



Eesti keele aastalõputöö I klassile

1. Kuula juttu (A.Kivirähk „Kärbsepirukas“) ja vasta küsimustele. Märki õige vastuse ette linnuke.

A. Mis uus pood avati?

Kodu lähedal avati uus pirukapood.

Kooli lähedal avati uus pirukapood.

Kooli lähedal avati uus mänguasjade pood.

B. Mida vastas müüja, kui Albert küsis tundmatute pirukate kohta: “Mis nende sees on?”

Mitte midagi.

Šokolaadi ja karamelli.

Kärbseseeni.

C. Müüja ütles, et pirukad muudavad:

Ufoks

Elevandiks

Kärbseks

D. Mida poisid tegid, kui olid ostnud kaks pealtnäha täitsa tavalist pirukat?

Läksid poe kõrvale väikesesse parki ja istusid pingile ning sõid pirukad ära.

Läksid poe kõrvale väikesesse parki ja söötsid pirukad tuvidele.

Läksid koju ja kinkisid pirukad naabritädile.

E. Miks lendas Henri paralleelklassi aknast sisse?

Ta tahtis rohkem õppida.

Henrit aeti taga ja ta pidi kiiresti põgenema.

Seal klassis õppis Nele, kes Henrile kangesti meeldis.

F. Miks vanaema oli kõige õnnelikum?

Pirukad muutsid ta nooreks ja ilusaks.

Muidu vanaema jalad valutaskid nii, et ta ei saanud sugugi kõndida.

Lennata sai küll.

Pirukad olid odavad ja söögi peale ei pidanud palju raha kulutama.

2. Loe. Vali lünka sobiva pikkusega täishäälik.

J____lis sõuti s____re p____diga Lepassaarele. Paadi ümber lendasid
p____sukesed. N____d p____dsid õhust s____ski. S____rele jõudes
laotas ema l____na murule, v____las tassidesse p____ma ja andis
k____ki kõrvale. Kui h____sti maitses s____k vabas l____duses!
P____rast lõunat j____ksid l____psed ____sal r____ngi ja p____dsid
l____blikaid.

3. Kliki täishäälikuühendiga sõnade peal!

Paula	soe	suur	konn	eit	laul
uks	väike	kleit	auto	öö	tuul

4. Pane õiged lauselõpumärgid.

Palju õnne sünnipäevaks

Kingin sulle nutika roboti

Mida see robot teha oskab

Ta oskab sind distanttsõppel aidata, sulle süüa teha ja kodulooma eest hoolitseda

Oo, see on küll väga tore

Kuidas robotit tööle panna

Selleks tuleb teda nimepidi kutsuda ja nupule vajutada

Mis ta nimi on

Tema nimi on Robi

5. Märki kõik sõnad, mis on vaja kirjutada suure algustähega.

karl ja kristjan elavad tartus. nende kodu asub aia tänaval. poisid sõidavad külla vanaema vaikele. ta elab tallinna lähedal viimsis. vanaemal on koer muri ja hamster pusa. lapsed lähevad järgmisel laupäeval vanaemaga loomaaeda. seal soovivad nad kõige enam kohtuda jääkaru fiidaga.

6. Lohista sõnad õige pealkirja alla.

puu traktor elevant vanaisa telefon kana

KES?	MIS?

7. Vali lünka sobiva pikkusega kaashäälik.

Ärkasin ho_____ikul vara ja viisin koos Ma_____ega la_____astele heinu.

Õues puhus vi_____u tuul. Lagendiku serval ootasid vana lammast ja

väike ta_____. Kü_____e lammast la_____as suure ta_____e a_____. Nägin

põ_____ul ka suurt sookur_____e. Ta_____oli ko_____noka vahel.

8. Kliki kõikide kaashäälikuühendiga sõnade peal!

Kell helises tundi. Varesed kraaksusid lepa ladvas. Sipelgad tassivad

okkaid pessa. Kraanist nirises vett. Annika tasus ostu eest kassasse ja

läks koju. Kringli sees oli palju rosinaid.

9. Mida teeb või mida teevad? Kirjuta õige täht.

Koaala näri_____lehti. Koaala_____näri_____lehti. Karu

mõmise_____. Karu_____mõmise_____va_____. Kaelkirjak söö_____.

Kaelkirjaku_____sööva_____. Lõvi urise_____. Lõvi_____urise_____va_____.

Tagasiside eesti keele tööle

T – tean ja oskan

P – pean veel harjutama

O – oskus omandamata

Märgi õigesse kasti X.

	T	P	O	T	P	O
Õpitulemus	õpilane			õpetaja		
Oskan kuuldu põhjal täita ülesannet.						
Tean kõiki täishäälikuid ja oskan leida täishäälikuühendeid.						
Tean kõiki kaashäälikuid ja oskan leida kaashäälikuühendeid.						
Eristan õige pikkusega täishäälikut.						
Eristan õige pikkusega kaashäälikut.						
Tean, mis on lause ja kirjutan lause lõppu õige märgi.						
Tean <i>mida teeb?</i> küsimuse tunnust.						
Tean <i>mida teevad?</i> küsimuse tunnust.						
Eristan elavat elutust (<i>kes? mis?</i>).						
Oskan kasutada suurt algustähte.						