

MARTA, SEBAS, GUILLE Y LOS DEMÁS. VERBOS EN CANCIONES

Vamos a escuchar una canción muy divertida que me hubiera encantado trabajarla en clase, analizando su letra y haciendo unos juegos para completarla.

La canción es cantada por Amaral, un grupo español muy famoso compuesto por Eva Amaral y Juan Aguirre, además de los músicos instrumentales. Esta canción tiene un nombre peculiar: "Marta, Sebas, Guille y los demás", y aunque tiene 15 años, aún hoy es muy conocida por todos, ya que lleva todo este tiempo sonando en las radios de música españolas casi a diario. ¡Seguramente vosotros la hayáis escuchado muchísimas veces!

<https://www.youtube.com/watch?v=HPX-b6ZQD0s>

Ahora, vamos a realizar algunas actividades.

1. Mucha gente piensa que la canción se llama "Son mis amigos", y de hecho, si buscas esta canción en Youtube, aparecen muchos vídeos de la canción llamada así erróneamente. ¿Por qué crees que la gente confunde su título?
2. **Vamos a analizar la letra, contestando a las siguientes preguntas:**
 - ¿Por qué crees que decidieron titular la canción así?
 - ¿Por qué Marta se sentía sola?
 - ¿Por qué Sebas se fue a Buenos Aires?
 - ¿Por qué dice que Santiago de Chile se despierta entre montañas? Mira la siguiente imagen de esa fantástica ciudad, tal vez te ayude a responder.



- ¿A quién echaron del trabajo?
- ¿Qué celebraron todos sus amigos después?
- ¿Dónde se fue a vivir Alicia?
- ¿Qué ocurrió con Claudia?
- ¿Y con Guille y los demás?
- ¿Qué crees que significa la expresión “por encima de todas las cosas”?
- ¿Cuántos amigos crees que son el en grupo?

3. La canción menciona tres ciudades. Completa este sencillo cuadro. Las ciudades están colocadas en el orden de aparición en la canción.

Ciudad	PAÍS	Fotografía
		
		
		

4. La canción de “Marta, Sebas, Guille y los demás”, se basa en algo que Eva escribe sobre sus amigos (no sabemos si es verdad o se lo inventa). **Escribe a continuación las formas verbales de la letra de la canción, escuchándola otra vez y parándolo si lo necesitas.**

Marta me _____ a las seis, hora española
Sólo para _____, sólo se _____ sola
Porque Sebas se _____ de vuelta a Buenos Aires
El dinero se _____, ya no _____ sitio para nadie

¿Dónde _____ y dónde _____
El destino que nos _____ y que nos _____?

Yo _____ sola en el hotel, estoy viendo amanecer
Santiago de Chile se _____ entre montañas
Aguirre _____ la guitarra en la 304
Un gato rebelde que _____ medio enamora'o
De la señorita Rock n' Roll
Aunque no lo ha confesado, eso lo _____ yo
_____ mis amigos, en la calle _____ las horas
(Woah) _____ mis amigos, por encima de todas las cosas

Carlos me _____
Que a su hermana, Isabel
La _____ del trabajo sin _____ por qué
No le _____ ni las gracias porque _____ sin contrato
Aquella misma tarde _____ a celebrarlo
Ya no _____ que _____
Al imb.... de tu jefe ni un minuto más

_____ mis amigos, en la calle _____ las horas
(Woah) _____ mis amigos, por encima de todas las cosas
_____ mis amigos

Alicia _____ a vivir a Barcelona
Y hoy ha venido a mi memoria
Claudia _____ un hijo
Y de Guille y los demás, ya no _____ nada

Son mis amigos, en la calle _____ las horas
 (Woah) Son mis amigos, por encima de todas las cosas
 (Woah) Son mis amigos, en la calle pasábamos las horas
 (Woah) Son mis amigos, por encima de todas las cosas
 Son mis amigos

5. Ahora, clasifica **los verbos que has escrito anteriormente** (ninguno más). Si alguno se repite, **NO** lo vuelvas a escribir.

INFINITIVO	INDICATIVO			
	Presente	Pretérito perfecto simple	Pretérito imperfecto	Futuro simple

6. Hay una estrofa que termina con la siguiente expresión “aunque no lo ha confesado, eso lo sé yo”.

¿A qué verbo (en infinitivo) pertenece la forma verbal: “sé”?

7. Por último. Te invito a que te fijas en este verso, en concreto en la última palabra:

“Un gato rebelde que anda medio **enamora'o**”.

Está escrito en una forma muy extraña, utilizando un signo llamado “apóstrofo”. Esa escritura se realiza cuando se escriben palabras que están mal pronunciadas (llamadas vulgarismos)

¿Qué palabra se debería haber escrito si se hubiera pronunciado bien? _____

8. Indica qué te ha parecido esta actividad: si te ha gustado, si te ha parecido larga, aburrida...

9. ¿Te gustaría seguir aprendiendo y realizando actividades a través de canciones? Escribe también el porqué.