

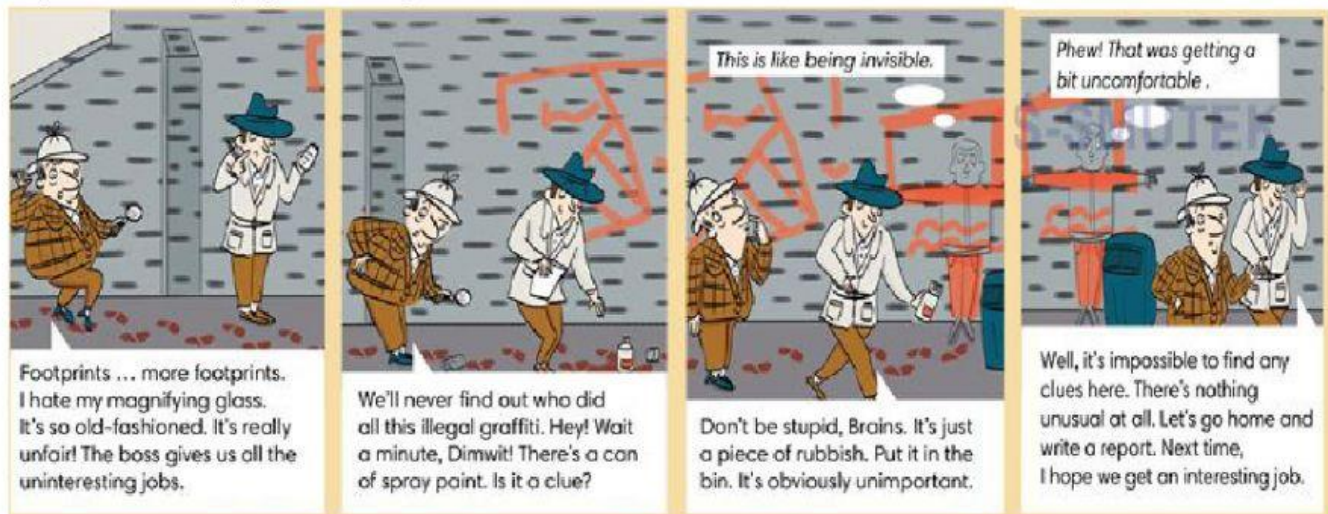
## SUBJECT: Negative adjectives- przedrostki przeczące w przymiotnikach. Podsumowanie struktury biernych oraz słownictwa zw. z przestępczością.

Lekcje 8.7-Revision, podręcznik, str. 105-106 LISTA SŁÓWEK z działu 8- strona 107

**Cele lekcji-** przypomnisz sobie zasady tworzenia przeczących przymiotników oraz utrwalisz stronę bierną, konstrukcję bierną 'have something done'..

OPEN THE BOOK AT PAGE 105 → LEPIEJ WIDAĆ WKLEJANE FRAGMENTY.

**Ex.1/105. Read the cartoons.** Przeczytaj historyjki obrazkowe. Zwróć uwagę na przymiotniki zawierające przedrostki przeczące nadające im znaczenia NIE..... niesprawiedliwy-unfair, nieinteresujący-uninteresting, Nielegalny-illegal, nieważny-unimportant, niewidzialny-invisible, niewygodny-uncomfortable, niemożliwy-impossible, niezwykły-unusual itp.



**Ex.2/105. Study the information with negative prefixes.** Look at examples and complete the table with adjectives from the cartoons. Przestuduj przykłady przymiotników przeczących, uzupełnij tabelkę przykładami z historyjek obrazkowych.

| Language                                                       |             | Negative prefixes for adjectives |                                   |            |  |
|----------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------|--|
| We can use prefixes before an adjective to change its meaning. |             |                                  |                                   |            |  |
| negative prefix                                                | + adjective |                                  | = adjective with negative meaning |            |  |
| un-                                                            | happy       | ?                                | unhappy                           | ?          |  |
|                                                                | ?           | ?                                | ?                                 | ?          |  |
|                                                                | ?           | ?                                | ?                                 | ?          |  |
| dis-                                                           | honest      | pleased                          | dishonest                         | displeased |  |
| im-                                                            | patient     | ?                                | impatient                         | ?          |  |
| in-                                                            | correct     | ?                                | incorrect                         | ?          |  |
| il-                                                            | logical     | ?                                | illogical                         | ?          |  |
| ir-                                                            | responsible | regular                          | irresponsible                     | irregular  |  |

**Ex.3/105. Complete the rules 1-4 using the table from ex.2.** Uzupełnij zasady tworzenia przymiotników przeczących, dodaj właściwe przeczące przedrostki do podanych poniżej przymiotników.

friendly legible polite relevant

- 1 The most common negative prefix is **un-**, e.g. **?**.
- 2 If the adjective begins with the sound /p/, we usually add **?**, e.g. **?**.
- 3 If the adjective begins with the sound /r/, we usually add **?**, e.g. **?**.
- 4 If the adjective begins with the sound /l/, we usually add **?**, e.g. **?**.

**Ex.4/105. Finish the sentences to make them true for you.** Dokończ zdania by były prawdziwe dla ciebie.

- 1 If I was invisible, I would ...
- 2 The most impossible thing I've ever done was ...
- 3 One unusual place I'd like to see is ...
- 4 If I saw someone doing something illegal, I would ...
- 5 One really uninteresting film I've watched is ...

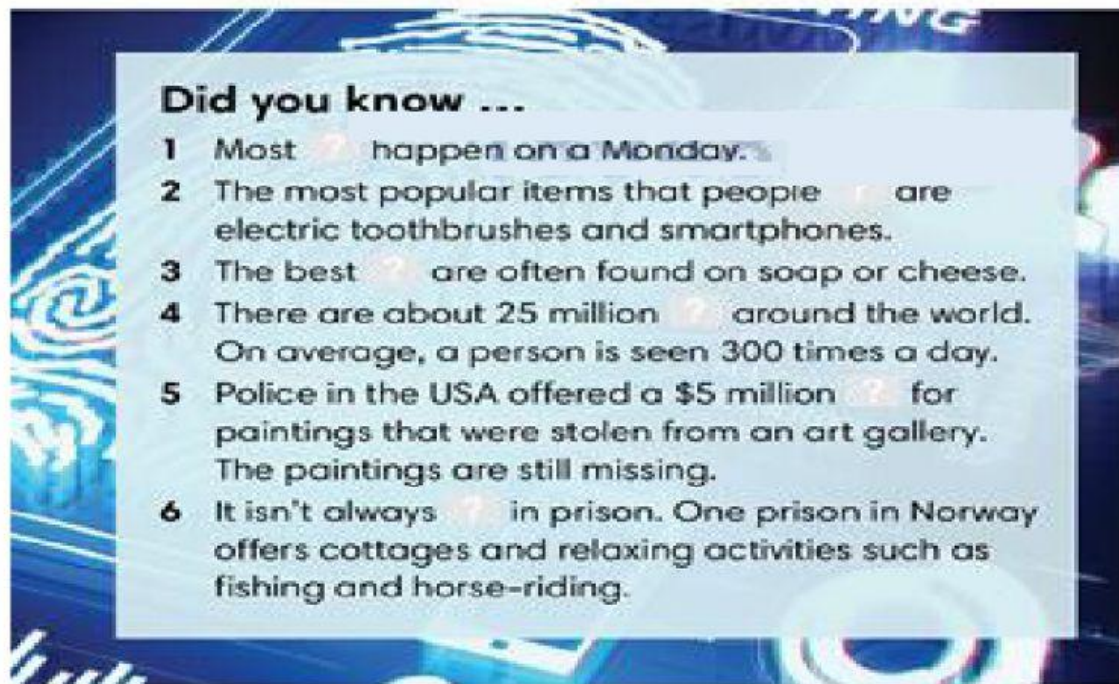
**OPEN THE BOOK AT PAGE 106 → LEPIEJ WIDAĆ WKLEJANE FRAGMENTY.**

**Ex.1/106. Wstaw poprawne słówko związane z przestępczością- ewentualny słowniczek jest na stronie 107.**

- 1 This person steals things from people's pockets or bags. **p** **?****?****?****?****?****?****?****?**
- 2 This person tries to discover who has committed a crime. **d** **?****?****?****?****?****?****?****?**
- 3 This is a crime where a person breaks into a building to steal things. **b** **?****?****?****?****?****?****?****?**
- 4 This person sees a crime and can say what happened. **w** **?****?****?****?****?****?****?****?**
- 5 A piece of information that helps to solve a crime. **c** **?****?****?****?**
- 6 A building where criminals go for punishment. **p** **?****?****?****?****?****?****?****?**

**Ex.2/106. Complete the text with the words given.** Uzupełnij tekst podanymi na górze słówkami- zadanie typu egzaminacyjnego.

CCTV cameras fingerprints murders reward  
shoplift uncomfortable



**Did you know ...**

- 1 Most **?** happen on a Monday.
- 2 The most popular items that people **?** are electric toothbrushes and smartphones.
- 3 The best **?** are often found on soap or cheese.
- 4 There are about 25 million **?** around the world. On average, a person is seen 300 times a day.
- 5 Police in the USA offered a \$5 million **?** for paintings that were stolen from an art gallery. The paintings are still missing.
- 6 It isn't always **?** in prison. One prison in Norway offers cottages and relaxing activities such as fishing and horse-riding.

**Ex.4/106. Complete with Passive Voice-Present Simple** (am/is /are + III forma czasownika) **Uzupełnij** stroną bierną w czasie teraźniejszym.

- 1 A lot of TV programmes **?** (make) about crime.
- 2 The jewellery **?** (hide) in a secret place.
- 3 Great crime books **?** (write) by ex-detectives.
- 4 A lot of criminals **?** (catch) abroad.
- 5 Fingerprint powder **?** (use) to detect fingerprints.
- 6 A lot of stolen items **?** (sell) on the internet.

**Ex.5/106. MODIFICATION** Translate the following sentences, then read the article and give a short answer. np. where?-at home, when- in December in the afternoon, who?-Teddy Bear.

Przetłumacz na angielski, potem przeczytaj artykuł i odpowiedz króciutko jak w przykładach: gdzie?-w domu, kiedy?-w grudniu popołudniu, kto?-Misiu GoGo.

**WYKORZYSTAJ ANGIELSKIE PODPOWIEDZI NAD POLSKIMI ZDANIAMI DO TŁUMACZENIA** ;) **UŻYJ STRONY BIERNEJ W CZASIE PRZESZŁYM PAST SIMPLE:** was/were + ....ed/III forma

## Thief caught with cream cakes

Last night, police in Manchester arrested a man who they found in the kitchen of a police station. The man escaped through a window. He was hiding something under his jacket. It was a selection of cream cakes in a box. The man said he was painting the kitchen in the police station when he saw the cakes in the fridge. 'I wanted to take them home for my wife's birthday,' he said.

X was/were + ....ed/III forma

### 1 When/the man/arrest?

1.Kiedy aresztowano tego mężczyznę?= Kiedy ten mężczyzna był/został aresztowany?

.....-→ .....

### 2 Where/the man/find?

2.Gdzie znaleziono mężczyznę?=Gdzie mężczyzna był/został znaleziony?

.....-→ .....

### 3 What/hide/under the man's jacket?

3.Co znaleziono pod kurtką mężczyzny?=Co było/zostało znalezione pod kurtką mężczyzny?

.....-→ .....

### 4 Why/the cakes/steal?

4.Dlaczego ukradziono te ciastka?=Dlaczego ciastka zostały ukradzione?

.....-→ .....

**Ex.6/106.Complete the sentences with the correct form of HAVE SOMETHING DONE. UZUPEŁNIJ**

**ZDANIA POPRAWNĄ FORMĄ KONSTRUKCJI . Gdy użyjesz konstrukcji 'have something done'- otrzymasz zdania z takim mniej więcej znaczeniem frazy....**

1..... zamierzamy zlecić jego wydrukowanie.

2..... kazałem zmienić zamki/zleciłem zmianę zamków /dosłownie: miałem zamki zmienione

3.....chcemy ją mieć pomalowaną/ by ktoś ją pomalował

4.....kazałam sobie ufarbować włosy/miałam włosy ufarbowane (przez specjalistę-fryzjera)

5.....zamierzamy dać go do sprawdzenia/zamierzamy zlecić serwis samochodu/zamierzamy go sprawdzić  
ale sprawdzenie wykona dla nas ktoś inny, nie my sami .

**UŻYJ KONSTRUKCJI "HAVE SOMETHING DONE (=.....ED/ III forma czasownika)**

1. We've designed a "No Time for Crime" poster. We're going to .....  
(it/print) later.
- 2 There was a burglary at the shop, so I ?  
(the locks/change).
- 3 The vandals wrote on the gym wall, so we  
want to ? (it/paint).
- 4 I ? (my hair/dye) red when I was in town  
at the weekend.
- 5 The thieves stole our car and left it in town.  
We're going to ? (it/check) before we use  
it again.

Tradycyjnie zalecam zrobić ćwiczeniówkę papierową na stronach 95 i 96.

**„Practice makes master” – „Trening czyni mistrza”**

***GOOD LUCK !!!***



***Powodzenia z innych przedmiotów mordki wy moje!***