LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK – 2

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Cimerak
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VIII / I
Pokok Bahasan	: Sistem Koordinat
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

Kompetensi Dasar

3.2. Menjelaskan kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.

4.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kedudukan titik dalam bidang koordiat kartesius.

Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan posisi titik terhadap titik asal dan titik tertentu pada bidang koordinat kartesius dengan tepat.
2. Menganalisis posisi titik terhadap sumbu$-x$, sumbu$-y$, titik pusat $(0,0)$, dan titik tertentu (a,b) dengan tepat.
3. Memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan bidang koordinat kartesius untuk menentukan posisi terhadap sumbu$-x$, sumbu$-y$, titik pusat $(0,0)$, dan titik tertentu (a,b) dengan tepat.

KELOMPOK :

ANGGOTA :

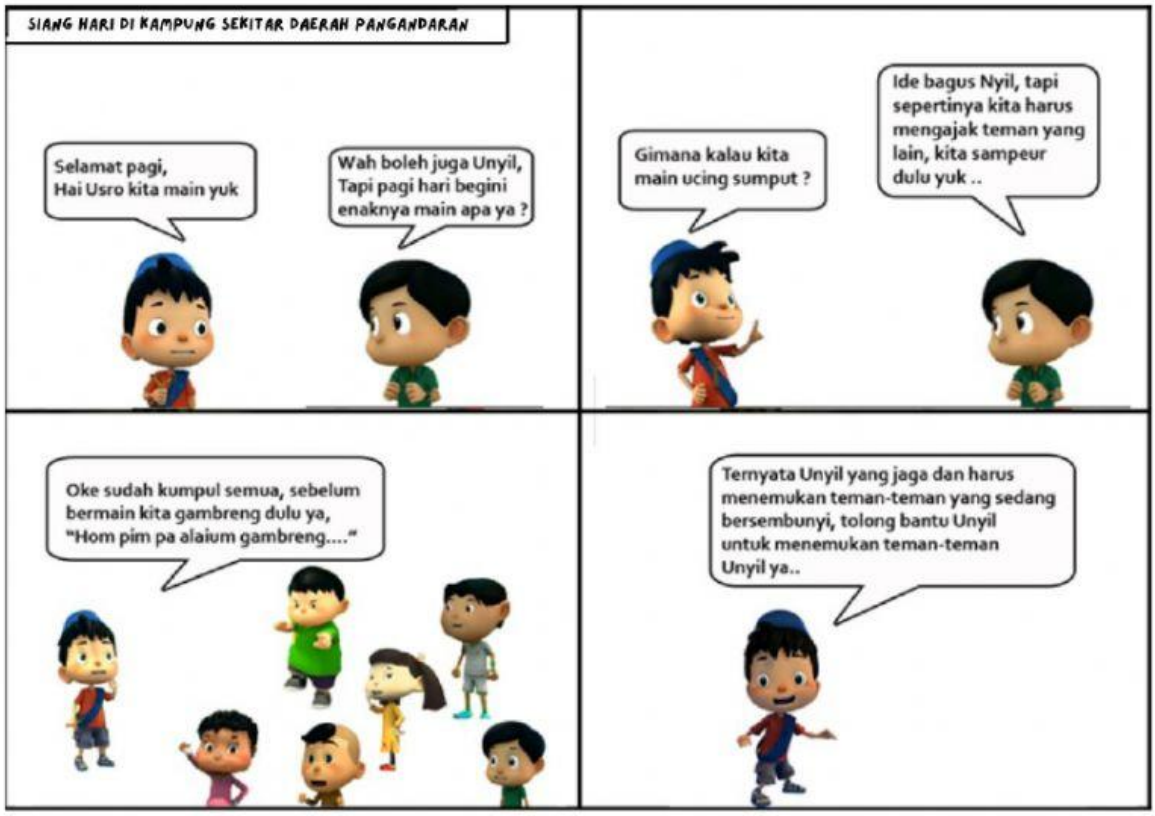
1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

LIVEWORKSHEETS

Pada LKPD-2 ini kalian akan belajar menentukan posisi titik terhadap titik asal dan titik tertentu berdasarkan masalah yang diberikan.

KEGIATAN-1

Perhatikan percakapan Unyil dan kawan-kawan berikut ini !



Setelah kawan Unyil berpencar, Unyil menemukan kesulitan untuk mencari letak persembunyian kawan-kawannya.

Dapatkah kamu membantu Unyil untuk menemukan letak persembunyian kawan-kawan Unyil dengan menunjukkan jarak tiap persembunyian dengan sumbu$-x$ dan sumbu$-y$?

LIVEWORKSHEETS

Gambar letak persembunyian kawan-kawan Unyil

Yuk kita bantu Unyil menemukan jarak Ucrit, Usro, Cuplis, Ndut, Mei dan Lena (kecuali Pak Ogah) terhadap sumbu$-x$ dan sumbu$-y$. Setelah itu tentukan posisi Unyil terhadap kawan yang lain dengan cara menjawab pertanyaan di bawah ini.

SURVEY

QUESTION

LIVEWORKSHEETS

READ

Contoh :

Perhatikan gambar Pak Ogah yang diberikan kotak merah.

Jarak Pak Ogah terhadap sumbu$-x$ adalah ... satuan

Jarak Pak Ogah terhadap sumbu$-y$ adalah … satuan

Posisi Unyil terhadap Pak Ogah adalah ke kanan ... satuan dan ke bawah ... satuan

Titik Koordinat Pak Ogah adalah (… ,...)

COMPUTE

Berapakah jarak Ucrit, Usro, Cuplis, Ndut, Mei dan Lena terhadap sumbu$-x$? (dalam satuan)

Berapakah jarak Ucrit, Usro, Cuplis, Ndut, Mei dan Lena terhadap sumbu$-y$? (dalam satuan)

LIVEWORKSHEETS

Bagaimana posisi Ucrit, Usro, Cuplis, Ndut, Mei dan Ani terhadap Unyil (terhadap-Titik Asal (0,0)) ?

Yuk kita analisa bersama !

Siapa saja yang bersembunyi pada daerah kuadran I ? ...

Siapa saja yang bersembunyi pada daerah kuadran II ? ...

Siapa saja yang bersembunyi pada daerah kuadran III ? ...

Siapa saja yang bersembunyi pada daerah kuadran IV ? ...

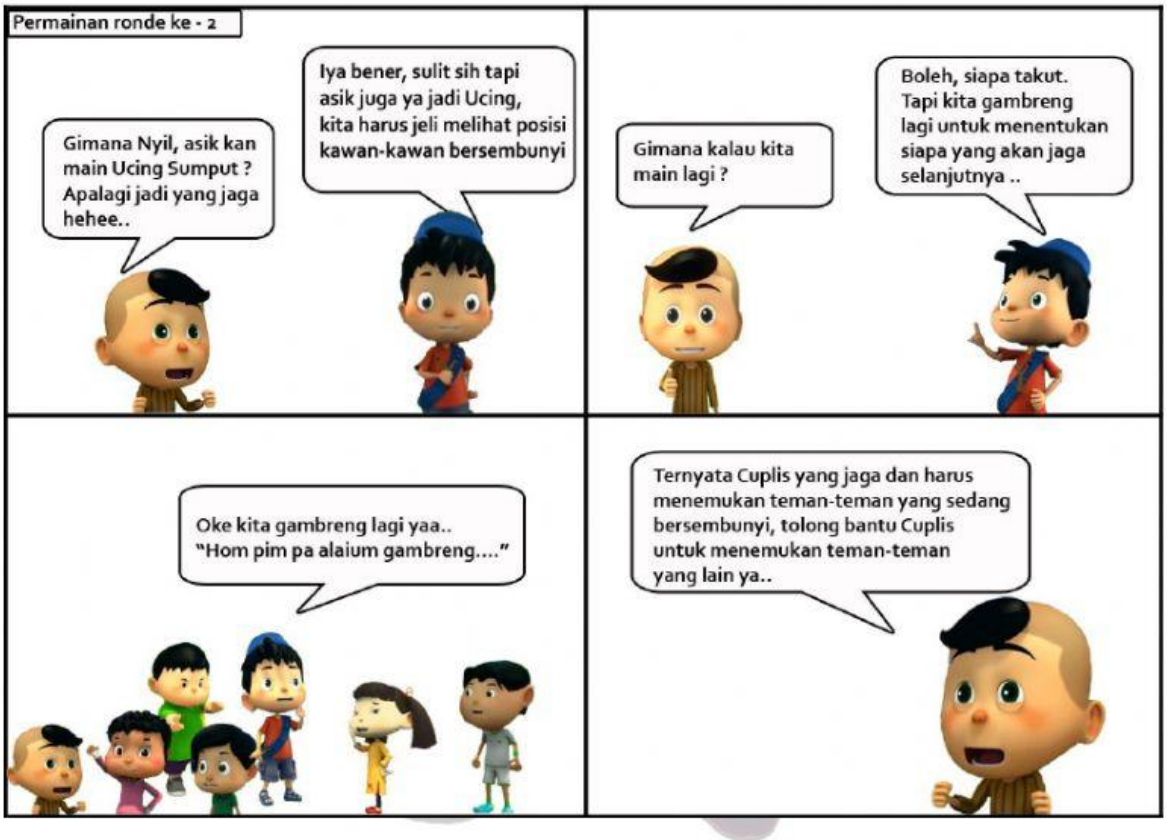
Siapa saja yang bersembunyi pada daerah sumbu$-x$? ...

Siapa saja yang bersembunyi pada daerah sumbu$-y$? ...

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN-2

Setelah Unyil menemukan kawan-kawannya, mereka melakukan gambreng lagi untuk menentukan pemain yang jaga selanjutnya



Setelah melakukan gambreng mereka semua berpencar. Cuplis kesulitan untuk menemukan posisi kawan-kawannya bersembunyi.

Dapatkah kamu membantu Cuplis untuk menemukan posisi kawan-kawan Cuplis dengan mencari jarak antara kawan yang satu dengan yang lainnya ?

LIVEWORKSHEETS

Gambar letak persembunyian kawan-kawan Cuplis

Mari kita bantu dengan menemukan letak kedudukan Cuplis, Ucrit, Usro, Unyil, Ndut, Mei dan Lena terhadap kawan yang lain dengan cara menjawab pertanyaan di bawah

SURVEY

QUESTION

LIVEWORKSHEETS

READ

Contoh :

Letak Pak Ogah terhadap Mei adalah ... satuan ke kiri dan ... satuan ke bawah

Letak Pak Ogah terhadap Cuplis adalah ... satuan ke kiri dan ... satuan ke atas

COMPUTE

Bagaimanakah letak kedudukan Cuplis terhadap Unyil, Mei dan Usro ?
(dalam satuan)

Bagaimanakah letak kedudukan Unyil terhadap Ndut, Lena dan Mei ?
(dalam satuan)

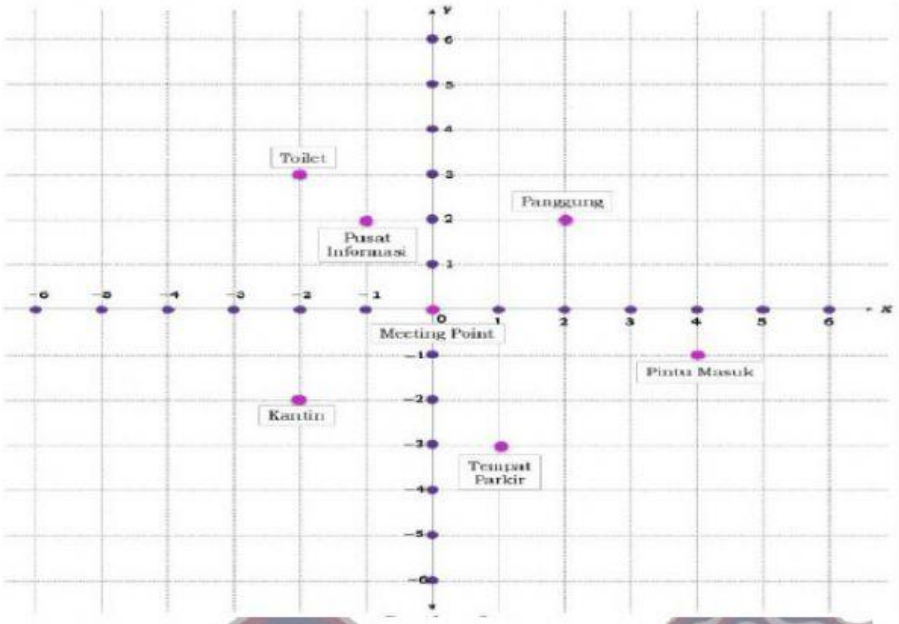
LIVEWORKSHEETS

Bagaimanakah letak kedudukan Lena terhadap Ucrit, Usro dan Unyil ? (dalam satuan)

Tuliskan kesimpulan yang kalian dapatkan dari kegiatan di atas !

MARI BERLATIH !

1. Perhatikanlah koordinat kartesius berikut!



LIVEWORKSHEETS