

COMPLETA LAS ORACIONES CON LAS PALABRAS DEL RECUADRO

HABER- A VER- HAYA- HALLA- ALLÁ- HAY- AHÍ- AY

(Escríbelas en minúsculas a no ser que sea inicio de oración y no te olvides de las tildes.)



- Tenemos que ver que hay a lo lejos.

- Tiene que más hielo en el congelador.

- si tenemos suerte y no nos llueve.

- ¡ ! ¡Qué bien que hayas podido venir!

- Está mismo, donde lo dejaste.

- Aunque obstáculos, lo haré.

- muchos animales en la selva.

- El detective muchas pruebas en el suceso.

IBA- IVA- VALLA-VAYA-BAYA- CAYÓ-CALLÓ-CALLO- HA-AH- ECHO-HECHO

(Escríbelas en minúsculas a no ser que sea inicio de oración y te olvides de las tildes)

- Se _____ de repente para poder escuchar el ruido.
- Todos los productos llevan marcado el porcentaje de _____ correspondiente a su precio.
- El médico le ha dicho que tiene un _____ en el pie.
- El niño ha _____ un gran trabajo en el colegio.
- El cocinero _____ la sal cuando el agua hervía.
- El caballo ha saltado la _____ y se ha escapado.
- La _____ ha madurado y está muy dulce.
- El jarrón se _____ al suelo y se rompió.
- ¡ _____ ! Qué dolor me he hecho en el pie.
- El pintor _____ hecho un magnífico cuadro.
- El cartero _____ por la calle repartiendo las cartas.
- Mejor _____ usted por ese camino.

❖ Selecciona la opción correcta (por qué, porque, por que o porqué).

1. ¿_____ estás estudiando? — ¿Qué _____?,
pues_____ tengo un examen mañana.
2. No entendía el _____ de su visita.
3. No voy al cine _____ no me apetece.
4. No me ha revelado el motivo _____ la despidieron.
5. Pregúntale _____ no fue a la excursión, a ver si entendemos el
_____ de su berrinche.