Tema 8.- Energía y medio ambiente.

1.- Observa la fotografía y responde a las preguntas:

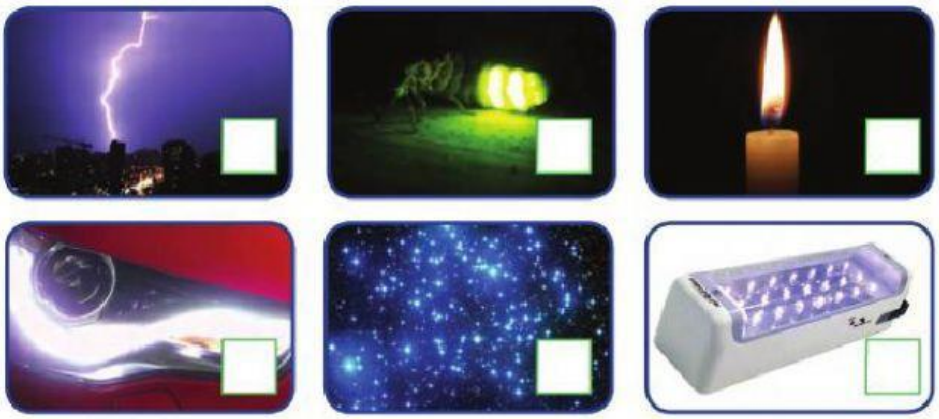
¿Qué fuerza hizo que el balón se elevara sobre el aro?

¿Qué fuerza provoca que el balón baje y entre por el aro?

2.- ¿Cómo se llama la fuerza que provoca que los objetos se detengan? Elige una respuesta.

- Fuerza de gravedad
- Fuerza de rozamiento
- Fuerza de repulsión
- Fuerza de atracción

3.- Mira las imágenes. Coloca una A en las fuentes de luz artificial y una N en las fuentes de luz natural.



4.- Lee y une con una línea según corresponda.

Objetos transparentes	No permiten el paso de la luz.
Objetos translúcidos	Permiten el paso de la luz y se pueden ver los objetos claramente a través de ellos.
Objetos opacos	Dejan pasar cierta cantidad de luz pero no se ven los objetos claramente a través de ellos.

5.- Mira cada objeto, analiza y escribí de que tipo es.

6.- Si en una orquesta dos instrumentos están tocando al mismo volumen, ¿qué te permite distinguirlos? Elige una combinación de las siguientes.

La intensidad y el timbre La intensidad y el tono El tono y el timbre

7.- Completa la frase con las siguientes palabras.

promover – aparatos – reciclados – renovables – energía

Se debe _____ el uso de energías _____, desarrollar _____ que gasten menos _____ y fabricar productos con materiales _____.

8.- De la siguiente lista de acciones, indica aquellas que ayudan a cuidar el medio ambiente.

- Apagar las luces cuando no las necesitemos.
- Poner el aire acondicionado hasta que haga frío.
- Utilizar el transporte público.
- Dejar el grifo abierto mientras te cepillas los dientes.
- Echar toda la basura de casa en el mismo cubo.

9.- Escribe en cada caso el término correspondiente de la regla de las tres erres.

- Usar una lata de conservas vacía como portalápices:
- Fabricar abono para plantas con restos de comida:
- Llevar bolsas para ir a la compra: