

WEDNESDAY CLASS-1

REGLAS PARA CONJUGAR VERBOS EN PRETERITO SIMPLE

PRONOMBRE	ENDING IN AR	ENDING IN ER-IR
YO	E	Í
TÚ	ASTE	ISTE
ÉL/ELLA/USTED	O	ió
NOSOTROS/NOSOTRAS	AMOS	IMOS
VOSOTROS	ASTEIS	ISTEIS
USTEDES/ELLOS/ELLAS	ARON	IERON

PRONOMBRE (pronoun)	MEJORAR (to Improve)	DESCUBRIR (to discover)	OFENDER (to offend)	OLVIDAR (to forget)
YO				
TÚ				
ÉL/ELLA/USTED				
NOSOTROS/NOSOTRAS				
VOSOTROS				
USTEDES/ELLOS/ELLAS				

PRONOMBRE				
YO	amé			
TÚ				
ÉL/ELLA/USTED			estudió	
NOSOTROS/NOSOTRAS				
VOSOTROS		Volvisteis		
USTEDES/ELLOS/ELLAS				asistieron

CASOS ESPECIALES 1 (SPECIAL CASES 1)

Las terminaciones **ÍO** y **IERON** cambian a **YÓ** y **YERON** cuando la última letra de la raíz es una vocal:

ENDING IN ER-IR	
YO	Í
TU	ISTE
EL	ió
nosotros	IMOS
vosotros	ISTEIS
ellos	IERON

VOCABULARY

LAS TERMINACIONES = THE ENDINGS

LA RAIZ DEL VERBO = THE STEM OF THE VERB

CAMBIAN = THEY CHANGE

LA ULTIMA LETRA= THE LAST TWO LETTERS

PRONOMBRE	VERBO CAER (TO FALL)
YO	caí
TÚ	caíste
ÉL/ELLA/USTED	cayó
NOSOTROS/NOSOTRAS	caímos
VOSOTROS	caísteis
USTEDES/ELLOS/ELLAS	cayeron

PRONOMBRE (pronoun)	OIR (to hear)	LEER (to read)	CREER (to believe)	HUIR (to forget)
YO				
TÚ				
ÉL/ELLA/USTED				
NOSOTROS/NOSOTRAS				
VOSOTROS				
USTEDES/ELLOS/ELLAS				

¿Cómo construir oraciones en español?

1. Como hacer preguntas

Palabras para hacer preguntas

¿Qué?	¿Quién?	¿Cómo?
¿Qué haces? (What do you do?) ¿Qué es eso? (What is that?) ¿Qué hora es? (What time is it?) ¿Qué tienes en las manos? (What do you have in your hands?) ¿Qué hay ahí? (What is there?)	¿Quién es el presidente? (Who is the president?) ¿Quién es el autor? (Who is the author?) ¿Quién viene? (Who is coming?) ¿Quién es el ganador? (Who is the winner?) ¿Quién es tu hermano? (Who is your brother?)	¿Cómo estás? (How are you?) ¿Cómo se hace? (How is it done?) ¿Cómo os conocisteis? (How did you meet?) ¿Cómo lo sabes? (How do you know?) ¿Cómo haces la sopa? (How do you make the soup?)
¿Cuándo?	¿Cuánto? / ¿Cuántos / as?	¿Dónde?
¿Cuándo es el partido? (When is the match?) ¿Cuándo es el vuelo? (When is the flight?) ¿Cuándo vienes? (When are you coming?) ¿Cuándo es la entrevista? (When is the interview?) ¿Cuándo sales del trabajo? (When do you leave work?)	¿Cuánto cuesta el billete? (How much does the ticket cost?) ¿Cuántos años tienes? (How old are you?) ¿Cuántas entradas has comprado? (How many tickets did you buy?) ¿Cuántos niños hay? (How many children are there?) ¿Cuántos libros hay? (How many books are there?)	¿Dónde es la reunión? (Where is the meeting?) ¿Dónde estás? (Where are you?) ¿Dónde está la calle Mayor? (Where is the Mayor street?) ¿Dónde está tu madre? (Where's your mother?) ¿Dónde está el aeropuerto? (Where is the airport?)

ACTIVITY

Taking into account what you have learnt about education and neighbours in Spanish, please write two questions for Antonio, related to the educational system in Bolivia (schools, type of schools, school calendar, type of education, timetable, school facilities...etc.) and about simple cultural issues such as:

how are people in his country, how they behave, do they follow rules?, his family, what do they do?, his friends at school in Bolivia, his neighbours, what type of problems Bolivians face now a days...etc...

Write the sentences and email those to me for corrections before Friday.