

Test 1 **Saber escuchar. Parábola de “El sembrador”**

1. El sembrador, sembraba cada día con gran ilusión.  
¿En cuántos sitios diferentes caían las semillas?

En 3:  
el camino – el pedregal –  
las zarzas

En 2:  
el camino – las zarzas

En 4:  
el camino – el pedregal –  
las zarzas- tierra fértil

2. ¿En qué lugar pudieron crecer las plantas con raíces profundas?

En las zarzas

En el pedregal

En el camino

En la tierra fértil

3. ¿Por qué **no** crecieron plantas en el **camino**?

La tierra estaba dura, se  
las comieron los pájaros

Las barrieron al barrer el  
camino

Olvidaron regarlas

4. ¿Por qué **no** crecieron las plantas del **pedregal**?

No les gustaba el sitio

Había poquita tierra y al  
llegar el calor se secaron

5. ¿Por qué **no** crecieron entre las **zarzas**?

No tenían agua

Las zarzas impedían que  
recibieran luz

No les gustaba el sitio

Jesús contaba esta parábola para explicar **de cuántos modos podemos escuchar su Palabra.**  
¿De cuántos modos podemos escuchar? ¿De cuántos modos escuchamos los consejos que nos dan?

6. **Une los elementos** que estén **relacionados** en las dos filas siguientes:



Obedezco y  
trabajo en  
silencio, pero, si  
mi compañero me  
invita a jugar a los  
submarinos juego  
con él.

Escucho  
atentamente a mis  
papás y profesores y  
sigo sus consejos,  
¡aún cuando no me  
apetece!

Escucho los  
consejos, pero  
se me olvida  
enseguida  
hacer lo que  
me dicen

Obedezco y hago  
los deberes pero,  
si no me salen a la  
primera, a la  
primera dificultad,  
lo dejo y me voy a  
jugar!

Las **personas**, por el **modo de escuchar**, somos como esos **4 tipos de tierra**.  
Pero, **podemos no ser siempre el mismo**. A veces, **nos damos cuenta del error** y **rectificamos**.

7. Pide que te lean este fragmento, reflexiona uno segundos y **arrastra cada persona** al lugar adecuado:

Los papás de **Juan** le han explicado que **si está atento en clase**, cuando llegue a casa le resultará **más fácil hacer los deberes** y le **sobrarán más tiempo para jugar**.  
**Juan intenta** seguir sus consejos, pero... **Andrés** ha venido hoy parlanchín y juguetón y sus bromas, a **Juan**, le hacen tanta gracia, que al final no puede resistir más y le sigue el juego. Todo iba bien! Hasta que, **de pronto**, el profesor hace preguntas y... descubre que **Ana** no sabe contestar porque estaba despistada!  
Observando el apuro que ha pasado **Ana**, **Juan reacciona**, **recuerda** el sabio consejo de sus papás y decide pedirle a **Andrés** que le cuente todo en el recreo.  
**Andrés**, de mala gana, acepta y **acaba atendiendo también él** la explicación.  
**Ana, en cambio, sigue hablando. Sus padres, los profesores, todos le repiten siempre que debe escuchar pero, ¡es tan divertido hablar con Pedro y Julia!**  
¿Qué ha pasado?



8. ¿Le ha servido para algo a Ana, Pedro y Julia madrugar para ir a clase?



9. ¿Qué harías tú si tu compañero te habla mientras el profesor explica el tema?

10. ¿Quién salió ganando con la actitud de Juan?

