ORGANIZACIÓN RECTANGULAR

Teniendo en cuenta lo aprendido sobre filas y columnas, para cada situación proponé qué multiplicación permite averiguar cuántos cuadrados hay:

1

___ X ___ = ☐ ___ X ___ = ☐ ___ X ___ = ☐

2

El piso tiene una mancha y debajo de ella hay más mosaicos. ¿Cuántos mosaicos hay en todo el piso?

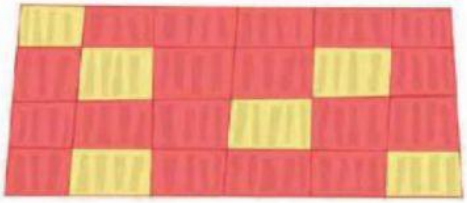
Este otro piso también tiene una mancha, debajo de ella hay más mosaicos. ¿Cuántos mosaicos hay en todo el piso?

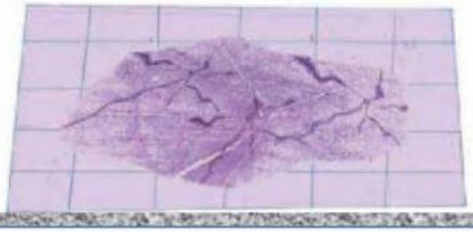
3

Este es el dibujo de un piso con baldosas.

Encuentren una manera rápida de averiguar cuántas baldosas hay.

Hay _____ baldosas



Al piso del patio del cole se le rompieron algunas baldosas y quieren cambiarlas todas. ¿Cuántas baldosas necesitan comprar?

Necesitan _____ baldosas