

SUBJECT: THE FANCY DRESS PARTY. REVISION OF QUESTIONS. Ćwiczenia z zakresu rozumienia tekstu słuchanego i czytanego. Zadajemy pytania o przyszłość, teraźniejszość i przeszłość.

CELE ZAJĘĆ: utrwalisz umiejętność zadawania pytań z użyciem różnych czasów i konstrukcji, poćwiczysz czytanie oraz słuchanie ze zrozumieniem.



Lekcja 8.3, PODRĘCZNIK s.112-113 , WORDLIST – page 117

WARM UP Sprawdź, czy opanowałeś już w pełni użycie konstrukcji

'to be going to' – mieć zamiar/planować /zamierzać

Uzupełnij tekst, używając 'going to' w odpowiedniej formie –twierdzącej ✓ lub przeczącej X. Pamiętaj o odmianie 'to be' am/is/are- w zależności od podmiotu!

- 1.This weekend, my brother, Mark, isn't going to play tennis. X
- 2.He and I _____ get up early and tidy our rooms. ✓
- 3.My big sister, Ruby, _____ invite her friends to watch a film on TV. ✓
- 4.My parents _____ go to to the cinema in the evening. ✓
- 5.They _____ stay at home. What about you? X

Uzupełnij dialog słowami z ramki:

are	are	I'm	is	Is
-----	-----	-----	----	----

A: Are you going to watch the show on TV tonight?

B: No, _____ not. It's boring.

A: _____ your mum going to buy a cake for the party?

B: Yes, she _____.

A: What _____ you and your family going to do next weekend?

B: I'm not sure.

Ex.1/112. (CD 3.53) Listen and read the text a few times Posłuchaj i przeczytaj tekst kilkakrotnie

-jak zwykle, wolno, szybciej, z nagraniem w tle, bez nagrania...

What type of party is Big Al going to? Na jaką imprezę wybiera się Big Al?

He is going to a

1

Carla: What are you making, Al?

Big Al: It's a costume for a fancy dress party. I'm going to be Lay-Z Dogg, the famous rapper.

Carla: He's in a concert at the Palace Theatre tonight.

Big Al: Really? That's near the party.

2

Later, Al is walking to the party ...

3

There are lots of reporters ...

Are you excited about the concert?

Was your holiday good? Did you go to Paris?

Where do you buy your clothes?

What did you have for breakfast?

Were you a good student?

Have you got a girlfriend? Does she sing?

But ...

4

Suddenly the real Lay-Z arrives!

Lay-Z: Who are you? Are you wearing my clothes?

Big Al: No, no, it's a costume. I'm going to a fancy dress party. Don't be angry.

Lay-Z: I'm not angry. It's a great costume!

Big Al: Thanks.

Lay-Z: Are you free tonight, after your party? Do you want tickets for the concert?

Big Al: Wow! Yes, please! Err, can I bring my friends, Carla and Rocco?

Lay-Z: Of course! You can be my special guests!

5

Ex.2/112. Are the sentences **TRUE** or **FALSE**? Czy zdania są prawdziwe czy fałszywe?

1. Al is making a costume for a party.	2. The party is in the Palace Theatre.	3. The fans think Big Al is Lay-Z Dogg.	4. The reporters are asking a lot of questions	5. Lay-Z Dogg is angry with Big Al.
---	---	--	---	--

- Przeanalizuj sposoby zadawania pytań w odniesieniu do różnych czasów i konstrukcji, obejrzyj filmik instruktażowy: edesk.pearson.pl → strefa ucznia → język angielski → English Class 1+ → **Grammar Animations** --> 8.3 Do you love your pet / może uda się otworzyć link <https://edesk.pearson.pl/Home/ShowMaterial/17686?p=2545>
- Przeczytaj informacje dot. zadawania pytań, zawarte w pomarańczowej tabelce na s.113

You **are** excited. → **Are** you excited?

You **are wearing** my clothes. → **Are** you **wearing** my clothes?

You **were** a good student. → **Were** you a good student?

You **'ve got** a girlfriend. → **Have** you **got** a girlfriend?

You **can** rap. → **Can** you rap?

You want tickets. → **Do** you want tickets?

She sings. → **Does** she sing?

You went to Paris. → **Did** you go to Paris?

Where **do** you buy your clothes? What **did** you have for breakfast?



Ex.3/113. Przekształć zdania twierdzące na pytające. Oceń najpierw, w jakim czasie jest dane zdanie a następnie zastanów się nad operatorem (słówkiem posiłkowym), który stosujemy w tym czasie. Niekiedy, trzeba jedynie zmienić szyk w zdaniu (przestawić pierwszy element orzeczenia-czasownika) **Zerkaj na zdjęcie tabelki powyżej.**

- 2 He's going to play a concert.
- 3 The fans were excited.
- 4 Lay-Z Dogg can rap.
- 5 Lay-Z Dogg likes Al's costume.
- 6 He invited Al to his concert.

1. **Is** Lay-Z Dogg in town?

2.

3.

4.

5.

6.

Ex.4/113. Make questions, then match/join answers from exercise 5.

Napisz pytania z podanych wyrazów a następnie **połącz** odpowiedzi

1 hotel in Are a you nice ? Are you in a nice hotel?	
2 live Do house in you a big ?	
3 guitar you the play Can ?	
4 week you were Where last ?	
5 your mum rap music like Does ?	
6 you have What did breakfast for ?	

- a I had sausages and eggs.
- b I was in New York. I played two concerts there.
- c Yes, I do. It's got seven bedrooms.
- d No, I can't. But I can sing and rap.
- e No, she doesn't. She hates it!
- f Yes, I am. It's very nice.

Match the questions to the answers. Dopasuj pytania do odpowiedzi. Przy dopasowywaniu, zwróć uwagę na operatory (słówka posiłkowe).

1. Are you excited about the concert? ____	a. Yes, I did.
2. Was your holiday good? ____	b. In the clothes shop.
3. Did you go to Paris? ____	c. Yes, I am.
4. Where do you buy your clothes? ____	d. Yes, it was.
5. What did you have for breakfast? ____	e. Yes, I was.
6. Were you a good student? ____	f. Toasts and jam.
7. Have you got a girlfriend? ____	g. No, she doesn't.
8. Does she sing? ____	h. Yes, I have.

Ex.7/113. (CD 3.54) Listen and repeat. Słuchaj i powtarzaj nazwy gatunków muzycznych.

What types of music do you like listening to?

Ex.8/113. Posłuchaj i napisz jaki to typ muzyki.



1. It's rock
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Ex.9/113. (CD3.56). Uzupełnij quiz muzyczny wyrazami z ramki

Music Quiz

1 ? does the pop singer Beyoncé come from?
a The UK b Australia c The USA

2 ? type of music did Bob Marley play?
a Reggae b Jazz c Rock

- 3** ? classical musicians are there in a quartet?
a Three b Four c Five
- 4** ? did rap music start?
a In the 1930s b In the 1970s
c In the 2000s
- 5** ? sings the song *Thinking Out Loud*?
a David Bowie b John Lennon
c Ed Sheeran

Spróbuj odpowiedzieć na pytania quizowe a następnie sprawdź poprawność swoich odpowiedzi, odsłuchaj nagranie (CD3.56), można nanieść zmiany dla lepszego wyniku karty pracy ☺

Dla chętnych kolejne ćwiczenia interaktywne:

<https://wordwall.net/pl/resource/2021417/angielski/past-simple-negatives-questions>

<https://wordwall.net/pl/resource/2391841/angielski/prices-class-5>

<https://wordwall.net/pl/resource/1103433/angielski/questions>

Utrwalaj słownictwo ze strony 117

WORKBOOK page 70 -Zalecam dla utrwalania materiału papierowa ćwiczeniówka strona 70

„Practice makes master” – „Trening czyni mistrza”

