes.
- ☐ Para reutilizar materiales.

¿Con qué hicieron los brazos del robot?

- ☐ Con latas.
- ☐ Con cuerdas.
- ☐ Con cajas.

¿Cómo lograron que el robot hablara?

- ☐ No lo intentaron.
- ☐ Con ayuda de los mayores.
- ☐ Con las latas y la pintura.

¿A qué lugar querían ir Jacobo y sus amigos después de hacer los deberes?

- ☐ A la casa de uno de ellos.
- ☐ Al parque.

En la lectura hay un diálogo. ¿Recuerdas qué es un diálogo?

- ☐ Un plan para llevar a cabo.
- ☐ Una conversación entre varias personas.
- ☐ Una oración interrogativa.

¿Qué tenemos que poner cuando escribimos un diálogo, cada vez que habla una persona?

- ☐ Una raya: -
- ☐ Un signo de exclamación: ¡
- ☐ El signo más: +

Completa con r o rr estas palabras. Algunas las acabas de leer en la lectura.

obot

compañe o

to e

bu o

aquel

pa ed

debe es

obot

cue das

Ordena alfabéticamente, arrastrando las palabras.

tractor

Valencia

cielo

tazón