

Orthographe - son/sont

1) Lis le texte

Les premiers châteaux forts sont des tours de bois érigées sur une butte. Ces tours sont entourées de palissades et de fossés. Les forteresses sont conçues pour résister aux attaques. Le château a des murs très larges, parfois de 4 mètres. Son donjon domine la cour intérieure, son approche est difficile.

2) Entoure les mots qui se prononcent [son].

Quelle différence remarques-tu entre ces deux mots ?

3) Il existe des mots qui s'entendent pareil, mais qui ne s'écrivent pas pareil. Regarde bien :

→ *Son frère et son cousin sont tous les deux blonds.*

sont : c'est le verbe être, conjugué au pluriel. On peut le remplacer par étaient : « Son frère et son cousin étaient tous les deux blonds ».

son : Il désigne ce qui appartient à quelqu'un. C'est un petit mot qu'on peut remplacer par *mon* ou

ton : « *Mon* frère et *mon* cousin sont tous les deux blonds ».

4) Complète les phrases par « **son** » ou par « **sont** »

Les hirondelles revenues.

J'ai pris cartable et le mien.

Il est content de cadeau.

Mes élèves intelligents.

Pauline et frère mangent tard.

Elle porte beau chemisier bleu.

Ils en train de se promener.

Les enfants fâchés.