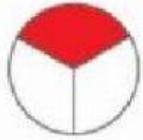


Elige la opción correcta. ¿Qué fracción está pintada?



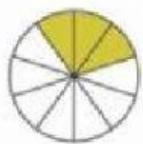
- $\frac{3}{1}$ $\frac{6}{5}$ $\frac{6}{7}$ $\frac{5}{6}$



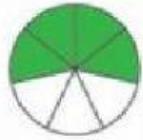
- $\frac{1}{3}$ $\frac{3}{1}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{4}{1}$



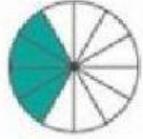
- $\frac{4}{6}$ $\frac{5}{4}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{5}{3}$



- $\frac{4}{10}$ $\frac{5}{12}$ $\frac{3}{11}$ $\frac{3}{10}$



- $\frac{4}{8}$ $\frac{7}{4}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{4}{7}$



- $\frac{4}{10}$ $\frac{5}{12}$ $\frac{4}{14}$ $\frac{6}{12}$

Clases de Fracciones

1.

Marcá las fracciones impropias

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{8}{3}$$

$$\frac{7}{9}$$

$$\frac{10}{4}$$

$$\frac{12}{5}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{4}{3}$$

$$\frac{11}{6}$$

$$\frac{8}{6}$$

$$\frac{10}{3}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{15}{2}$$

$$\frac{2}{7}$$

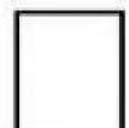
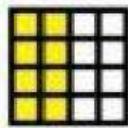
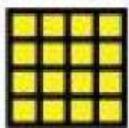
$$\frac{8}{5}$$

$$\frac{4}{9}$$

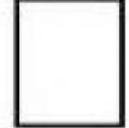
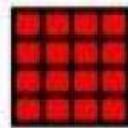
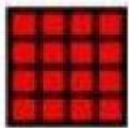
2.

¿Qué fracción representa cada dibujo?

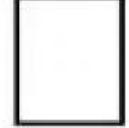
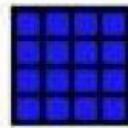
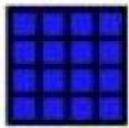
a)



b)



c)



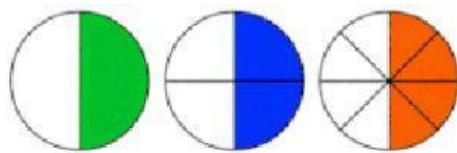
3. Escribe las siguientes fracciones como números mixtos:

a) $\frac{8}{3}$

b) $\frac{12}{5}$

c) $\frac{15}{4}$

Fracciones equivalentes



$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8} \dots$$



Elegí la respuesta correcta



a.

¿Qué fracción es equivalente a $3/15$?

$\frac{2}{5}$

$\frac{1}{5}$

$\frac{3}{10}$

$\frac{3}{7}$

b.

¿Qué fracción es equivalente a $10/5$?

$\frac{2}{2}$

$\frac{2}{3}$

$\frac{4}{2}$

$\frac{1}{2}$

c.

¿Qué fracción es equivalente a $4/9$?

$\frac{2}{3}$

$\frac{2}{4}$

$\frac{16}{36}$

$\frac{18}{16}$

d.

¿Qué fracción es equivalente a $3/4$?

$\frac{8}{6}$

$\frac{4}{3}$

$\frac{4}{5}$

$\frac{9}{12}$

e.

¿Qué fracción es equivalente a $3/2$?

$\frac{4}{9}$

$\frac{9}{6}$

$\frac{2}{7}$

$\frac{2}{3}$

f.

¿Qué fracción es equivalente a $5/20$?

$\frac{1}{4}$

$\frac{5}{4}$

$\frac{1}{5}$

$\frac{10}{4}$

Comparamos fracciones.

● Une las fracciones equivalentes.



Diagram showing 10 fractions arranged in a grid. The top row contains $\frac{10}{25}$, $\frac{5}{6}$, $\frac{4}{16}$, $\frac{15}{18}$, and $\frac{15}{24}$. The middle row contains $\frac{5}{8}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{3}{8}$, $\frac{1}{2}$, and $\frac{5}{10}$. The bottom row contains $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{7}$, $\frac{6}{8}$, and $\frac{4}{14}$. The fractions are to be connected by lines to show which ones are equivalent.

● Marcá las fracciones que son iguales o equivalentes

$$\frac{1}{8} \bigcirc \frac{5}{32}$$

$$\frac{5}{7} \bigcirc \frac{15}{20}$$

$$\frac{3}{9} \bigcirc \frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{12} \bigcirc \frac{1}{4}$$

● Simplifica estas fracciones:

$$\frac{20}{50} = \boxed{}$$

$$\frac{14}{21} = \boxed{}$$

$$\frac{16}{18} = \boxed{}$$

● Amplifica estas fracciones:

$$\frac{2}{9} = \boxed{}$$

$$\frac{1}{12} = \boxed{}$$

$$\frac{2}{3} = \boxed{}$$

•Fernando tiene que pintar una pared, para eso distribuyó su trabajo dividiéndola en partes, de la siguiente manera: El primer día pinto $1/2$, el segundo día pinto $3/12$ y el tercer día pintó $6/24$



¿Pintó la misma cantidad todos los días?

¿Qué días pintó la misma cantidad y que día no?

¿Cuándo pintó más?