FICHA MATEMÁTICAS: PROBABILIDAD

1.- Piensa en los casos de los fruteros y rodea la opción correcta en cada caso. 2 ¿Cómo es cada suceso?

-TENGO UN FRUTERO CON 4 PERAS Y DOS PLÁTANOS

a. Coger sin mirar una pera es un suceso seguro.

b. Coger sin mirar un plátano es un suceso posible.

-TENGO UN FRUTERO LLENO DE CEREZAS

a. Coger sin mirar una cereza es un suceso seguro.

b. Coger sin mirar un plátano es un suceso posible.

-TENGO UN FRUTEROCON 10 FRESAS Y UNA PIÑA

a. Coger sin mirar una fresa es un suceso seguro.

b. Coger sin mirar una piña es un suceso posible.

2.- Lee y completa

Ana tiene 10 figuras geométricas en una caja: 2 son triángulos, 5 son cuadrados y 3 son hexágonos.

• Si saca una figura sin mirar, es _____probable que sea un cuadrado que un hexágono.

• Si saca una figura sin mirar, es_____ probable que sea un triángulo que un hexágono.

• Si saca una figura sin mirar, es _____probable que sea un triángulo que un cuadrado.

3 Arrastra el color con el que pintarías las estrellas para que las siguientes oraciones sean ciertas.

Amarillo rojo azul Amarillo rojo azul amarillo rojo azul

• Hay más estrellas amarillas que de ningún otro color.

• Hay más estrellas rojas que azules.

• Si coges una estrella sin mirar, lo menos probable es que sea azul.

4.- Calcula en cada caso la media indicada.

Edad media de la familia Juan 50 años María 17 años Jesús 14 años Carmen 35 años

• Suma de las edades: _____ + _____+ _____ + _____ = _____

• Número de personas: _____ • Edad media:_____ :_____ = _____ años.

5.- Clasifica cada suceso como posible, imposible o seguro:

En una bolsa que tiene bolas rojas, amarillas, verdes y azules.

– Saldrá una bola roja: – Saldrá una bola azul:

– Saldrá una bola negra: – Saldrá una bola que no será negra

6 - Marta tiene en una bandeja 5 magdalenas y tres rosquillas. Si coge un dulce sin mirar, ¿qué es más probable que sea: una magdalena o una rosquilla? Elige

Magdalena rosquilla

7. - Tenemos 5 bolos azules, 3 bolos rojos y 2 bolos amarillos.

Si coges un bolo sin mirar:

¿Qué es más probable, que sea rojo o que sea azul?

¿Qué es menos probable, que sea rojo o que sea amarillo?

¿De qué color es más probable que sea?

¿y menos probable? ¿porqué?

8 - Completa las oraciones con Posible, Imposible, Seguro:

La profesora de 4º de Primaria ha metido en una bolsa los nombres de todos sus alumnos y ha sacado uno de ellos sin mirar.

– Sacar el nombre de una niña es un suceso:

– Sacar el nombre de un polígono es un suceso:

– Sacar el nombre de un alumno de 4º de Primaria es un suceso:

– Sacar el nombre de la profesora es un suceso:

Posible Imposible Seguro Posible Imposible Seguro