

Centro Educativo: Central San Sebastián

Educador/a: Cindy Céspedes

Nivel: Cuarto año - Asignatura: Ciencias

Fecha de entrega de las actividades: domingo 31 de mayo

Me preparo para hacer la guía: Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.



Materiales o recursos que voy a necesitar	• Libros viejos para recortar • Cartuchera: borrador, tijera, lápices de color y grafito, marcador, goma, regla • Portafolio, libro y cuaderno de Ciencias
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	• Puede trabajar en un lugar iluminado, ventilado y limpio como una mesa o en el piso.
Tiempo en que se espera que realice la guía	3 horas (cada actividad se puede realizar en periodos de 30 minutos con un descanso de 10)

Pongo en práctica lo aprendido en clase: Tema La Biodiversidad de Costa Rica

Indicaciones	Leo las instrucciones y realizo cada actividad que me proponen. De ser necesario, solicito ayuda a algún miembro de mi familia o a mi maestra.
Actividad #1 (15 minutos)	Observa el siguiente vídeo y trata de responder las preguntas:  ¿Cómo afecta la contaminación a nuestro planeta? ¿Cómo puedes ayudar vos a que no haya contaminación?

Investiga en Google que es el calentamiento global, y trata de explicarlo con tus propias palabras:

Portafolio: realiza un dibujo en tu portafolio de evidencias sobre el calentamiento global.

**Actividad #2
(15 minutos)**



Por qué crees que los seres humanos amenazan tanto a la biodiversidad

Observa el siguiente esquema:



**Preguntas
para
reflexionar y
responder**

Beneficios de la biodiversidad

Beneficios de la
biodiversidad



Ecoturismo

Banco genético

Biodiversidad

Factores que amenazan la biodiversidad:



Observa las fotos anteriores y determina 5 factores que afectan la biodiversidad:

Observa la imagen y responde:

Cacería deportiva



¿Crees que la cacería deportiva es buena? Explica

Qué te hace sentir esas imágenes

Observa esta imagen:



Comercio ilegal de
especies silvestres

¿Piensas que esos animales se merecen estar encerrados?

¿Consideras que los animales atrapados en una casa o en un zoológico son felices?

¿Cómo puedes ayudar a que no sigan atrapando animales en los hogares o en los zoológicos?

Actividad #2
Libro de texto

1- En tu libro de texto, trabaja con las páginas 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104 y 105. Lo que debes hacer es leer con detenimiento cada página, buscar las palabras que no conoces en internet o un diccionario. Subrayar lo más importante, realizar las actividades que se te piden en cada página.

2- En tu **portafolio** de evidencias deberás hacer un resumen (máximo de 5 líneas por cada tema) o un esquema de cada uno de los siguientes puntos:

1. Efectos del calentamiento global
2. Importancia de la biodiversidad: adaptabilidad de las especies, medicina, alimentos, banco genético y ecoturismo
3. Acciones que amenazan la biodiversidad:
 - Contaminación del suelo
 - Contaminación del agua
 - Deforestación
 - Quemas
 - Monocultivos
 - Uso de agroquímicos
 - Cacería deportiva
 - Comercio ilegal de especies
 - Minería

**Preguntas
para
reflexionar y
responder**

¿Qué aprendiste
nuevo sobre la
biodiversidad?

Evidencias para tu docente	Como evidencia de esta semana deberás enviarle una foto por WhatsApp o Teams a tu docente de la siguiente actividad 2- En tu portafolio de evidencias deberás hacer un resumen (máximo de 5 líneas por cada tema) o un esquema de cada uno de los siguientes puntos: 1. Efectos del calentamiento global 2. Importancia de la biodiversidad: adaptabilidad de las especies, medicina, alimentos, banco genético y ecoturismo 3. Acciones que amenazan la biodiversidad: - o Contaminación del suelo - o Contaminación del agua - o Deforestación - o Quemas - o Monocultivos - o Uso de agroquímicos - o Cacería deportiva - o Comercio ilegal de especies - o Minería
Autoevaluación	Al finalizar ingresa al link y responde las preguntas de manera reflexiva sobre los conocimientos adquiridos durante esta y la semana pasada. Presiona encima del celular 