Guía de trabajo autónomo semana del 01 al 05 de junio

Matemática

Centro Educativo: Central San Sebastián
Educador/a: Cindy Céspedes
Nivel: Cuarto año - Asignatura: Matemática

Me preparo para hacer la guía: Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	• *Cartuchera: borrador, tijera, lápices de color y grafito, marcador, goma, regla* • *Tablas de multiplicar, portafolio y libro de matemática*
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	• *Puede trabajar en un lugar iluminado, ventilado y limpio como una mesa o en el piso.*
Tiempo en que se espera que realice la guía	*3 horas (cada actividad se puede realizar en diferentes momentos)*

Voy a recordar lo aprendido en clase.

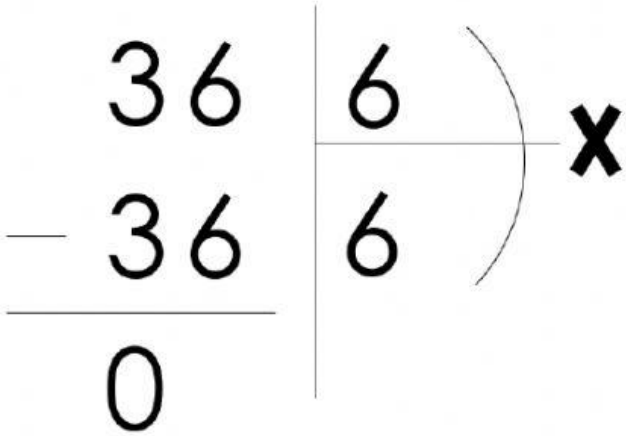
Indicaciones	*Leo las instrucciones y realizo cada actividad que me proponen. De ser necesario, solicito ayuda a algún miembro de mi familia. Una vez concluido el trabajo. Envió el trabajo a mi docente de manera digital*
Actividad #A (10 minutos)	Le el siguiente problema: Mi abuela hizo 36 galletas para sus 6 nietos, Trata de repartir la misma cantidad de galletas a cada uno, Escribe en el cuadro cuántas galletas le tocaría a casa niño o niña: ¿Cuántas galletas le tocaron a cada niño (a)? ¿Sobraron galletas?

Pongo en práctica lo aprendido en clase: La división

Indicaciones

Actividad #1
La división
(15 minutos)

Lo acabas de hacer es repartir la cantidad de galletas totales entre los nietos de la abuela. En otras palabras, dividiste el total de galletas que era 36 entre 8 niños. Observa cómo se hace eso por medio de una operación matemática



Esto quiere decir, que 36 entre 6 es igual a 6, porque al multiplicar 6 x 6 da 36. Si observamos lo que hiciste al repartir las galletas, te darás cuenta de que a cada nieto le tocaron 6 galletas y no sobró ninguna galleta

El tema que aprenderás esta semana es la división. Una división es una repartición en partes iguales. En ocasiones cuando la cantidad a dividir no alcanza para repartir en partes iguales sobrará. Es importante que sepas que nunca podremos dividir un número menor entre un número mayor, como ejemplo: 3 entre 6

Ya que la cantidad no me alcanzará para darle por lo menos una galleta a cada niño.

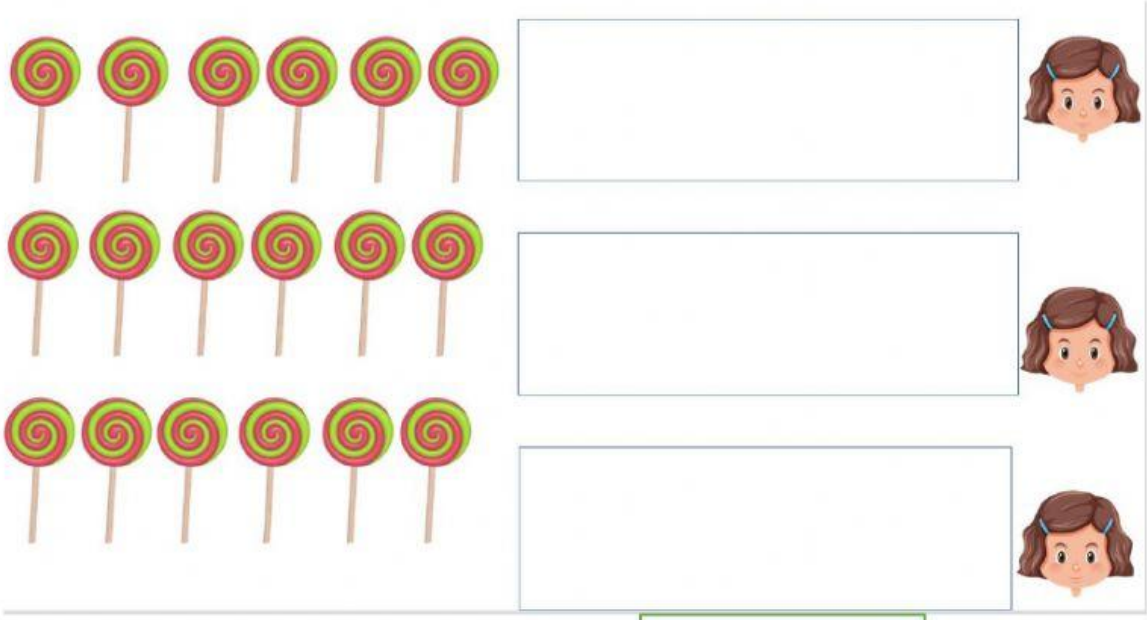
Ahora aprendamos las partes de la división:

Actividad #2: practica los conceptos (15 minutos)

Observa el siguiente video:

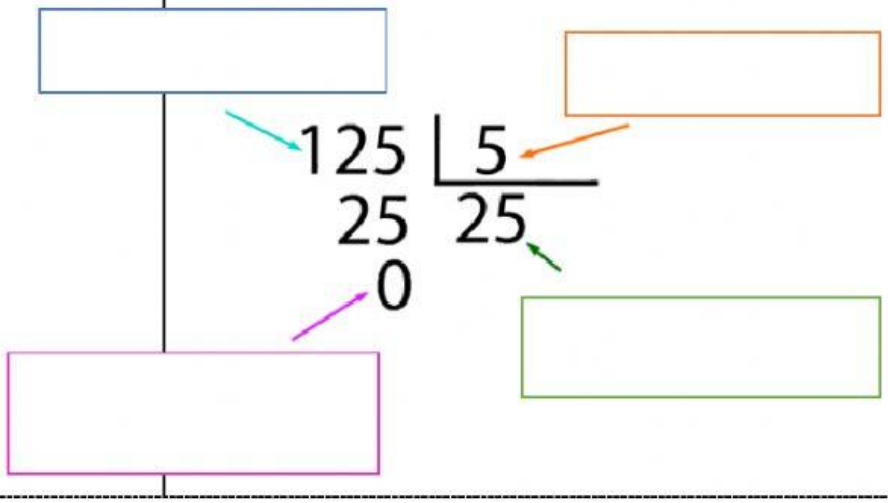
Después del vídeo trata de resolver el siguiente problema:

Si tienes 18 paletas y tienes que repartirla entre 3 amigas, ¿cuántas paletas le tocaría a cada uno? (arrastra con tu dedo o mouse para lograr repartir)



¿Cuántas paletas le tocó a cada amiga?

Ahora el nombre de cada parte de la división:



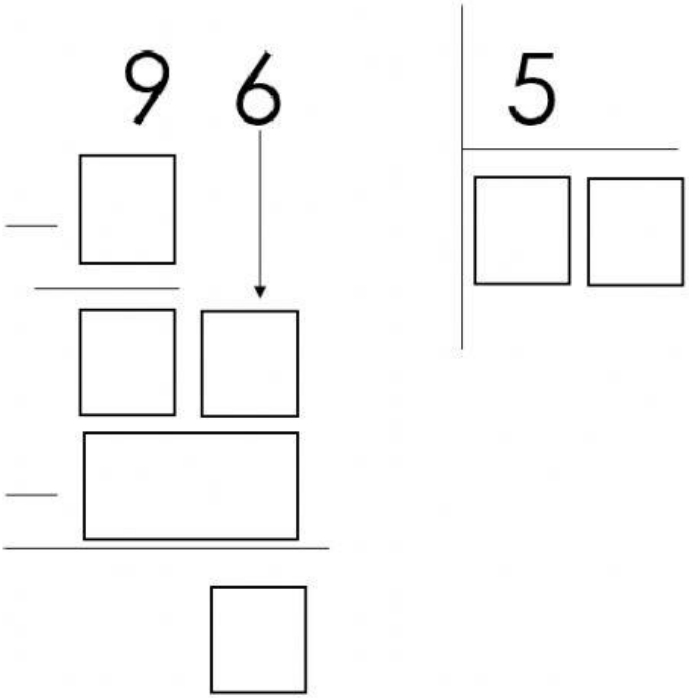
Dividendo
Divisor
Cociente
Resto

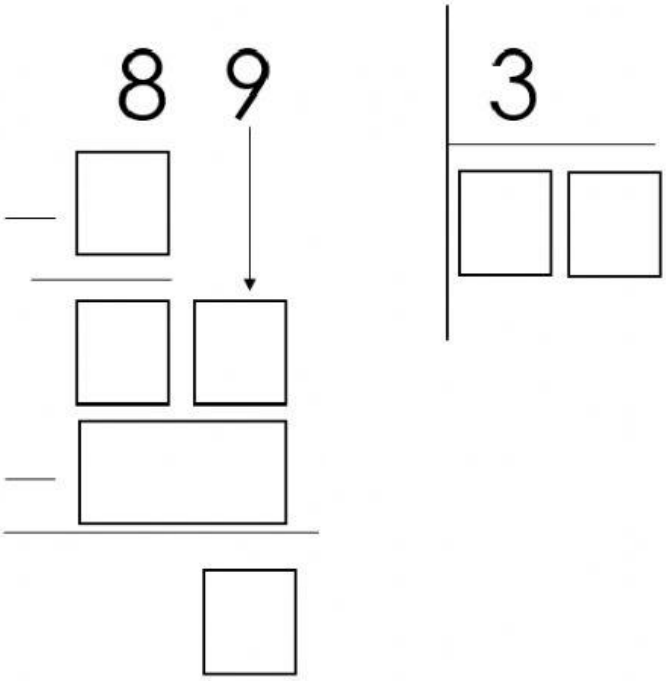
Actividad #2
(30 minutos)

Aprender a realizar el procedimiento de la división.

Analiza: para poder dividir debes conocer o tener a manos la multiplicación. Primero debes observar qué número debes dividir y luego debes buscar entre cuántos números debes dividir. Una vez que hagas eso deberás ir restando para encontrar el resultado final. Observa el vídeo del chavo para que comprendas mejor el procedimiento.

Practica tus nuevos conocimientos:





Preguntas para reflexionar y responder

¿Comprendo el concepto de división? ¿logré hacer las dos divisiones sin problemas?

Actividad #3
(1 hora, 30 minutos)

Ahora practicaremos un poco en el **libro:** Trabaja en las páginas 32, 33, 34 y 35

Lee el problema y responde:

En el Volcán Poás, durante la primera semana de este año se recaudó por concepto de entradas al parque un total de $ 7 000. Si cada entrada tiene un valor de $35. ¿Cuántas personas ingresaron al parque?

Explica qué se está preguntado en el problema

¿Qué datos te proporciona el problema?

¿Qué operación u operaciones debes realizar para resolver el problema?

¿Cuál es la respuesta al problema¿

Portafolio: Realiza en tu portafolio un esquema sobre las partes de la división. Luego responde: Para qué podrías usar la división en tu vida diaria.

Recuerda registrar semanalmente en el portafolio, las respuestas a estas preguntas:

- Indicar el aprendizaje más significativo que aprendiste esta semana
- Anotar una vivencia familiar importante
- Un sentimiento que te haya generado la situación del COVID esta semana
- Un aprendizaje nuevo que hayas adquirido a través de la experiencia del COVID
- Aporte personal o familiar que se está haciendo para prevenir los contagios

Evidencias para tu docente

1. **Foto de la página 35 y 36. Debes subirla con tu nombre a la carpeta de archivos de TEAMS**

Autoevaluación

Al finalizar ingresar a la autoevaluación dando clic encima de la imagen