

7 EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

- 1 64 Wysłuchaj dwukrotnie informacji dla turystów zwiedzających Taj Mahal. Uzupełnij luki 1-4 w poniższym tekście zgodnie z treścią nagrania.

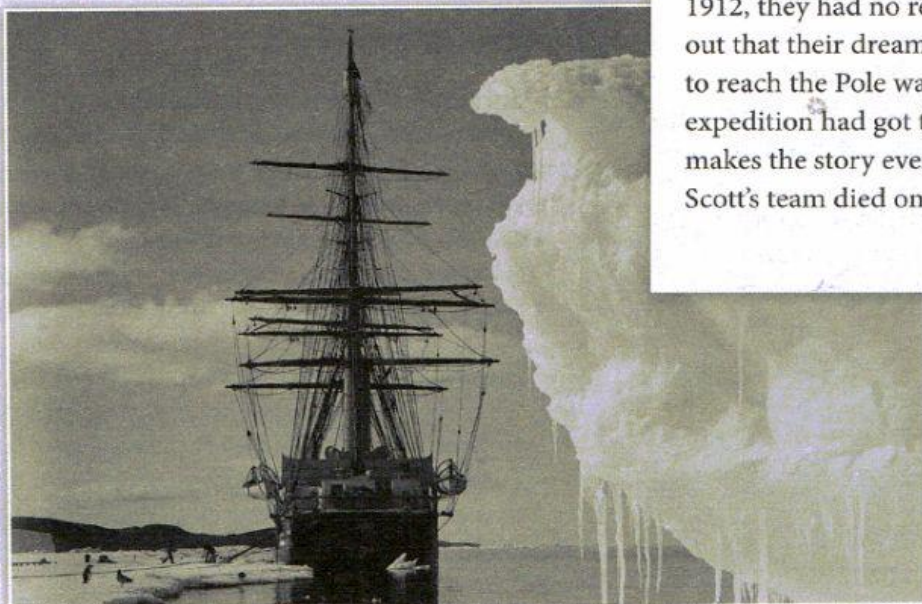
Visit the Taj Mahal

- Best time to visit: before ⁽¹⁾ _____ o'clock in the morning or at sunset.
- Evening is ideal for ⁽²⁾ _____.
- Tours are ⁽³⁾ _____ long.
- Tourists can bring their cameras; ⁽⁴⁾ _____ are not allowed.

- 2 65 Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat gier komputerowych. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (1-4) właściwe zdanie (A-E). W każdą kratkę wpisz odpowiednią literę. Uwaga! Jedna opinia została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A My family thinks it's better to have a different hobby.
- B Playing computer games has an effect on my school grades.
- C Games are OK as long as teenagers do something else to keep fit.
- D I play computer games just because my friends do this.
- E I prefer other ways of spending my free time than playing computer games.

1	2	3	4



Rozumienie tekstów pisanych

- 3 Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (1-3) dopasuj właściwy nagłówek (A-D). Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu. Uwaga! Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego akapitu.

- A A difficult time
- B A great dream
- C The last expedition
- D The journey's leader

1

One of the most famous expeditions in history took place between 1910 and 1912. It was the trip to the South Pole, led by Robert Scott, a soldier and explorer, who left his army officer position for the dream of reaching the Antarctic. He wanted to be the first person to reach the South Pole. Unfortunately, he turned out to be a man without much luck.

2

The expedition set off on 15th June 1910 from Cardiff. More than 65 people took part in this journey, but only four joined its leader in the final attempt to reach the South Pole. The conditions during the last part of the journey were extremely hard. The weather was freezing and the explorers were exhausted. The team, however, didn't give up and continued the journey to their destination.

3

When the men got to the Pole on 17th January 1912, they had no reason to celebrate. It turned out that their dream of becoming the first people to reach the Pole was over, because a Norwegian expedition had got there a month earlier. What makes the story even more depressing is that Scott's team died on the return journey.

Znajomość funkcji językowych

4 Uzupełnij luki (1–3) w poniższym dialogu, tak aby był spójny i logiczny.

X: Do you have any plans for the summer holiday?

Y: Well, my friend invited me to go hiking in the mountains with her. Do you think it's a good idea?

X: Oh, in my ⁽¹⁾ _____, it's a great idea. You'll love it.

Y: Would you like to join us?

X: Wow, that would be fantastic, but I'm not ⁽²⁾ _____ if my parents will agree.

Y: Don't worry about that. I'll ⁽³⁾ _____ to them.

Znajomość środków językowych

5 Przeczytaj poniższy tekst. Wybierz odpowiedź A, B lub C, aby poprawnie uzupełnić luki (1–4).

Shala's blog



When I leave school, I ⁽¹⁾ _____ to university. I'm going to study modern languages, I think. Then, if I ⁽²⁾ _____ a good degree, I will get a job with a film or TV company for a few years. After that, when I've saved some money, I'll apply for film school. I would really like ⁽³⁾ _____ to film school in Los Angeles. I love the USA! Next month I'm going to California to visit my Aunt Melanie ⁽⁴⁾ _____ a film producer. She has worked on many films and I'm sure I can learn a lot from her.

- | | | |
|--------------|-----------|---------|
| 1 A am going | B will go | C go |
| 2 A will get | B get | C got |
| 3 A to go | B going | C go |
| 4 A which is | B who's | C whose |

6 Przetłumacz na język angielski podane w nawiasach fragmenty, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawnie zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

- You (nie powinieneś używać) _____ mobile phone in class.
- (Jeśli Mark zadzwoni) _____, tell him where I am.

3 There are many things my sister (chciałaby otrzymać) _____ for her birthday.

4 (Potrafiłem jeździć na nartach) _____ when I was five.

5 (Nigdy nie byłem) _____ abroad.

6 Mark (jadł) _____ breakfast when a thief broke in.

7 Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, którymi możesz poprawnie uzupełnić luki 1–3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A directs	B film	C surprised
D surprising	E stars	F win

I watched one of the latest Hollywood productions yesterday. I must say the film was quite ⁽¹⁾ _____. It was strange because of two things. Firstly, it combined animated characters with real actors. Also, nobody famous ⁽²⁾ _____ in the film, but I believe that this is an advantage, as people can't just like the film because of famous actors. I don't think it will ⁽³⁾ _____ any important awards, but it's definitely worth watching.

Wypowiedź pisemna

8 Przeczytaj polecenie i zredaguj e-mail.

Niedawno obejrzałeś/obejrzałaś w kinie nowy film. Napisz e-mail do kolegi z Londynu.

- Wyjaśnij, dlaczego wybrałeś się/wybrałaś się na ten film;
- Opisz, czego dotyczyła tematyka filmu.
- Przedstaw swoją opinię na temat filmu.

Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów. Długość listu powinna wynosić od 50 do 100 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.