

A show

1. **Look at** the pupil's book, page 56. **Listen to** the audio in the pictures and **drag and drop** the correct words.

Play the guitar – juggle – sing – act – dance – tell a joke – do magic
play the drums – read a poem – do acrobatics



To Can = poder, tener una habilidad

Affirmative - can

I **can** sing – Yo puedo cantar.

You **can** do acrobatics – Tú puedes hacer acrobacias.

He **can** play the guitar – Él puede tocar la guitarra.

She **can** do magic – Ella puede hacer magia.

We **can** act – Nosotros podemos actuar.

You **can** read a poem – Vosotros podéis leer un poema.

They **can** juggle – Ellos pueden hacer malabares.

Negative – can't

I **can't** sing – Yo no puedo cantar.

You **can't** do acrobatics – Tú no puedes hacer acrobacias.

He **can't** play the guitar – Él no puede tocar la guitarra.

She **can't** do magic – Ella no puede hacer magia

We **can't** act – Nosotros no podemos actuar.

You **can't** read a poem – Vosotros no podéis leer un poema.

They **can't** juggle – Ellos no pueden hacer malabares.

Interrogative: Can...?

Can I sing? – ¿Puedo yo cantar?

Can you do acrobatics? - ¿Puedes tú hacer acrobacias?

Can he play de guitar? - ¿Puede él tocar la guitarra?

Can she do magic? - ¿Puede ella hacer magia?

Can we act? - ¿Podemos nosotros actuar?

Can you read a poem? - ¿Podéis vosotros leer un poema?

Can they juggle? - ¿Pueden ellos hacer malabares?

2. **Look at** the example and then **complete**.



What activities can you do?

3. **Answer** the questions using **Yes, I can** or **No, I can't**.

- Can you dance?
- Can you sing?
- Can you juggle?
- Can you read a poem?
- Can you act?
- Can you do acrobatics?
- Can you play the drums?
- Can you play the guitar?

4. **Look at** the pictures and ask and **answer** questions. Look at the example:



Q: Can she sing?

A: No, she can't.



Q:

A:



Q:

A:



Q:

A:



Q:

A: