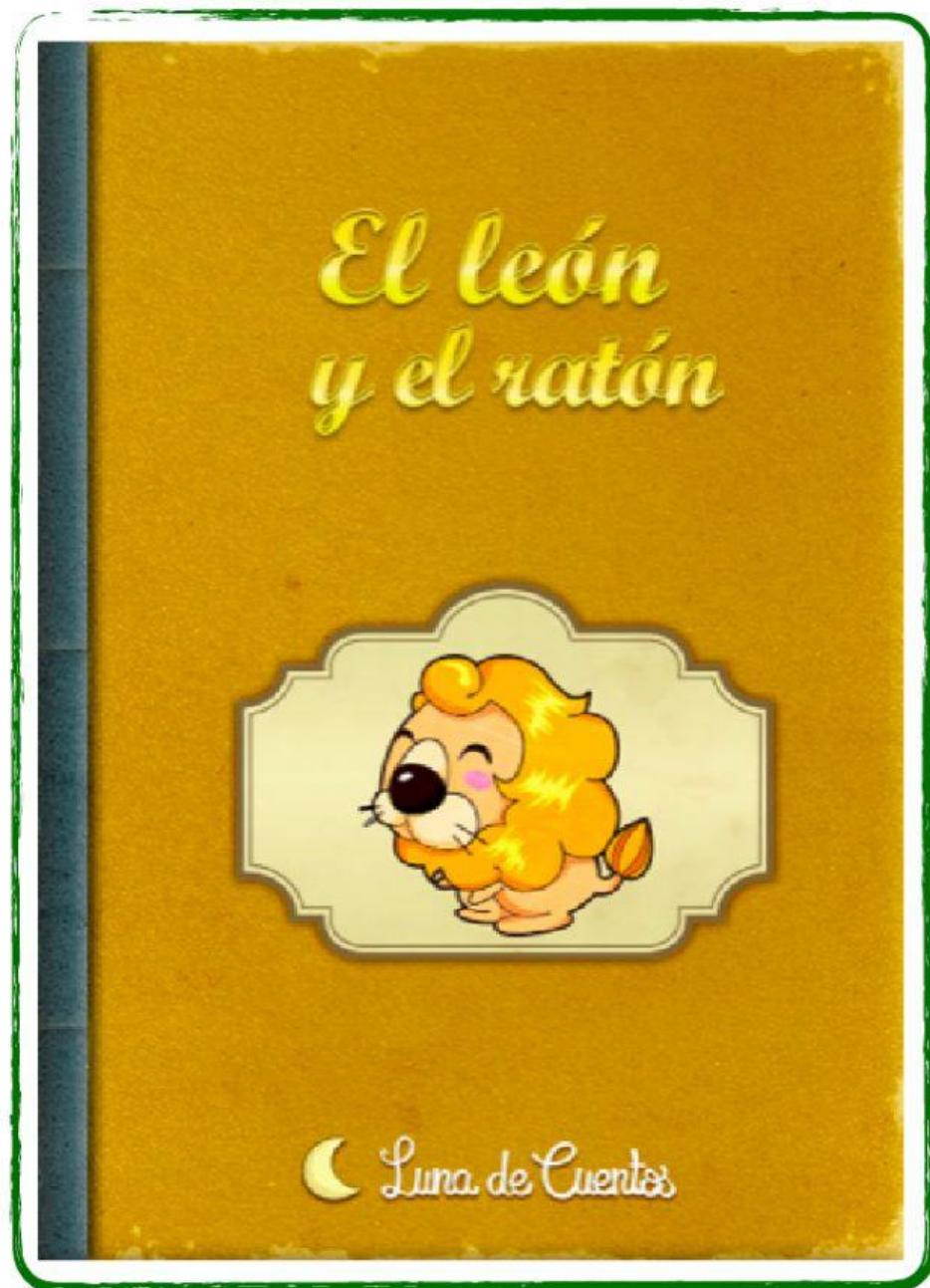


# TRABAJAMOS VALORES



1 .-Lee y escucha el siguiente cuento.



## 2 .- Ordena la secuencia del cuento:

- El león se quiso comer al ratón. El ratón le dijo que algún día necesitaría de su ayuda y el león se rió.
- El ratón fue a salvar al león y éste le dijo: “*pero cómo me salvarás, si eres muy pequeño para tanto esfuerzo*”.
- Un león estaba descansando cuando unos ratones salieron para jugar.
- El ratón empezó a roer la cuerda para liberar al león. El león no tuvo palabras de agradecimiento. Desde entonces el ratón y el león son buenos amigos.
- Unos días después se oyeron rugidos.

## 3 .- Completa el texto.

- Muy \_\_\_\_\_ por ver su siesta interrumpida, el \_\_\_\_\_ atrapó al \_\_\_\_\_ entre sus \_\_\_\_\_.
- ¡Ja, ja, ja! Se \_\_\_\_\_ el león mirándole. Un \_\_\_\_\_ tan diminuto como tú, ¿de qué \_\_\_\_\_ va a \_\_\_\_\_?
- El \_\_\_\_\_ empezó a \_\_\_\_\_ la cuerda de la red donde estaba \_\_\_\_\_ el \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ atrás, te \_\_\_\_\_ de mí. \_\_\_\_\_ es bueno que sepas que los \_\_\_\_\_ ratones somos \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

4 .- ¿Qué nos quiere enseñar este cuento?

5 .- ¿Te has sentido alguna vez así? Escribe una pequeña redacción sobre ello.

*MORALEJA: Entre todos nos podemos ayudar y aprender. Las debilidades de unos/as serán fortalezas para otros/as. ¡Aprovéchalas!*  
*¡TOD@S SOMOS IGUALES DE CAPACES!*