



APRENDO *con* valores

historia de un erizo

Este corto nos enseña que las personas tenemos rasgos que nos hacen

DIFERENTES *que éstos no deben ser motivo de* **SEGREGACIÓN**
sino de **RIQUEZA** .

El **RESPETO** *a las diferencias nos ayuda a ser más* **TOLERANTES** .

Siempre hay que buscar motivos para **INTEGRAR** *y* **ACEPTAR**
a los demás porque nos aportarán muchas cosas buenas.

1 ¿Conoces alguna persona que consideras que es diferente? Explica por qué.

2 ¿Existen personas que no lo aceptan? ¿Por qué?

3 Recuerda el corto. El erizo es rechazado porque molesta a los demás animales con sus púas. ¿Cómo te sentirías tú si molestaras de alguna forma a tus compañeros/as y éstos te rechazarán por ello?



4 ¿Qué es lo que más te ha emocionado del corto?



@learntothemoonandback



APRENDO

con

valores

historia de un erizo

Caso 1



Imagina que en tu clase hay una niña que le cuesta mucho comprender las explicaciones del maestro/a. Cuando todos/as lo sabéis muy bien, ella todavía no lo comprender del todo y la mestra le tiene que volver a explicar. Hay algún niño/a que ante esta situación sopla y hace caras de aburrimiento. La niña se da cuenta de que los está "aburriendo".

¿Cómo crees que se sentirá la niña cada vez que no entienda algo?

¿Cómo le podrías ayudar?

Caso 2



Andrés es un niño un tanto especial. A él no le gusta jugar a lo que suelen jugar los niños/as de su clase, prefiere sentarse y leer sus libros de aventuras, pero eso no significa que quiera estar solo y no quiera tener amigos/as.

Como en el patio no suele jugar sus compañeros/as de clase no suelen quedar con él para hacer trabajos ni jugar en el parque.

¿Cómo piensas que se siente Andrés al ver que todos/as quedan y no lo avisan? ¿Qué harías tú si fueras compañero de Andrés?



@learntothemoonandback