GLOBAL TASK

- Prepara bien la tarea y remite el video a tu profesor.
  - Puedes utilizar la opción "Guardar para más Tarde" para hacer la tarea poco a poco.

Activity 1.

Watch THIS video and answer the following questions.

https://www.youtube.com/watch?v=BrP9UW9eOts

- Home-schooling doesn't like teenagers. Why?

- _____ % of teens have seen their screen time increase.
- Are they worried about getting Coronavirus themselves?
  - Who are they worried about?
- _____ % of teens are appreciating more time with their family.
- What do they miss during quarantine?

Activity 2.

Write a short composition (80 words minimum) in your own words about how you have spent your Quarantine.(Remember to use grammar, vocab and connectors studied in 4th of ESO). This will be the introduction of your video.

[Utiliza las fotocopias dadas en clase sobre WRITING para evitar los errores comunes. Utiliza la siguiente rúbrica para organizar bien tu composición].

	YES		NO
Word Order			
Tenses			
Concordance			
Punctuation/Capital letters			
Vocab from Unit			
Use of Adj and Adv			
Useful Expressions			
Format and Paragraphs			
Connectors			
Content			

Activity 3

Record a video speaking about your experiences during the Coronavirus lockdown.

Situation: You are an influencer and are releasing new videos everyday to get thousands of followers. Speak about your feelings, activities and hope for the future on the current situation of Coronavirus. (Try to use the vocab, grammar and connectors studied during the year)

- **Stucture of the video**:
  - Part 1. Introcuction.
    Introduce yourself
  - Part 2. Situation during lockdown (use activity 2)
    1 minute maximum to speak about your feelings and activities during lockdown.
  - Part 3. Situation during phase 1 and 2 (lifting lockdown)
    1 minute maximum to speak about things you are doing during the time of lifting lockdown.
  - Part 4. Hope for the future.
    1 minute maximum to speak about how you think the "new" reality will be.
  - Part 5. Closing.
    Say goodbye to your audience.

Para valorar la tarea global se usará la siguiente rúbrica:

	Excelente 4	Bien 3	Aceptable 2	Insuficiente 1
Vocabulario 20%	Usa vocabulario apropiado y variado durante toda la presentación. Utiliza palabras y expresiones nuevas.	Usa vocabulario apropiado durante la mayor parte de la presentación. Lee Esporádicamente.	Usa vocabulario apropiado en algunas ocasiones. Demuestra poca variación léxica. Lee a veces	No usa vocabulario apropiado durante la presentación. Escaso manejo de léxico básico. O bien lee constantemente.
Gramática 30%	Usa estructuras gramaticales correctas y variadas durante toda la presentación. Tiene capacidad de autocorrección.	Usa estructuras gramaticales de forma adecuada la mayor parte del tiempo. Pocos errores. Lee Esporádicamente.	Usa estructuras gramaticales de forma adecuada en algunas ocasiones. Comete varios errores. Lee a veces	Raramente usa las estructuras gramaticales de forma adecuada. Errores abundantes. O bien lee constantemente.
Contenidos 20%	- Cumple con todos los puntos de la tarea. - Demuestra amplio dominio de los contenidos tratados. -Expone los contenidos de memoria durante toda la presentación.	Cumple con gran parte de los puntos de la tarea. Lee Esporádicamente. - Demuestra un dominio adecuado de los contenidos tratados. - Expone de memoria durante gran parte de la presentación.	Cumple una parte de la tarea, sin cubrir todos los puntos requeridos. Lee a veces - Demuestra un dominio limitado de los contenidos tratados. - Expone de memoria en alguna ocasión. Lee la mayor parte del tiempo.	No ha cumplido con gran parte de los puntos de la tarea requeridos. O bien lee constantemente. -Demuestra dominio escaso o nulo de los contenidos tratados. - No expone ningún contenido de memoria.
Pronunciación, claridad y fluidez 20%	Buena pronunciación. Habla claramente durante todo el tiempo. Se esfuerza por sonar como un nativ@.	Pronunciación adecuada al nivel. Habla claramente la mayor parte del tiempo.	Presenta una pronunciación comprensible a pesar de no ser completamente clara. Lee a veces	Presenta una pronunciación difícil de comprender. O bien lee constantemente.
Entonación, volumen y velocidad / Lenguaje corporal 10%	- Entonación y volumen de voz apropiados. Velocidad adecuada que facilita la comprensión. -Buen lenguaje corporal durante toda la presentación. Mantiene contacto ocular. Sin signos de nerviosismo.	- Volumen, entonación y velocidad adecuados la mayor parte del tiempo. -Buen lenguaje corporal gran parte de la presentación. Frecuente contacto ocular. Algún signo de nerviosismo.	Volumen, entonación y velocidad adecuados en algunas ocasiones. Lee a veces -Lenguaje corporal adecuado en algunas ocasiones. Contacto ocular ocasional. Signos evidentes de nerviosismo.	El volumen y la entonación no son adecuados. La velocidad impide la comprensión. O bien lee constantemente. -Lenguaje corporal poco adecuado. No mantiene contacto ocular. Signos evidentes de nerviosismo.

Recuerda:

- **Vocabulario**: introducir términos del nivel
- **Gramática**: introducir gramática estudiada en clase
- **Contenido**: ajustarse a la tarea.
- **NO PUEDES LEER** durante la grabación.