


본문 3차시		교과서 39~40쪽	Lesson 2. Connecting with the World			서창중학교	
2020년	월	일	학번		이름	칭찬 스티커	

■ 다음 글의 빈칸에 밑줄 친 우리말(영어)에 해당하는 알맞은 어휘와 문법을 써 보세요.

- ❶ Kids ❶ ( in / on ) soccer uniforms shout from the windows, "Ciao, Rosabella!" (~을 입은) 버스 창 안에서 축구 유니폼을 ❶ 입은 아이들이 "Ciao, Rosabella!(안녕, Rosabella!)"라고 외칩니다.
- ❷ As Rosabella ❷ s \_\_\_\_\_ onto the bus, Jaden says, "Good luck." She does not understand. Rosabella가 버스에 ❷ 오를 때 Jaden은 "행운을 빌어."라고 말합니다. 그녀는 알아듣지 못합니다.
- ❸ So Jaden thinks and says, "Buon, buon ...." He points to the soccer ball that she is ❸ h \_\_\_\_\_ in her hand. 그래서 Jaden은 생각하다가 "Buon, buon ...."이라고 말합니다. 그는 Rosabella가 손에 ❸ 들고 있는 축구공을 가리킵니다.
- ❹ Rosabella ❹ s \_\_\_\_\_, "Fortuna! Buona fortuna!" Fortuna sounds like ❺ f \_\_\_\_\_. Rosabella가 "Fortuna! Buona fortuna!(행운! 행운을 빌어!)"라고 ❹ 소리칩니다. 'Fortuna'는 '❺ 행운'이라는 단어 처럼 소리 납니다.
- ❻ "Buona fortuna!" he shouts. Rosabella and her friends ❻ s \_\_\_\_\_ b \_\_\_\_\_, "Molte grazie!" "Buona fortuna!"라고 Jaden이 소리칩니다. Rosabella와 친구들이 ❻ 되받아 소리칩니다. "Molte grazie!(정말 고마워!)"
- ❼ The bus �� r \_\_\_\_\_ away. 버스가 �� 굴러갑니다.
- �� Jaden �� goes b \_\_\_\_\_ to the kitchen. Jaden은 부엌으로 �� 돌아옵니다.
- ❽ He says into the translation app, "❽ [ ] from people is more ❿ f \_\_\_\_\_. 그는 번역 앱에 대고 말합니다. "사람들로부터 배우는 게 더 ❿ 재미있어요."

※ 문법 포인트(1): \_\_\_\_\_: '동사원형+-ing' 형태로, 문장에서 주어 역할을 하는 동명사

- ❾ Can you ❾ t \_\_\_\_\_ me some Italian, Ms. Gambini?"  
저에게 이탈리아어를 좀 ❾ 가르쳐 주시겠어요, Gambini 아주머니?"
- ❿ Ms. Gambini says, "Sì," and ❿ I \_\_\_\_\_. Gambini 씨가 "Sì.(그래.)"라고 말하고 ❿ 웃습니다.

[교과서 문제(39쪽~40쪽)] [조건] 문장으로 쓰세요. (주어 + 동사 형태 갖추기)

질문) What is the Italian expression for "Good Luck"? 답변) It is " \_\_\_\_\_ "

질문) What does Jaden want to learn from Ms. Gambini? 답변) He wants to \_\_\_\_\_ some \_\_\_\_\_ from her.