본문 3차시	교과서 39~40쪽	Lesson 2. Connecting with the World				서창중학교	
2020년 월 일		학번		이름		칭찬 스티커	

■ 다음 글의 빈칸에 밑줄 친 우리말(영어)에 해당하는 알맞은 어휘와 문법을 써 보세요.

❶ Kids ① (in / on) soccer uniforms shout from the windows, "Ciao, Rosabella!" (~을 입은)

버스 창 안에서 축구 유니폼을 ① 입은 아이들이 "Ciao, Rosabella!(안녕, Rosabella!)"라고 외칩니다.

❷ As Rosabella ② s_____ onto the bus, Jaden says, "Good luck." She does not understand.

Rosabella가 버스에 ② 오를 때 Jaden은 "행운을 빌어."라고 말합니다. 그녀는 알아듣지 못합니다.

❸ So Jaden thinks and says, "Buon, buon ...." He points to the soccer ball that she is ③ h_____ in her hand.

그래서 Jaden은 생각하다가 "Buon, buon ...."이라고 말합니다. 그는 Rosabella가 손에 ③ 들고 있는 축구공을 가리킵니다.

❹ Rosabella ④ s_____, "Fortuna! Buona fortuna!" Fortuna sounds like ⑤ f_____.

Rosabella가 "Fortuna! Buona fortuna!(행운! 행운을 빌어!)"라고 ④ 소리칩니다. 'Fortuna'는 '⑤ 행운'이라는 단어처럼 소리 납니다.

❺ "Buona fortuna!" he shouts. Rosabella and her friends ⑥ s_____ b_____, "Molte grazie!"

"Buona fortuna!"라고 Jaden이 소리칩니다. Rosabella와 친구들이 ⑥ 되받아 소리칩니다. "Molte grazie!(정말 고마워!)"

❻ The bus ⑦ r_____ away. 버스가 ⑦ 굴러갑니다.

❼ Jaden ⑧ goes b_____ to the kitchen. Jaden은 부엌으로 ⑧ 돌아옵니다.

❽ He says into the translation app, "⑨ [ ] from people is more ⑩ f_____.

그는 번역 앱에 대고 말합니다. "사람들로부터 배우는 게 더 ⑩ 재미있어요.

※ **문법 포인트(1):** _____: '동사원형+-ing' 형태로, 문장에서 주어 역할을 하는 동명사

❾ Can you ⑪ t_____ me some Italian, Ms. Gambini?"

저에게 이탈리아어를 좀 ⑪ 가르쳐 주시겠어요, Gambini 아주머니?"

❿ Ms. Gambini says, "Sì," and ⑫ l_____. Gambini 씨가 "Si.(그래.)"라고 말하고 ⑪ 웃습니다.

[교과서 문제(39쪽~40쪽)] [조건] 문장으로 쓰세요. (주어 + 동사 형태 갖추기)

질문) What is the Italian expression for "Good Luck"? 답변) It is "_____ _____"

질문) What does Jaden want to learn from Ms. Gambini? 답변) He wants to _____ some _____ from her.