

1

Transforma el verbo entre paréntesis según el número y la persona.

- ¿Por qué nosotros no (ir) _____ de excursión?
- Tú (comenzar) _____ cuarto de Primaria el año que viene.
- Mis abuelos (vivir) _____ en Granada.
- Pablo y Blanca (ser) _____ mis mejores amigos.
- Yo (decidir) _____ si vosotros (estar) _____ castigados.



2

Completa con la persona indicada en tiempo presente.

Tercera persona del singular del verbo *saber*:

Primera persona del singular del verbo *hablar*:

Primera persona del plural del verbo *comer*:

Segunda persona del singular del verbo *vivir*:

Segunda persona del plural del verbo *jugar*:



3

Completa las oraciones con una de las palabras del recuadro.

pueblo – brisa – niebla – cumbre – fiebre – bombilla – blanco

- En la orilla del mar se está muy fresquito, corre la _____.
- Se ha fundido la _____ y no se ve nada.
- En la _____ de la montaña hay una _____ muy espesa.
- En Almería hay un _____ en el que todas las casas son de color _____.
- Alejandro está enfermo, tiene _____ muy alta.

4

Completa con «br», «bl» o «mb».

cu_____ir	ru_____o	so_____ra	_____once	ca_____io
co_____inación	_____uto	ti_____re	a_____igo	ha_____ar
_____oche	invisi_____e	_____uma	li_____o	_____eve
_____oma	hom_____e	ca_____iar	o_____igar	pala_____a



5

Completa la teoría sobre los accidentes del verbo.

- El verbo tiene _____ y número.
- La persona indica quién realiza la acción: la persona que habla (_____), la que escucha (segunda) o de la que se habla (tercera).
- El número indica _____ personas o elementos realizan la acción: (singular) o varias (plural).



6

Sustituye el verbo *poner* de estas oraciones por las palabras más precisas del recuadro:

pega – extender – colocar – encendimos

- Cuando ordenas tu habitación, debes **poner** todo en su sitio. _____
- **Pon** los cromos en el álbum. _____
- En la playa, lo primero que hacemos es **poner** la toalla. _____
- **Pusimos** la tele para ver el partido. _____