TEMAS 11 Y 12

Agustín y la televisión mágica

Una tarde, Agustín subió a jugar al desván de su casa y oyó un ruido muy extraño. Era como si alguien estuviera llorando.

Entre nervioso y asustado, siguiendo el ruido llegó al rincón más oscuro, donde encontró una televisión vieja y destartalada.

De repente, la tele comenzó a funcionar y Agustín, del susto, salió corriendo.

Cuanto volvió, la televisión seguía funcionando, entonces se animó a preguntarle por qué parecía tan triste y hacía esos ruidos tan raros.

-- Solo quiero que alguien me haga caso – respondió de pronto la vieja tele --. Desde que tus padres me cambiaron por una tele más moderna, estoy aquí, sola, triste y aburrida, sin poder hablar con nadie.

-- Pero, ¿cómo es que tú hablas? – preguntó Agustín sorprendido.

-- Es que por un defecto de fábrica, me pusieron el chip de un robot, y eso hace que hable y asuste a mis dueños – explicó la tele.

Desde ese día, Agustín pasó sus mejores tardes en el desván, conversando con la vieja tele, viendo viejas películas en blanco y negro, y riendo juntos.

¿Qué hace Agustín al escuchar el extraño ruido?

¿Cómo reaccionó al descubrir qué lo producía?

¿Por qué la vieja tela está tan triste?

¿Cuál de estas oraciones corresponde al nudo del cuento? Márcala.

Agustín oyó un ruido muy extraño.

De repente, la tele comenzó a funcionar y Agustín, del susto, salió corriendo.

Pedro pasó sus mejores tardes en el desván, conversando con la vieja tele.

Indica, en cada caso, si se trata de una sílaba, una palabra o un enunciado (frase u oración).

Tablero:	El día está soleado:	Terra(za):
Plu(me)ro:	Los niños juegan en casa:	Manzana:s:
¡Cuidado!:	¡Qué frío!:	(pal)meras:

Escribe los verbos de las siguientes oraciones:

- Ayer Juan escribió cartas a sus amigos.
- ¡Cómo llueve en el campo!
- Manuela y yo regaremos el jardín.
- Mi hermano correrá la maratón de Madrid.
- Ayer comí macarrones.
- Esta noche vosotras cenaréis pescado.

¿Cuál de los siguientes enunciados son oraciones? Márcalos y escribe dos más.

Mañana iremos de excursión.

Mamá y papá salieron de viaje.

Todos los días Juan corre.

¡Ay!

¡Qué dolor!

El caballo galopaba libremente por el campo.

Fíjate en las siguientes palabras compuestas y junto a ellas, escribe las palabras simples que las componen. Fíjate en el ejemplo.

Cantautor: cantar+autor	Rompeolas:	Pelirrojo:
Mediodía:	Telaraña:	Rascacielos:

Lee en voz alta las palabras que terminan en *–d, -z* o *–y*. Forma sus plurales.

PALABRA	PLURAL	PALABRA	PLURAL
Libertad		Antifaz	
Lápiz		Rey	
Usted		Cualidad	