Complétez avec l'articulateur qui correspond:

mais . même si - grâce à - afin que - bien que - puisque - en effet - voilà pourquoi - pourtant - alors que -



Les jeunes et la technologie

Les adolescents de toutes les régions du monde ont largement intégré les nouvelles technologies dans leur vie courante
des inégalités existent encore entre les pays riches et ceux qui souffrent d'une situation socio-économique compliquée. En Suisse, par exemple, 8 jeunes sur 10 possèdent un smartphone. Attention, nous parlons bien de smartphone, pas simplement de téléphone portable. Pour le jeune, le smartphone fait office d'ordinateur de poche. à cet appareil, ils ont accès aux réseaux sociaux, peuvent prendre des photos ou encore jouer à des jeux.

Il ne faut pas couper l'accès à la technologie à nos adolescents, , cela fait partie de leur réalité. un encadrement minimal est nécessaire. Quand peut-il consulter son portable? Combien de temps peut-il passer sur sa tablette? Aurez-vous accès à ses mots de passe pour visiter ses appareils ou ses comptes sur les réseaux sociaux? cela doit être discuté en famille, ces règles soient claires pour tous.

L' une des difficultés pour les adultes confrontés à ces nouvelles technologies est de suivre le rythme des innovations dans ce domaine. les adolescents sont capables de maîtriser

très rapidement tous ces progrès, toutes ces nouvelles avancées technologiques, les adultes ont, de leur côté, davantage de difficultés à s' y adapter.

Dans le domaine de l'éducation et des apprentissages, internet constitue une source unique et précieuse d'informations pour tous les adolescents il reste par ailleurs important que les jeunes soient accompagnés dans ces découvertes par des adultes et leurs enseignants.

l'usage des nouvelles technologies par les adolescents pose toute une série de questions difficiles à maîtriser, voire de risques véritables. L'un des premiers enjeux réside dans la difficulté pour les adolescents de mesurer la validité des informations qu'ils trouvent est très important que les parents et les adultes assurent, surtout en début d'adolescence, un certain contrôle sur l'utilisation que ceux-ci font de l'ordinateur ou de leur téléphone portable.

les premiers responsables sont les parents, l 'école devrait également instituer progressivement une initiation et une sensibilisation non seulement à l'utilisation de l'ordinateur et de l'internet, ce qu'elle fait déjà en partie, mais aux risques liés à l'utilisation de tous les autres instruments électroniques disponibles.