

Interpretación de planos

Para indicar la posición de un objeto o lugar en un plano, nombramos la columna y la fila de la cuadrícula en las que se encuentra.

5					
4					
3					
2					
1					
	A	B	C	D	E

El colegio está en la columna B y la fila 1, por lo que está en la casilla (B, 1), que son las **coordenadas** de la casilla.

Para hacer el **recorrido** desde el colegio hasta el campo de fútbol puedo ir una casilla hacia la izquierda y después dos hacia arriba.

- 1 Observa el plano e indica en tu cuaderno las coordenadas del museo, la piscina y el parque.

3			
2			
1			
	A	B	C

- Describe el camino más corto para llegar desde el museo hasta el parque.
- Elige el recorrido que lleva desde la piscina hasta el museo.

(C, 1), (C, 2), (C, 3)

(B, 2), (B, 3), (A, 3)

Es importante que la respuesta la escribas en mayúsculas y entre paréntesis como lo pone justo encima.

Pictograma

- Este **pictograma** representa el número de bicicletas que han vendido en una tienda de deportes en una semana.

Cada  representa 2 bicicletas.



1 Observa el pictograma de la presentación y contesta.

- ¿Cuántas bicicletas vendieron el miércoles?
- ¿Qué día han vendido más de ocho bicicletas?
- ¿Cuántas bicicletas han vendido en estos cinco días?