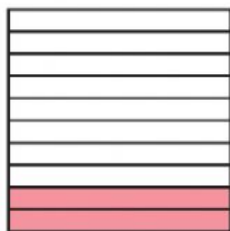


1. Na obu rysunkach zamalowano taką samą część kwadratu. Jaką? Uzupełnij równości.

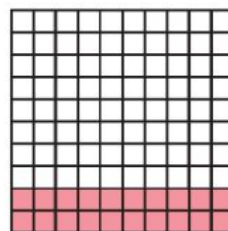
a)



0,2 czyli $\frac{2}{10}$

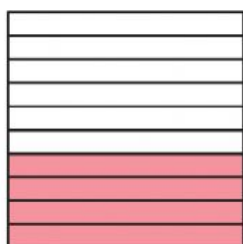
$$0,2 = 0,20$$

$$\frac{2}{10} = \frac{20}{100}$$



0,20 czyli $\frac{20}{100}$

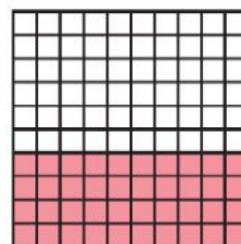
b)



0,4 czyli —

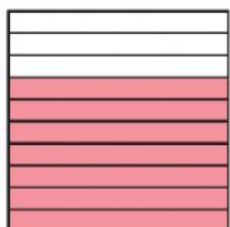
$$\text{—} = \text{—}$$

$$\frac{4}{10} = \frac{40}{100}$$



— czyli $\frac{40}{100}$

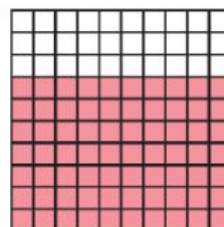
c)



— czyli —

$$\text{—} = \text{—}$$

$$\text{—} = \text{—}$$



— czyli —

2. Porównaj kwoty. W puste miejsca wpisz słowo *więcej* lub *mniej*. W okienko wstaw znak $>$ lub $<$.

a) 2 zł 45 gr 8 zł 34 gr

2,45 to mniej niż 8,34

2,45 8,34

c) 3 zł 11 gr 2 zł 89 gr

3,11 to _____ niż 2,89

3,11 2,89

b) 15 zł 98 gr 16 zł 40 gr

15,98 to _____ niż 16,40

15,98 16,40

d) 22 zł 3 gr 22 zł 30 gr

22,03 to _____ niż 22,30

22,03 22,30

3. Porównaj zamalowane części kwadratów, a następnie wstaw w okienko znak $<$, $>$ lub $=$.

