

COMPLETA LAS ORACIONES CON LAS PALABRAS DEL RECUADRO

HABER- A VER- HAYA- HALLA- ALLÁ- HAY- AHÍ- AY

(Escríbelas en minúsculas a no ser que sea inicio de oración y no te olvides de las tildes.)



- Tenemos que ver que hay a lo lejos.

- Tiene que más hielo en el congelador.

- si tenemos suerte y no nos llueve.

- ¡ ¡Qué bien que hayas podido venir!

- Está mismo, donde lo dejaste.

- Aunque obstáculos, lo haré.

- muchos animales en la selva.

- El detective muchas pruebas en el suceso.

IBA- IVA- VALLA-VAYA-BAYA- CAYÓ-CALLÓ-CALLO- HA-AH- ECHO-HECHO

(Escríbelas en minúsculas a no ser que sea inicio de oración y te olvides de las tildes)

- Se de repente para poder escuchar el ruido.
- Todos los productos llevan marcado el porcentaje de correspondiente a su precio.
- El médico le ha dicho que tiene un en el pie.
- El niño ha un gran trabajo en el colegio.
- El cocinero la sal cuando el agua hervía.
- El caballo ha saltado la y se ha escapado.
- La ha madurado y está muy dulce.
- El jarrón se al suelo y se rompió.
- ¡ ! Qué dolor me he hecho en el pie.
- El pintor hecho un magnífico cuadro.
- El cartero por la calle repartiendo las cartas.
- Mejor usted por ese camino.

❖ Selecciona la opción correcta (por qué, porque, por que o porqué).

1. ¿_____ estás estudiando? — ¿Qué _____?,

pues_____ tengo un examen mañana.

2. No entendía el _____ de su visita.

3. No voy al cine_____ no me apetece.

4. No me ha revelado el motivo _____ la despidieron.

5. Pregúntale _____ no fue a la excursión, a ver si entendemos el

_____ de su berrinche.